

VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA

Katedra cestovního ruchu

Tenisové soustředění pro děti a mládež

bakalářská práce

Autor práce: Kateřina Černá

Vedoucí práce: Mgr. Bohumír Machovec, Ph.D.

Jihlava 2021

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce:	Kateřina Černá
Studijní program:	Ekonomika a management
Obor:	Cestovní ruch
Název práce:	Tenisové soustředění pro děti a mládež
Cíl práce:	Představení tenisové akademie TAJV, Organizace tenisového soustředění a jeho následná realizace. Popis průběhu akce, závěrečné zhodnocení ze strany organizátorů i účastníků a případné návrhy na inovace soustředění pro příští ročníky.

Mgr. Bohumír Machovec, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D.
vedoucí katedry
Katedra cestovního ruchu

Abstrakt

ČERNÁ, Kateřina: Tenisové soustředění pro děti a mládež. Bakalářská práce. Vysoká škola polytechnická v Jihlavě. Katedra cestovního ruchu. Vedoucí práce: Mgr. Bohumír Machovec, Ph.D. Stupeň odborné kvalifikace: bakalář. Jihlava, 2021.

Cílem bakalářské práce je organizace tenisového soustředění a jeho následná realizace v klubu tenisové akademie Jana Váni. V práci bude zahrnut popis průběhu akce, závěrečné zhodnocení ze strany organizátorů i účastníků a ke konci práce budou představeny případné návrhy na inovace soustředění pro příští ročníky.

Klíčová slova

Tenis; příměstský tábor; sport; volný čas; trénink

Abstract

ČERNÁ, Kateřina: Tennis camp for children and youth. Bachelor's thesis. University of Polytechnic in Jihlava. Department of Tourism. Head of the thesis: Mgr. Bohumír Machovec, Ph.D. Degree in Professional Qualifications: Bachelor. Jihlava, 2021.

The aim of my bachelor's thesis is the organization of tennis camp and its subsequent implementation in the club of the Tennis Academy of Jan Váňa. The work will include a description of the course of the event, a final evaluation by the organizers and participants, and in the end, possible proposals for concentration innovations for future years will be presented.

Key words

Tennis; suburban camp; sport; leisure; training

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je původní a zpracoval/a jsem ji samostatně. Prohlašuji, že citace použitých pramenů je úplná, že jsem v práci neporušil/a autorská práva (ve smyslu zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů, v platném znění, dále též „AZ“).

Souhlasím s umístěním bakalářské práce v knihovně VŠPJ a s jejím užitím k výuce nebo k vlastní vnitřní potřebě VŠPJ.

Byl/a jsem seznámen/a s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje **AZ**, zejména § 60 (školní dílo).

Beru na vědomí, že VŠPJ má právo na uzavření licenční smlouvy o užití mé bakalářské práce a prohlašuji, že **s o u h l a s í m** s případným užitím mé bakalářské práce (prodej, zapůjčení apod.).

Jsem si vědom/a toho, že užít své bakalářské práce či poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠPJ, která má právo ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, vynaložených vysokou školou na vytvoření díla (až do jejich skutečné výše), z výdělku dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence.

V Jihlavě dne 30. dubna 2021

.....
Podpis studentky

Poděkování

Na tomto místě bych ráda poděkovala za cenné rady a vedení bakalářské práce panu Mgr. Bohumíru Machovcovi, Ph.D. Další velké poděkování patří panu Mgr. Janu Váňovi za ochotu a důvěru při svěření organizace tenisového soustředění v jeho tenisové akademii.

Obsah

Úvod.....	11
Cíle bakalářské práce	12
1 Sport.....	13
1.1 Sportovní cestovní ruch.....	13
2 Tenis.....	14
2.1 Charakteristika tenisu.....	14
2.2 Tenisová pravidla	15
2.3 Přístup dětí k tenisu.....	18
2.4 Tenisová škola.....	18
2.5 Tenisový trenér.....	19
3 Tenisová akademie Jan Váňa.....	20
3.1 O organizaci	20
3.2 Typ podnikání a organizační struktura.....	20
3.3 Základní činnosti organizace.....	21
3.4 Financování organizace.....	22
4 Volný čas	23
5 Dětský tábor.....	24
5.1 Typy dětských táborů	24
5.2 Příměstské tábory	25
5.3 Obecný postup přípravy příměstských táborů.....	25
6 Metodika pro dosažení cílů.....	29
6.1 SWOT analýza	29
6.2 Anketa	30
7 Plánování soustředění	32
7.1 Termín konání projektu.....	32
7.2 Sportovní zázemí projektu	33
7.3 Zaměření tábora a program	35
7.4 Cílová skupina projektu	35
7.5 Stravování	36
7.6 Materiální zajištění.....	37
7.7 Personální zajištění a kapacita	37
7.8 Propagace projektu.....	38
7.9 Kalkulace nákladů a stanovení ceny	38
7.10 Sběr přihlášek a plateb.....	39
7.11 SWOT analýza tenisového soustředění	39

8	Realizace projektu.....	41
8.1	Den první.....	41
8.2	Den druhý.....	44
8.3	Den třetí.....	46
8.4	Den čtvrtý.....	49
8.5	Den pátý	53
9	Zhodnocení akce dětmi pomocí ankety	55
9.1	Analytická část	56
9.2	Vyhodnocení ankety.....	65
10	Zhodnocení akce organizátory a návrhy na inovace.....	66
	Závěr	67
	Seznam použité literatury	69
	Přílohy.....	72

Seznam grafů

Graf 1 - Povědomí o tenisovém příměstském soustředění	56
Graf 2 - Spokojenost se zázemím soustředění	57
Graf 3 - Spokojenost s programem soustředění.....	58
Graf 4 - Výběr činností, kterých by mělo být v programu více.....	59
Graf 5 - Spokojenost s cyklistickým výjezdem	60
Graf 6 - Oblíbenost atletického sedmiboje	61
Graf 7 - Volba možnosti pobytového soustředění	62
Graf 8 - Četnost soustředění	63
Graf 9 - Přínosnost soustředění.....	64
Graf 10 - Doporučení příměstského tenisového soustředění	65

Seznam použitých zkratek

ČTS	Český tenisový svaz
FILT	Fédération International de Lawn Tennis
ITF	International Tennis Federation
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
TAJV	Tenisová akademie Jan Váňa
TJ	Tělovýchovná jednota
z. s.	Zapsaný spolek

Úvod

Předkládaná bakalářská práce je zpracována v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management, obor Cestovní ruch, Vysoká škola polytechnická Jihlava.

Téma pro bakalářskou práci bylo zvoleno „Tenisové soustředění pro děti a mládež“. Zmíněné téma je autorce velice blízké, nejen díky samotnému konceptu a nápadu sepsání bakalářské práce, ale také proto, že je to koncept programu autorkou vytvořený. Pro psaní bakalářské práce autorka využije svých postřehů a zkušeností z mimoškolní pedagogiky se zaměřením na tělovýchovu a sport, pedagogických schopností z dlouhodobější praxe s mládeží na základní škole v Poděbradech a nově získaných ekonomických a marketingových poznatků ze studia cestovního ruchu na vysoké škole.

V současnosti je tenisovou trenérskou v klubovém oddíle Tenisové akademie Jana Váni (TAJV). V roce 2020 dostala pod svým jménem a pod záštitou TAJV, z. s. a jeho předsedy spolku, Mgr. Jana Váni, možnost připravit a ve své režii zorganizovat a zrealizovat letní tenisové soustředění pro děti a mládež, v pracovním názvu Summer Camp TAJV. Hlavním impulsem pro vlastní řízení letního soustředění dětem byla myšlenka zlepšení organizačních předpokladů a nabýt nových zkušeností v tomto oboru.

Cílem bakalářské práce je popsání jednotlivých kroků a zkušeností z organizace tenisového soustředění pro děti a mládež včetně provedení analýzy samotné realizace projektu.

Cíle bakalářské práce

Hlavní cíl bakalářské práce

Hlavním cílem předkládané bakalářské práce je plánování a realizace tenisového příměstského soustředění pro děti a mládež.

Dílčí cíle bakalářské práce

1. Sběr teoretických informací pro vypracování projektu.
2. Představení organizace Tenisová akademie Jan Váňa (TAJV).
3. Popis plánování soustředění.
4. Popis průběhu realizace soustředění.
5. Zhodnocení průběhu soustředění a návrh na případné inovace.

1 Sport

V současné době definujeme dva přístupy k pojetí sportu. První z nich nese základní znaky: hru, soutěž a výkon. Tento způsob vnímání sportu je typický pro severoamerické státy, kdy výkon koresponduje s prosperitou a ziskem zejména v pracovním procesu. Nejčastěji je uplatňován v profesionálním sportu. Druhý přístup nese tradici tehdejší Anglické historie, kdy byl sport charakterizován jako zábava, rekreace a cvičení (Slepičková, 2005).

Ačkoliv je definice sportu velice široká, můžeme jej dle Evropské charty sportu charakterizovat následovně: *„Sportem se rozumí všechny formy tělesné činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoli, si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné i psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních“* [1].

1.1 Sportovní cestovní ruch

V souvislosti propojení sportu s cestovním ruchem vzniká poměrně nový, přesto velmi specifický termín, sportovní cestovní ruch. Mezi nejznámější definice řadíme výrok Joy Standevenové (1999, s. 12), která jej ve své knize popisuje jako: *„Všechny formy aktivní i pasivní účasti ve sportovních aktivitách, jež vyžadují vycestování z domácího i pracovního prostředí, do kterých se osoba zapojuje příležitostně nebo organizovaně z neobchodních i obchodních důvodů“*.

2 Tenis

2.1 Charakteristika tenisu

Tenis je velice elegantní sport, nazývaný taktéž jako bílý sport. Patří mezi nejrozšířenější a nejoblíbenější sporty na světě. Je známý ve všech světadílech a počet aktivních hráčů překročil již 30 milionů (Jankovský, 2002). Tuto míčovou hru může hrát každý, bez ohledu na věk, pohlaví, rasu či schopnosti (Applewhaite, 2005).

Tenis je bezkontaktní raketová hra, probíhající mezi jednotlivci nebo dvojicemi hráčů, kteří se snaží zahrát míč pomocí rakety přes síť do pole soupeře tak, aby ho soupeř nedoběhl či nedokázal odehrát, nebo aby pro něj bylo vrácení míče co nejsložitější. Tenisová hra nemá přesně vyměřené časové rozmezí. Z toho důvodu může zápas trvat několik desítek minut, ale i celé hodiny. Tento sport vyžaduje všestrannou fyzickou zdatnost, sílu, rychlost, vytrvalost a pozornost. Za potřebí je dobrá psychická stránka hráče. Tenis lze provozovat jak rekreačně, tak i na profesionální vrcholové úrovni (Koromházová, Linhartová, 2009).

Dle Lichnera (1985) klade tenis velké nároky na fyzickou a psychickou stránku jedince na hřišti. Při samotné hře je rozvíjena vůle, cílevědomost, rychlý odhad situace, spoleh na vlastní sílu a také vynalézavost. Tenis učí hráče k taktickému myšlení, rychlému pohybu, dlouhodobému soustředění a v neposlední řadě ke zdokonalení povahových vlastností každého jedince.

Historie tenisu

Podobná hra tenisu se v Evropě hrála už v 15. století. Tenis se vyvinul z francouzské hry zvané paume, francouzsky jeu de paume, překladem hra na dlani, jelikož se v této době hrálo opravdu dlaněmi. S postupem času se na dlaň nasazovaly rukavice, ty byly poté nahrazeny dnešními tenisovými raketami. První pravidla tenisu byla sepsána v Paříži roku 1592. Podle Dygrína (2014) je za tvůrce novodobé podoby tenisu považován major britské armády Walter Clopton Wingfield. Ten si hru roku 1874 nechal pod názvem sféristika patentovat. O pár let později vznikla v Americe první národní tenisová instituce pod názvem Tenisová asociace Spojených států. Roku 1888 vznikla na Britských ostrovech Anglická tenisová asociace. Tenis byl v roce 1896 zařazen mezi olympijské sporty, ale poté v roce 1924 vyřazen a zpět po dlouhé přestávce se vrátil až v

roce 1988. Mezi olympijské sporty patří i v současnosti. V roce 1913 došlo ke sloučení národních tenisových svazů v jednu mezinárodní tenisovou federaci – Fédération International de Lawn Tennis (FILT). Původní francouzský název byl poté přejmenován na International Tennis Federation (ITF) v roce 1977.

Současný tenis

V současnosti patří tenis mezi nejvíce populární a rozšířený sport na celém světě. Tenis, označovaný často jako hra velkých gentlemanů, je také díky velkým známým světovým turnajům a hvězdám umístován na předních příčkách žebříčku oblíbenosti všech rekreačních, závodních, ale i pasivních sportovců. Tenis má k dispozici velkou nabídku a podporu marketingových partnerů, kteří se v současnosti podílejí na vývoji a zviditelnění sportu ve světě.

2.2 Tenisová pravidla

Kapitola nejprve popisuje rozměry dvorce, poté rozebírá základní tenisová pravidla dvouhry a čtyřhry. Dále kapitola zmiňuje základy pro správné podání a příjem míče, a také čtenářům přibližuje počítání bodů a definuje nejčastější chyby v tenisové hře.

Rozměry dvorce

Pro dvouhru je tenisový dvorec zkrácen o postranní deblové čáry, má tedy v závěru rozměry 23,77 m x 8,23 m. Pro čtyřhru je hřiště rozšířeno na každé straně o pruh v šířce 1,37 m. Uprostřed dvorce je tenisová síť, zavěšena na provaze, popř. na kovovém laně ve výšce 0,914 m. Na dvorci se také rozlišují různé typy čar – základní, podélné a servisní pro příjem podání (Linhartová, 2009).

Dvouhra

Dvouhry se účastní dva hráči hrající proti sobě, přičemž každý z nich zaujímá jednu stranu hřiště. Hráči si střídavě pomocí raket vrací přes síť tenisový míč. Ten mohou odrazit přímo ze vzduchu, nebo po dopadu na zem. Odehraný míč musí dopadnout do soupeřovo poloviny dvorce, omezeného okrajovými čarami. Takto se děj opakuje do chvíle, kdy se jeden z hráčů dopustí chyby. Jakmile se tak stane, míč je ukončen a soupeř získává bod. Pro vítězství je nutné docílit určitého počtu bodů (Linhartová, 2009).

Podání a příjem

Na začátku každé hry musí jeden z hráčů zahájit hru podáním (servisem). Tento hráč je označován jako podávající (servisující). Tenista, stojící na druhé polovině dvorce, je naopak přijímající (returnující).

Podávající hráč má povinnost při podání stát za základní čarou. Podání zahajuje střídavě z pravé a levé strany svého hracího pole. Podstata servisu spočívá v dobrém nadhození míčku a správným odpálením. Hráč musí odehrát míček přímo ze vzduchu, tedy ihned po jeho nadhození. Hráč se strefuje do obdélníkového pole soupeře, které leží křížem od místa podání. Pokud tedy hráč podává z pravé strany, strefuje se do levého obdélníku soupeřova pole. Stejným způsobem probíhá servis z levé strany do soupeřova pravého obdélníku. Každý hráč má právo na dva pokusy podání. První hráč podává do doby, dokud soupeř nezíská bod. Jakmile se tak stane, roli podávajícího získává druhý tenista. Tímto způsobem se tenisté v servisu střídají při každé změně bodových výsledků.

Pro přijímajícího hráče platí pravidlo, že nesmí míček odehrát dříve, než dopadne na povrch dvorce (Linhartová, 2009).

Čtyřhra

Do čtyřhry jsou zapojeny dvě dvojice spoluhráčů. Každá z dvojic zaujímá polovinu hřiště. Na dvorci se tedy pohybují celkem čtyři účastníci. Pravidla hry jsou téměř totožná jako u dvouhry, s výjimkou několika málo rozdílů.

Narozdíl od dvouhry je dvorec rozšířen o již zmíněných 1,37 m na obou stranách. Podání se střídá v následujícím pořadí: první hru zahájí jeden hráč z dvojice, druhou hru podává jeden hráč z druhé dvojice, třetí hru zahajuje druhý hráč z první dvojice a čtvrtou hru podává druhý hráč z druhé dvojice. Tímto způsobem se hráči v podání střídají do ukončení setu. Na začátku setu se mezi sebou mohou spoluhráči domluvit, v jakém pořadí budou podávat. Toto pořadí servisu se během daného setu nesmí měnit, a to až do jeho ukončení.

Po zahájení podání se mohou spoluhráči pohybovat po celé ploše svého hracího pole. Spoluhráči dále nemají povinnost střídat se v odrážení míčku, jeden z nich tak může odehrát míček i několikrát za sebou. Vše záleží na jejich strategii, a především na dopadu míčku od protihráčů (Linhartová, 2009).

Počítání bodů

Počítání bodů je v tenisové hře hodně specifické. Hráč získává během utkání body ve chvíli, kdy soupeř zkazí míč. Body se ve hře počítají následovně:

- První bod - 15
- Druhý bod - 30
- Třetí bod - 40
- Čtvrtý bod – game

Jestliže hráč dosáhne čtyř bodů, získává hru (game). Pro získání gamu však platí ještě pravidlo, že hráč musí vést minimálně o dva vítězné body. Tato situace nastává při stavu: 40:0, 40:15 nebo 40:30. U stavu 40:40 nastává shoda. Pokud tento stav nastane a jeden z hráčů získá bod, má pouze výhodu. Pro celkovou výhru musí dostat ještě jeden bod. Pokud tento bod získá protihráč, nastává znovu shoda.

Po úspěšném získání gamu dosahuje hráč prvního bodu v rámci setu. Gamy tvoří jednotlivé sady zápasu. Aby hráč získal celou sadu, musí vyhrát šest her (gamů). Opět však platí pravidlo výhry ve chvíli, kdy hráč vítězí o 2 body. Skóre v jednotlivých sadách je značeno např: 1:0, 2:2, 3:5, apod. Tyto sady jsou zpravidla dvě nebo tři, v souvislosti na charakteru tenisového turnaje.

Výměna stran

Hráči mění strany kurtu při lichém počtu her, tedy například ve stavu: 1:0, 1:2, 2:3 apod. Výměna stran znamená pro oba hráče možnost využití krátké přestávky, kdy se mohou napít, občerstvit se, nebo si odpočinout.

Nejčastější chyby

Mezi nejběžnější chyby, nastávající během tenisové hry, kdy soupeř získává bod, patří:

- Dvojchyba při servisu – hráč podá dvakrát za sebou chybné podání (míček nedopadá do obdélníku pro podání).
- Hráč se míčkem netrefí do soupeřova pole (tzv. „aut“).
- Hráč trefí míčkem síť.
- Míček dopadá dvakrát na zem dříve, než jej hráč odehraje.

- Dvojdotek – při úderu se hráč raketou dotkne míčku dvakrát.
- Hráč se dotkne míčem, raketou, nebo svým tělem objektu uvnitř dvorce (např. sítě).
- Hráč odehraje míček před tím, než přeletí přes síť (odehraje jej na soupeřově straně dvorce).
- Oba spoluhráči se ve čtyřhře dotknou míče při odehrání [2].

2.3 Přístup dětí k tenisu

Stále probíhá diskuze o vhodnosti specializace dětí na určitý vybraný sport. Výsledkem je fakt, že záleží vždy na samotném dítěti, jeho fyzických, psychosociálních a genetických předpokladech, rodinném zázemí, genetice a řadě dalších faktorů, které jsou spojené s vývojem dítěte (Langerová, 2005).

Z dlouholetých zkušeností lze konstatovat, že věk, ve kterém by děti měly začínat s tenisem, je stanoven na šestý rok dítěte. V některých případech se však může přihodit, že některé děti předběhnou ty jedince, kteří již v minulosti měli nějaké zkušenosti s tenisem, nebo kteří hráli jinou míčovou hru. Ti zde mohli získat důležité vlastnosti související s hrou, což je zejména cit a odhad pro odraz míče a neméně důležitou základní pohybovou průpravu (Bolardt, 1982).

Langerová (2005) specifikuje předpoklady pro začátky tenisové výuky dětí. Ty zahrnují specifickou pohybovou vyzrálост jedince, kterou můžeme jednoznačně pozorovat při jiných pohybových aktivitách. Dále také určitý vztah k míčovým hrám, šikovnost a temperament, pohybové nadání v jiných dovednostech a v neposlední řadě soutěživost.

2.4 Tenisová škola

Podle Bolardta (1982) se každá tenisová škola zřizuje u tenisových oddílů, ve kterých je potřeba vytvářet vyhovující podmínky pro mladé hráče a děti. V tenise se talent projevuje ve chvíli, kdy je dítě schopno uplatnit své dovednosti v tenisovém utkání. Hlavním cílem tenisové školy je motivovat děti ke sportu, vzbudit v nich zájem o tenis, poskytnout jim soustavnou podporu a péči, postupně je seznamovat s pravidly tenisu a připravovat nejlepších hráče pro vstup do oddílového závodního družstva.

2.5 Tenisový trenér

Dobrý tenisový trenér by měl umět v pravou chvíli dostatečně povzbudit svého svěřence. Jeho úkolem je postupné budování zdravé sebedůvěry hráče a zařazování obtížnějších úderů při tréninku tenisty. Trenér musí umět děti zaujmout, vést je správnou cestou a mít k nim kladný vztah. Člověk poté může vidět, jak se z mladého žáka, který sotva udrží raketu v ruce, vyvíjí dokonalejší a nadšenější sportovec (Jankovský, 2002).

Neméně důležitým úkolem trenéra je také umět zvládnout a naplánovat individuální přístup k dětem. Každé dítě má odlišnou osobnost a je jinak fyzicky a psychicky stavěné. Proto je potřeba, aby každé dítě, svěřené do rukou trenéra, dostávalo úkoly odpovídající jeho schopnostem (Linhartová, 2009).

3 Tenisová akademie Jan Váňa

3.1 O organizaci

Tenisová akademie Jan Váňa (TAJV) je sportovní klub se zaměřením na tenis ve volném čase dětí a mládeže. Organizace sídlí v Poděbradech, přesto však působí celkem na patnácti různých místech v regionu. Majitel a zakladatel akademie, Mgr. Jan Váňa, vytvořil koncept sítě tenisových škol již v roce 2013, kdy zároveň své podnikání a existenci projektu odstartoval. Díky kvalitním službám společnost funguje až do současnosti. Hlavním cílem TAJV je komfort a spokojenost klientů. Právě proto nabízí TAJV možnost výběru některého z tréninkových míst svým klientům. Ta se nachází především v regionech Nymburk, Kolín a Praha [3].

Tenisová akademie Jan Váňa se zaměřuje na rekreační i závodní hráče všech věkových kategorií. Trenéři z akademie připravují své svěřence po všestranné sportovní stránce díky zábavné a hravé formě tréninku během celého školního roku. V době letních prázdnin akademie pořádá příměstská soustředění a v neposlední řadě se TAJV věnuje i novému projektu pod názvem “Sportovní den mládeže s TAJV”. Díky tomuto projektu vznikla 18. 07. 2020 nezisková organizace nesoucí jméno TAJV, z. s., opět pod vedením pana Mgr. Jana Váni, který je rovněž předsedou spolku [3].

3.2 Typ podnikání a organizační struktura

Sportovní klub TAJV do nedávna fungoval na základě živnostenského podnikání vlastního zakladatele, Mgr. Jana Váni. Živnostenské podnikání, nebo také živnost, je soustavná podnikatelská činnost provozovaná samostatně, vlastním jménem, na vlastní odpovědnost za účelem dosažení zisku a za podmínek, které jsou stanovené živnostenským zákonem [4].

V době pandemie Covid 19 se zájem o sport a tenis výrazně snížil. Současná situace za poslední rok 2020, trénování víceméně zakázala. To vedlo majitele akademie k novým krokům, které zajistí pohyb dětí alespoň jiným způsobem. A tak v červenci roku 2020 vznikla nová právní forma, zapsaný spolek TAJV, z. s.

Organizační struktura sportovního klubu je velice jednoduchá. Jedná se o živnostenské podnikání, což vede k podnikatelské organizační struktuře s jedním zaměstnavatelem,

panem Mgr. Janem Váňou, který pod sebou vede celý svůj tým. Postavení mezi jednotlivými trenéry se nijak neliší.

V případě nově vzniklého spolku je v čele statutárního orgánu předseda Mgr. Jan Váňa.

3.3 Základní činnosti organizace

Jak je již výše zmíněno, Tenisová akademie Jan Váňa se nevěnuje pouze jednomu oboru. Její činnost můžeme rozdělit do čtyř základních skupin.

Tenisový program TAJV

Program TAJV je rozdělen do dvou skupin, které se odlišují počtem hráčů. V rámci tenisové akademie jde o jednotlivce, eventuálně dvojice/trojice, kde je program zaměřen na výkon a tenisová utkání vzájemně mezi hráči, nebo mezi hráčem a trenérem. Druhou skupinu tvoří tenisová družina, kterou tvoří převážně nejmladší hráči. Jedná se o skupinové tenisové tréninky s vyšším počtem dětí. U těchto tréninků převládají aktivity zaměřené na rozvoj pohybových kompetencí se základními prvky tenisové hry [5].

Summer Camps TAJV

Summer Camp TAJV je označení pro letní příměstská soustředění s TAJV. Jelikož během letních prázdnin nepokračují pravidelné tréninky, akademie pořádá alespoň týdenní letní kempy pro děti a hráče TAJV. Tato soustředění probíhají v jednom nebo více termínech, vždy od pondělí do pátku v časovém rozmezí od 9 do 16 hodin. Kempy nabízí bohatý program, zaměřený na všestrannost, kondiční cvičení, tenis, edukační činnost a další sportovní hry. V ceně příměstského soustředění je zahrnuta strava a pitný režim, trenéři, nájemné za tenisové kurty a vstupné na doprovodné akce [5].

Vzdělávací program a doučování studia

Jelikož v akademii vystupují i někteří kvalifikovaní pedagogičtí absolventi, je možné zajistit pro zájemce doučování 1.-9. třídy základní školy, včetně příprav na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia [5].

Sportovní den mládeže s TAJV

Poslední část programu tvoří sportovní dny mládeže s TAJV, které jsou předmětem výše zmíněného spolku. Cílem projektu je motivace mládeže ke sportu, pohybu,

soutěžení a aktivnímu trávení volného času. To vše zajišťují profesionální trenéři včetně vysokoškolského pedagoga. Vstup je pro všechny zájemce zcela zdarma. Akce jsou konány za podpory měst a dalších subjektů [5].

3.4 Financování organizace

Vzhledem k typu podnikání nelze uvést žádné přesné finanční částky, jako to je u jiných typů podniků. Financování u podnikatelů s živnostenským oprávněním je interní záležitost. Finance se však odvíjí dle počtu klientů, odehraných tréninkových jednotek a jednorázových členských poplatků.

Nezisková organizace TAJV z. s., jak už z názvu vyplývá, nemá žádné zisky. Její povinností je však vyvěšení účetní uzávěrky ve veřejné Sbírce listin. Vzhledem k její krátké působnosti je možné nalézt pouze jednu oficiální účetní závěrku, a to za rok 2020.

4 Volný čas

Pojem volný čas má pro každého čtenáře individuální význam a vlastní obsah. Obecně však můžeme říci, že vyznačuje určitou dobu, která není zatížena žádnými povinnostmi, a můžeme si dělat, co se nám líbí dle libosti. Výběr našich činností je založen na svobodném uvážení. Každý z nás si může zvolit libovolnou sportovní, kulturní, či jinou alternativu činnosti. Závěrem můžeme konstatovat, že jsme pány našeho vlastního volného času.

Autorka Pávková (2014) uvádí charakteristické dělení na oblast povinností a na oblast volného času. Prvně zmíněná oblast, povinností, zahrnuje zaměstnání, péči o rodinné příslušníky a domácnost, činnosti nezbytné k zajištění biologických funkcí a časové ztráty související s plněním povinností. Druhá oblast, volný čas, zahrnuje komplexně odpočinek, rekreaci, zábavu, zájmové činnosti, dobrovolné vzdělávání, dobrovolnou veřejně prospěšnou činnost a časové ztráty s těmito činnostmi související.

Volný čas lze chápat a považovat jako opak doby nutné práce a povinností a doby nutné k celkové reprodukci sil. Je to také lhůta, kdy si aktivity můžeme svobodně zvolit, dělat je dobrovolně a s radostí. To nám přináší příjemný pocit uspokojení a psychického uvolnění (Průcha, Walterová, Mareš, 2001).

5 Dětský tábor

Dětský tábor je jedna z možností trávení volného času dětí a mládeže v mimoškolní oblasti. Dětský tábor se současně také stal jednou z nejvyhledávanějších a nejoblíbenějších složkou trávení volného času mládeže během prázdnin (Říhová, 2003).

5.1 Typy dětských táborů

Podle Říhové (2003) se dětské tábory mohou dělit do různých kategorií dle:

Způsob ubytování a délka pobytu

- Stálé – ubytování na stálém místě (budovy, chatky, stany).
- Putovní – ubytování na jednom místě maximálně 2 dny (specifické pro cyklistické či vodácké tábory).
- Příměstské – děti pravidelně dochází na místo konání v ranních hodinách a v odpoledne se vrací domů.
- Hvězdicové – děti ze stálé základny vyjíždějí na výlety do okolí.

Skupina účastníků

- Běžné – děti z běžné populace (bez zdravotních komplikací).
- Ozdravné – zdravotně postižené děti.
- Integrované – děti z rizikových skupin (dětské domovy, výchovné ústavy).

Obsahové zaměření

- Všeobecné – široké spektrum aktivit bez konkrétní specializace.
- Odborné – program je primárně zaměřen na určitou činnost (sport, umění, jazyková výuka).

Pořádané letní tenisové soustředění TAJV pro děti a mládež lze dle výše zmíněné škály charakterizovat jako příměstské, běžné a odborné.

5.2 Příměstské tábory

„Příměstský tábor je akce, která má za úkol smysluplně vyplnit čas dětem během letních či zimních prázdnin, zatímco zaměstnaní rodiče musí být v práci a nemohou se dětem věnovat po celý den“ (Špiříková, Kačer, 2007).

Podrobnější definice příměstského tábora zní následovně: *„Příměstským táborem je nejčastěji celodenní hlídání dětí po dobu jednoho týdne, kdy program v jednotlivých dnech bývá (ale nemusí nutně být) programově propojen a probíhá od ranních do odpoledních hodin. Děti mají v místě konání tábora během dne zajištěné stravování, ale nepřespávají tu. V určitou hodinu si je vyzvedne rodič nebo jiná oprávněná osoba a jdou domů. V podstatě jde tedy o svěření dítěte do péče pořadatele tábora na dobu několika po sobě jdoucích dnů, a to na předem stanovený časový úsek v každém jednotlivém dni“ [6].*

5.3 Obecný postup přípravy příměstských táborů

Pro zorganizování příměstských táborů existuje pomůcka pro organizátory, která má napomoci ke zvládnutí tvorby projektu. Zmiňuje důležité složky, na které musí organizátor pomyslet při plánování. Mezi těmito složkami je:

Termín – Při výběru termínu by měl organizátor pečlivě zkontrolovat, zda se datum nekryje s jinou naplánovanou aktivitou. Dále je dobré prozkoumat termíny ostatních organizací ve stejné lokalitě, pro srovnání konkurence a možnosti reakce.

Místo – Pro výběr místa nejčastěji organizátoři volí své běžné místo působení. Pokud však dojde k jinému výběru místa konání projektu, je nutné zajistit klíče od budovy či uzavřeného venkovního prostoru, eventuelně vstupní kódy v případě bezpečnostního systému.

Zaměření – Organizátor by měl stanovit přesné téma činnosti, na kterou bude program zaměřen, např: sportovní, pohádkový, badatelský, výtvarný, dramatický, přírodovědný apod. Téma by mělo být zohledněno i při tvorbě propagačního letáku. Díky tomu organizátor předejde situaci, že by zaměření tábora nebylo pro dítě vhodné a nedojde tak ke zbytečným nepříjemnostem. Nabídka příměstských táborů je v době prázdnin široká a pestrá, proto by si každý zájemce měl vybrat své oblíbené zaměření.

Program – Po stanovení tématu se musí organizátor rozhodnout, zda budou aktivity připraveny v rámci celotáborové hry, nebo se denně bude téma měnit. Poté je nutné zaměření tábora rozpracovat do jednotlivých dní a vyjasnit si podrobnosti. Program by měl být pestrý, proto by do něj organizátor měl zahrnout nejrozličnější aktivity. Náročnost těchto aktivit by však měla být naplánována s určitým ohledem na věk dětí a jejich schopnosti.

Vnitřní a venkovní varianta – Při tvorbě programu by měla být zohledněna varianta náhlé změny počasí. Proto je nutné vytvořit takový balíček aktivit, které jsou možné realizovat za příznivého počasí a za deště.

Otevírací doba – Je-li v plánu programu tábora návštěva jakéhokoli objektu, je vhodné předem zjistit otevírací dobu, případně cenu vstupného. Tyto informace bývají zpravidla na webových stránkách, ovšem v některých případech nemusí údaje na internetu odpovídat skutečnosti. Navíc některé objekty vyžadují pro početnější skupiny vytvoření rezervace předem. Výhodou však bývají často nabízené skupinové slevy.

Doprava – Důležitou složkou plánování je i zajištění a tisk jízdních řádů pro všechny cesty, které budou v rámci tábora absolvovány. Důležitá je i znalost příslušných autobusových stanovišť a přesné ceny jízdenek. Organizátor si také může nechat vypočítat cenu za skupinovou jízdenku a porovnat, jaká z variant je cenově nejvýhodnější. Při delších vzdálenostech je dobré znát i cenu místenek. Někteří přepravci vyžadují informaci o počtu osob pro přepravu větších skupin. Tyto informace bývají zpravidla uvedeny v přepravním řádu. Pokud organizátor včas neinformuje autobusového přepravce o termínu a počtu dětí, které chce doprovázet, může se stát, že řidič autobusu nenechá skupinu nastoupit do dopravního vozidla.

Stravování – Pro celodenní výlety je doporučeno, aby děti měly s sebou svačinu již připravenou od rodičů. Pokud organizátor vytvoří rezervaci obědů v restauraci na přesný čas, a okolnosti způsobí pozdní příjezd, může oběd zcela propadnout a částka přesto bude muset být uhrazena.

Úrazy – Informovanost dětí o pravidlech chování a pečlivá příprava je základním prvkem prevence účastníků. Přesto může dojít k úrazu, a proto by vedoucí členové týmu měli znát a ovládat základní prvky první pomoci. Důležitá je i znalost tísňových telefonních čísel. Pokud nastane situace, kdy je účastník tábora zraněn, organizace je

povinná vyplnit a elektronicky odeslat formulář Záznamu o úrazu na příslušný úřad. Dále o situaci musí být obeznámen zákonný zástupce zraněného.

Kapacita – Určení přesného počtu účastníků je rovněž velice důležitý faktor při organizaci tábora. Roli při určování počtu účastníků hraje i maximální kapacita objektu, ve kterém tábor proběhne. Počet účastníků pak stanovuje rozpočet akce a určuje množství veškerých náležitostí, které je potřeba pro uskutečnění z tábora pořídit.

Věk cílové skupiny – Příměstské tábory jsou nejčastěji tvořeny pro děti ve školním věku, tedy od 6 do 14 let. Znalost věku dětí může velmi napomoci k organizaci vhodného programu.

Podmínky pro účastníky – Často je zapotřebí určit podmínky pro možnost účasti dítěte na táboře. Např. při organizaci cyklistického tábora musí dítě umět jezdit na kole a mělo by denně zvládnout ujet určitý počet km. Pokud by dítě podmínku nesplňovalo, v tomto případě by zdržovalo ostatní účastníky a samo by se v prostředí nemuselo cítit dobře.

Technické zajištění – Pro zajištění hladkého průběhu tábora je nutné obstarat veškeré potřebné pomůcky a specifické vybavení. Mezi další doporučené zajištění patří např. přenosná lékárnička nebo fotoaparát pro dokumentaci.

Personální zajištění – Pro uspořádání příměstského soustředění s dvaceti dětmi je doporučena přítomnost alespoň tří vedoucích, přičemž jeden z nich by měl být stanoven hlavním vedoucím. Hlavní vedoucí by měl mít pedagogické vzdělání a minimálně 3 roky pedagogické praxe. Výhodou jsou zkušenosti s organizací příměstského tábora. Další vedoucí by před konáním tábora měli doložit:

- Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání
- Potvrzení o absolvování kursů a školení
- Výpis z rejstříku trestů
- Potvrzení od lékaře o schopnosti pracovat s dětmi

Propagace – Propagace zajišťuje růst povědomí o pořádaném táboře a zároveň slouží k získání klientů. Mezi nástroje propagace patří např. internet, letáky na veřejně dostupných místech, sociální sítě, hromadný mail či SMS zprávy.

Rozpočet – Pro tvorbu rozpočtu je nutné sečíst veškeré náklady, pomocí kterých je následně vypočtena cena na jednoho účastníka při určité kapacitě [7].

6 Metodika pro dosažení cílů

Pro bakalářskou práci jsou zvoleny metody, které umožní odhalit konkurenceschopnost projektu a zajistit sběr dat pro zpětnou reflexi po zrealizovaném letním tenisovém soustředění. Získané údaje bude možné využít v druhé části bakalářské práce ve zhodnocení projektu.

6.1 SWOT analýza

SWOT analýza patří mezi univerzální analytické techniky, pomocí kterých může firma či organizace zhodnotit vnitřní a vnější faktory ovlivňující úspěšnost a konkurenceschopnost podniku či konkrétního záměru.

Velice stručnou, ale přesto výstižnou definici SWOT analýzy popisují Posner a Applegarth (2006) ve své publikaci následovně: „*Jedná se o silné (strengths) a slabé (weaknesses) stránky, příležitosti (opportunities) a hrozby (threats), které jsou spojeny s určitým projektem.*“

Silné a slabé stránky jsou vnitřní faktory, které může samotná organizace či její pracující tým na projektu ovlivnit, zatímco příležitosti a hrozby ovlivnit nelze, jelikož jsou zapříčiněny okolnostmi vnějšího prostředí.

Charakteristika SWOT analýzy ve sportovním prostředí

Silné stránky – pozitivní vnitřní podmínky, které poukazují na oblasti podnikatelského záměru, v nichž je projekt silnější než u konkurence – personalistika, dobré finanční zajištění, vhodné zázemí a materiál, jedinečný program.

Slabé stránky – negativní vnitřní podmínky, které mohou snižovat výkonnost. Tyto parametry bývají zpravidla opakem silných stránek – špatné finanční zajištění, nedostatečné zázemí a zařízení.

Příležitosti – podmínky způsobené vnějším okolím, které jsou pro organizaci příznivé – potencionální klienti, zaměstnanci či sponzoři, rostoucí zájem o projekt.

Hrozby – nepříznivé podmínky ve vnějším prostředí – silná konkurence, pokles počtu klientů, nebo počasí (Bělohlávek et al., 2006).

6.2 Anketa

Anketa patří mezi jednu z mnoha výzkumných metod. Výzkum je možné provádět dále například pomocí dotazníku, experimentu, pozorování apod. Výhodou ankety je možnost rychlého sběru dat od velké skupiny respondentů, proto ji také nazýváme kvantitativní metodou.

Podle druhu odpovědi pak dělíme otázky na otevřené (nestrukturované) a uzavřené (strukturované). Na nestrukturované otázky odpovídá respondent zcela volně, pouze na základě svých myšlenek. Naopak u strukturovaných otázek respondent vybírá z nabízených možností takovou odpověď, která je dle jeho uvážení nejbližší jeho myšlenkám.

Zásady při sestavování ankety

Chráska (2007) ve své knize představuje základní pravidla a požadavky, zaměřené na sestavování dotazníkového šetření. Dotazník je typický nástroj pro tvorbu ankety. Správně sestavená anketa by měla splňovat následující zásady:

- Otázky musejí být formulovány stručně, jasně a srozumitelně. Dotazovaní respondenti by neměli po přečtení pokládat doplňující otázky.
- Otázky musejí být přesně vymezeny a jejich formulace musí být zcela jednoznačná. Dotazovanému by se nemelo stát, že pochopí otázku dvojsmyslně.
- Anketa by měla obsahovat pouze několik otázek na vybrané téma. Vysoká četnost otázek a dlouhé formulace by mohly vést respondenty k averzi vyplňování otázek.
- Formulace otázek by neměla respondentovi předem napovědět, jakou odpověď má zvolit. Jedná se o způsob, jak předejít volbě nepravdivých odpovědí. Výběr odpovědi respondenta by tak měla být čistě subjektivní.
- Pro dosažení co nejvyšší ochoty respondenta vyplnit anketu, je vhodné na začátku stručně charakterizovat její význam vedoucí k motivaci jejího vyplnění.
- V anketě by se měly objevovat spíše uzavřené otázky. Rozepisovací položky by se v anketě měly objevit spíše ojediněle.

- Otázky by měly být stupňovány od obecných a jednodušších, po složitější a více podrobné.
- Při sestavování ankety by měl být brán zřetel na její následné vyhodnocování, které by nemělo být příliš složité.

Vyhodnocování ankety

Po sestavení ankety, distribuci respondentům a sběru dat následuje vyhodnocení odpovědí. Autor ankety dochází k určitým závěrům, které posléze interpretuje. Soubor dat bývá nejčastěji zobrazen v grafech, které jsou zakončeny interpretací závěrů přímo pro tazatele nebo další čtenáře.

7 Plánování soustředění

Harmonogram plánování projektu

- 1. 4. 2020 – 31. 5. 2020 – Koncept projektu, oslovení cílové skupiny, propagace.
- 1. 6. 2020 – 30. 6. 2020 – Organizační zajištění, stravné, ceny a odměny dětem.
- 1. 7. 2020 – 31. 7. 2020 – Finalizace příprav a dokončení sportovního programu.

7.1 Termín konání projektu

Výběr termínu konání akce závisí na poptávce, analýze termínů podobných akcí od konkurence v okolí, a také na dostupných termínech organizátorů soustředění.

Poptávané termíny a místa konání od zájemců

Před přípravnou fází soustředění bývá mapován zájem členů tenisové akademie o projekt formou SMS zpráv. Mezi nejvíce poptávané termíny se zařadily následující pětidenní varianty:

6. 7. - 10. 7. 2020

17. 8. - 21. 8. 2020

24. 8. - 28. 8. 2020

Nejčastěji preferovanými místy bylo město Sadská a městys Plaňany.

Nejčastější poptávky o tenisové soustředění tradičně směřují na první a poslední týdny letních prázdnin. O první týden bývá zájem nejspíše díky nadšenosti dětí do tenisového programu. S koncem školního roku totiž končí i program tenisový a některé děti nechtějí o své tenisové tréninky přijít.

Další, častěji poptávanou variantou, jsou poslední srpnové týdny, kdy se chýlí ke konci letních prázdnin a děti se pomalu připravují na zahájení školního roku. Rodiče v těchto týdnech většinou neplánují vzdálené dovolené, jelikož nechtějí zanedbat přípravu dítěte pro školní docházku. Současně však potřebují pro své děti program, a proto jsou příměstské tábory v této části roku nejvíce vyhledávány. Děti se zároveň těší na zahájení nové podzimní tenisové sezóny a chtějí se na ni řádně připravit. Z hlediska

marketingu je termín na konci prázdnin zajímavější volbou, jelikož se zvyšuje šance, že dítě následně nastoupí i do podzimního tenisového programu.

Z hlediska organizátorů jsou všechny tři termíny vyhovující.

Analýza konkurence

Pro výběr nejvhodnějšího termínu je třeba provést analýzu konkurenčního prostředí. Analýza konkurence je zaměřena na příměstské tábory v okolí Sadské a Plaňan, což jsou nejčastěji preferovaná místa pro konání soustředění.

Příměstské tábory v okolí:

- Sadská – hasičské soustředění (27. 7. – 31. 7. 2020)
- Sadská – všeobecný příměstský tábor (24. 8. – 28. 8. 2020)
- Poříčany – bruslařský příměstský tábor (7. 7. – 10. 7. 2020)
- Cerhenice – všeobecný příměstský tábor (17. 7. – 21. 8. 2020)

Z výše zmíněných dat lze vyčíst, že příměstská soustředění budou pořádána v okolních městech ve stejných termínech, které preferují i tenisté. Konkurence z hlediska tematiky táborů není příliš vysoká, a tak se Mgr. Jan Váňa řídí počtem potencionálních zájemců, kteří projeví zájem formou SMS zpráv. Nejvíce rodičů (celkem 10), vybralo jako nejvhodnější termín 17. - 21. 8. 2020. Z toho důvodu pan Váňa rozhodl, že právě v tomto termínu realizace příměstského tábora proběhne. Od vybraného a závazného termínu se následně odvíjí veškeré další plánování.

7.2 Sportovní zázemí projektu

Výběr vhodného zázemí pro tenisové soustředění patří mezi složitější kroky plánování. Je totiž potřeba myslet na venkovní i vnitřní prostory kvůli náhlým změnám počasí. Ačkoliv v letních měsících bývá teplo, dešťové přeháňky nejsou výjimkou. Zároveň je soustředění plánováno s dostatečným předstihem, tudíž zatím není jasná ani orientační předpověď počasí. Dále je třeba zmapovat počet kurtů v areálu vzhledem k předpokládanému počtu účastníků (10-15 dětí), dostupnost v požadovaném termínu a v neposlední řadě rozhoduje také cena.

Ideální varianta zázemí by měla splňovat následující podmínky:

- vnitřní i venkovní prostor vhodný pro tenisové tréninky,
- alespoň 2 venkovní kurty,
- stravování v blízkosti zázemí,
- dostupnost ve vyhovujícím termínu (17. 8. - 21. 8. 2020).

Nyní budou krátce představeny obě varianty míst pro konání soustředění.

Sadská

V Sadské tvoří venkovní sportoviště 2 antukové kurty s malým přístřeškem a sociálním zařízením. V požadovaném termínu jsou kurty volné. Poblíž venkovních kurtů stojí Základní škola Sadská s velkou vnitřní multifunkční halou. Hala je vhodná pro trénování tenisu, bohužel však bývá často obsazena a není jisté, zda bude k dispozici tenistům každý den soustředění. Stravování je možné v nedaleké restauraci.

Plaňany

Sportoviště Plaňany tvoří jedno velké multifunkční hřiště, které je v požadovaném termínu dostupné. Sociální zařízení je v nedaleké školní tělocvičně, která je zároveň volbou pro případné vnitřní zázemí soustředění. Tělocvična je po celou dobu soustředění tenistům k dispozici. Bohužel je vnitřní prostor velice malý a nesplňuje tak vhodné zázemí pro tréninky tenisu. Stravování nabízí nedaleká jídelna základní školy.

Konečný výběr zázemí pro realizaci soustředění

Po konzultaci s hlavním trenérem Mgr. Janem Váňou došlo k rozhodnutí, že nejlepší možnou variantou pro organizaci tenisového soustředění je Tenisový oddíl TJ SADSKÁ. Tenisový areál nabízí 2 plně vybavené antukové kurty včetně sítí, sociální zařízení a cena za celodenní pronájem sportovního areálu činí 1000,- Kč / den [8].

Nevýhodou je pouze častá obsazenost vnitřního zázemí. Není tedy možné 100 % spoléhat na tuto variantu, a tak trenérům zbývá jen doufat, že bude během tábora slunečno a celé soustředění bude moci proběhnout venku.

7.3 Zaměření tábora a program

Tenisové příměstské soustředění bude zaměřené především na tenis a aktivity s ním spojené.

Hlavní aktivity programu:

- Tenisové tréninky
- Kondiční příprava
- Tenisové zápasy
- Tenisový turnaj
- Tenisový desetiboj
- Atletický sedmiboj

V programu soustředění bude zahrnuto i zpestření v podobě cyklistického výjezdu.

Obecný harmonogram dne

09:00 – 09:30 – příchod dětí, rozcvička, seznámení s denním programem

09:30 – 12:00 – dopolední program

12:00 – 13:00 – oběd

13:00 – 13:30 – polední klid

13:30 – 15:45 – odpolední program

15:45 – 16:00 – zhodnocení dne a odchod dětí

7.4 Cílová skupina projektu

Hlavní cílovou skupinu letního tenisového soustředění pro děti a mládež jsou především stálí členové sportovního klubu TAJV, z. s. Dále patří do této skupiny také rekreační sportovci z jiných sportovních oddílů ve městě a v okolí, kteří projeví zájem o nabízené tenisové soustředění TAJV. V neposlední řadě, ze zkušeností z minulých let, se jedná také o rodinné příslušníky, kteří se tenisu pravidelně nevěnují, ale projeví zájem

společně se svými sourozenci o účast na této akci. Požadovaný věk tenistů pro možné přihlášení na Summer Camp TAJV je v rozmezí 6-18 let.

7.5 Stravování

Stravování a pitný režim bude zajištěn pro celou skupinu účastníků soustředění po celý týden. Stravování tenisového soustředění se během jednoho hracího dne skládá z:

- dopolední svačina (mléčné výrobky, fitness tyčinky),
- oběd (polévka, hlavní chod, pitný režim),
- odpolední svačina (ovoce).

Oběd bude zajištěn v nedaleké restauraci sportovního centra Bowling Squash Sadská s.r.o. Cesta z tenisového kurtu trvá do restaurace zhruba 10 minut pěší chůze.

Restaurace je otevřená po celý týden a v době od 11 do 15 hodin nabízí hotová jídla. Denní nabídka zahrnuje výběr přibližně sedmi hotových jídel. Sportovní centrum s restaurací nabízí při objednání 2 a více jídel rozvoz po Sadské zdarma. Rozvážená jídla však bývají balena do polystyrenových boxů, což by bylo vzhledem k délce a předpokládanému počtu účastníků velice neekologické. Díky krátké vzdálenosti od tenisového areálu v Sadské a s ohledem na trvale udržitelný rozvoj i hygienu je nejlepší volbou poobědvat přímo v restauraci.

Rezervace budou pro Tenisovou akademii Jana Váni vytvořené po dobu soustředění každý den od 12:00, s výjimkou středy, kdy je v plánu celodenní cyklistický výjezd. V tento den účastníci poobědvají v restauraci Labská Marína v Poděbradech.

V minulých ročnících tenisových soustředění byl restaurací vytvořen jednotný jídelníček pro celou skupinu. Toto rozhodnutí však nepatřilo mezi nejvhodnější, jelikož některé děti neměly na pokrm chuť, nebo jej odmítaly.

Vzhledem ke zkušenostem z minulých let je lepší volbou nechat děti přímo samostatnému výběru pokrmu z denní nabídky, aby žádnému dítěti nechyběl plnohodnotný oběd a v průběhu dne měly všechny děti dostatek síly na připravený sportovní a doplňkový program.

Pitný režim bude po dobu tábora zajištěn díky barelům s vodou, které je možné průběžně doplňovat čerstvou vodou ze zdroje nedaleko tréninkových kurtů.

7.6 Materiální zajištění

Tenisové soustředění není v ohledu zajištění pomůcek náročné, pokud jej vede trenér, který s veškerými potřebnými nástroji disponuje a pracuje každý den. Předpokládá se, že každý tenista přijde s vlastní tenisovou raketou. Ve výčtu pomůcek budou zahrnuty tenisové rakety navíc pro případ, že by dítě vlastní raketu nemělo či nepřineslo.

Mezi potřebné a doplňkové materiály pro realizaci tábora patří:

- Tenisové rakety – různé velikosti
- Tenisové koše a kužely
- Tenisové míče – měkké i tvrdé
- Přenosná lékárnička
- Fotoaparát / mobilní telefon
- Papír a tužka

7.7 Personální zajištění a kapacita

Soustředění je připraveno pod vedením dvou trenérů. Dvoučlenný tým se skládá z hlavního trenéra Mgr. Jana Váni a trenérky Kateřiny Černé (autorka).

Mgr. Jan Váňa je zároveň majitelem akademie TAJV. Jeho sportovní kariéra začala již v roce 2013, kdy založil síť tenisových škol. Tenisu se však věnuje od svého ranného dětství, tedy již přes 20 let svého života. Má vystudovaný pedagogicky zaměřený obor řízení volnočasových aktivit na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Kateřina Černá je trenérkou Tenisové akademie Jana Váni, kde zároveň řeší další administrativní činnosti. V této době zároveň pracuje jako pedagog na Základní škole v Poděbradech. Tenisu se věnuje několik let na rekreační úrovni.

S ohledem na dvoučlenný tým vedoucích trenérů je stanovena maximální kapacita příměstského tábora na 16 dětí.

7.8 Propagace projektu

Pro reklamu a propagaci nabídky projektu letního tenisového soustředění pro děti a mládež v Sadské patří především:

- SMS zprávy – přímé kontakty na rodiče a hráče
- Sociální sítě – Facebook, Instagram
- Webové stránky – www.tajv.cz
- Plakát s pozvánkou (veřejné tabule, městské noviny)

Důležitou složku propagace tvoří také osobní doporučení s předáním kontaktu na pověřenou osobu, která akci pořádá.

7.9 Kalkulace nákladů a stanovení ceny

V následující tabulce jsou vyčísleny veškeré náklady na pětidenní tenisové příměstské soustředění.

Tabulka 1 - Kalkulace nákladů

Položka	Počet x cena	Cena celkem
Pronájem kurtů	5 x 1 000,- Kč	5 000,- Kč
Strava (obědy a svačiny)	14 x 320,- Kč	2 380,- Kč
Barely s vodou	2 x 100,- Kč	200,- Kč
Lahve s vodou	14 x 8,- Kč	112,- Kč
Mzda trenérky	5 x 1 500,- Kč	7 500,- Kč
Celkové náklady		15 192,- Kč

Zdroj: (Vlastní zpracování, 2021)

Cena soustředění na jednoho účastníka je stanovena na **2 500,- Kč**. Částka je stanovena majitelem akademie Mgr. Janem Váňou dle konkurenčních nabídek. Minimální počet účastníků pro realizaci soustředění je 8 dětí. Při účasti 8 dětí jsou výnosy následující:

8 x 2 500,- Kč = **20 000,- Kč**

Výnosy převyšují náklady. Při realizaci soustředění s 8 dětmi je akce **zisková**.

7.10 Sběr přihlášek a plateb

Každý zájemce o účast na tenisovém soustředění dětí a mládeže má povinnost, resp. jeho zákonný zástupce (rodič), vyplnit on-line přihlášku na webových stránkách Tenisové akademie Jan Váňa s kontaktními údaji včetně souhlasem GDPR, souhlasem bezpečnosti a v neposlední řadě se souhlasem k poskytnutí osobních údajů pro marketingové účely organizace. Do poznámky rodič uvádí vlastní specifické požadavky.

Se závaznou přihláškou hradí rodiče zálohu, která činí 1 500,- Kč. Doplatek 1 000,- Kč mohou uhradit kdykoliv před zahájením soustředění na bankovní účet, nebo první den při příchodu dítěte na soustředění v hotovosti.

7.11 SWOT analýza tenisového soustředění

„Při vytváření SWOT analýzy musí být podrobně dostupné všechny detaily sportovní akce včetně rozpočtu, zaměstnanců, dobrovolných pracovníků, data a místa konání sportovní akce, cílového publika a velikosti společnosti, ve které se bude sportovní akce pořádat.“ (Čáslavová, 2009)

Všechna tato kritéria dle Čáslavové jsou zmíněna v předchozích kapitolách, proto je možné vytvořit konkrétní SWOT analýzu pro tenisové soustředění v Sadské.

Silné stránky:

- Venkovní zázemí
- Přátelský kolektiv týmu
- Podpora od sponzorů
- Sportovní vybavení organizace
- Doprava na místo soustředění
- Historie a pověst akademie
- Bohatý program soustředění
- Dobrá dopravní dostupnost

- Pedagogické vzdělání šéftrenéra

Slabé stránky:

- Nejisté vnitřní zázemí
- Nekvalifikování sportovní lektori

Příležitosti:

- Zisk nových členů
- Ucelení kolektivu
- Posílení sportu u dětí a mládeže

Hrozby:

- Nepřízeň počasí
- Možnost úrazu účastníků
- Onemocnění účastníků

Díky zobrazenému schématu je možné porovnat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby příměstského tenisového tábora.

Na základě informací z provedené SWOT analýzy příměstského tenisového soustředění je možné porovnat jeho silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby. Jednoznačně lze říci, že výrazně převažují silné stránky nad slabými. Silné stránky poukazují především na akademii jako takovou a její propracovanou přípravu na soustředění. Nad konkurenčními programy vede především svoz účastníků na místo soustředění pro děti v okolí, které se nemohou dostavit vlastním způsobem. Nejslabší stránkou je především nedostatek trenérů. Jelikož se soustředění budou účastnit pouze dva dospělí vedoucí, není možné vést velkou skupinu dětí. Dle statistik z minulých let se však počet zájemců příliš nemění a každoročně se počítá s deseti až patnácti účastníky. Poměr dětí a trenérů by tak měl být odpovídající a ke kolizi by došlo pouze v případě nadprůměrného počtu přihlášek dětí.

V oblasti příležitostí a hrozeb opět převládají pozitivní vlivy nad negativními. Jako největší příležitost se jeví především zisk nových členů a sponzorů. Naopak nejvyšší hrozbou je možná nepřízeň počasí, které by mohlo narušit cyklistický výjezd i náladu dětí, které se v první řadě těší na venkovní program.

8 Realizace projektu

Tenisové příměstské soustředění se konalo v termínu od 17. 8. do 21. 8. 2020. Zázemí bylo vybráno na adrese Za Sokolovnou 546, 289 12, kde sídlí Tenisový oddíl TJ Sadská. Rezervace byly provedeny na dobu soustředění od 9 do 16 hodin skrz paní správkyni, která hlavnímu trenérovi předala klíče od kurtů. Dále bylo v případě potřeby dohodnuto vnitřní zázemí v multifunkční tělocvičně Sadské školy, pokud v danou chvíli nebude obsazené jinou skupinou sportovců. Na tenisové soustředění se přihlásilo celkem 12 dětí ve věku od 6 do 16 let. Většina dětí patřilo mezi hráče Tenisové akademie Jana Váni. Celková cena za soustředění byla 2 500,- Kč na osobu.

Je nutné zmínit, že rodiče dvou dětí napsali do poznámky přihlášek, že si nepřejí veřejně publikovat fotografie svých dětí. Fotografie těchto dětí se tedy nesmí objevit ve veřejně dostupných zdrojích. Další z rodičů poznamenal, že je jeho dcera alergická na lepek, proto byl této hráčce v restauraci Bowling Squash Sadská zařízen i specifický jídelníček s absencí lepku. Taktéž byly hráčce individuálně zakoupeny bezlepkové svačínové pokrmy. Posledním požadavkem jednoho z rodičů bylo dohlédnutí na dodržování pitného režimu, jelikož dítě nemá potřebu často pít a v horkém počasí při fyzicky náročných aktivitách by absence pití neměla dobré dopady na organismus. Tento požadavek byl však pro trenéry samozřejmým a platil pro naprosto všechny hráče.

8.1 Den první

Pondělí 17. 8. 2020

- 9:00 - 9:30 - příchod dětí, organizační záležitosti, proslov šéftrenéra Mgr. Jana Váni
- 9:30 - 10:00 - protažení, seznámení s týdenním programem, seznamovací hry
- 10:00 - 10:15 - dopolední svačina (ovocná müsli tyčinka)
- 10:15 - 12:00 - tenisový trénink (pozorování tenisových schopností účastníků)
- 12:00 - 13:00 - oběd
- 13:00 - 13:30 - klidový režim
- 13:30 - 15:00 - tenis (forehand, backhand)

- 15:00 - 15:15- odpolední svačina (nektarinka)
- 15:15 - 15:45 - tenis (podání, příjem)
- 15:45 - 16:00 - zhodnocení dne, odchod dětí

Průběh dne

První den letního soustředění začal pro autorku, organizátorku akce a šéftrenéra akademie Mgr. Jana Váňu, jednu hodinu před samotným zahájením soustředění. Bylo totiž nutné zajistit potřebné organizační záležitosti, vyzvednout klíče od areálu a zkontrolovat, že je místo zázemí zcela v pořádku. Mezi tyto přípravné kroky patřilo také zavlažení, nalajnování a úprava tenisových kurtů ve sportovním areálu TJ Sadská. Dále byl na tabuli v klubovně připraven harmonogram soustředění pro účastníky a jejich rodiče, aby byli všichni dopředu informováni o aktivitách, které je čekají, a o aktuálních novinkách blížícího se podzimního programu. V neposlední řadě byly připraveny dle organizačního plánu barely s pitnou vodou pro hráče a trenérský tým. Pitný režim byl v tomto horkém počasí nepostradatelnou složkou kvalitního tenisového soustředění a výsledků s ním spojených.

Děti se začaly shromažďovat již deset minut před devátou hodinou a ihned se zapojily do příprav a dalších organizačních povinností. Někteří hráči dorazili včetně rodičů, aby se ujistili, že nenastaly žádné změny v programu. Děti měly také za povinnost dle instrukcí z SMS zprávy, která byla zaslána týden před soustředěním, přinést s sebou doplatek k soustředění v hotovosti 1000,- Kč. Následně jim byl vydán doklad o zaplacení platby za letní soustředění s podpisem předsedy organizace a šéftrenéra akademie, Mgr. Jana Váni. Pouze jedna hráčka se u příchodu omluvila, že na doplatek v hotovosti zapomněla. Jelikož tato hráčka byla v evidenci členů akademie TAJV čtvrtým rokem, bylo jisté, že není nutné tuto nepříjemnost řešit odepřením nástupu na letní tenisové soustředění, nebo jiným postihem. Maminka slečny ještě ve stejnou hodinu volala, že doplatek přiveze odpoledne po zakončení prvního dne soustředění, kdy bude svou dceru na sportovišti v Sadské vyzvedávat. Ihned po těchto administrativních záležitostech následoval úvodní proslov kolegy a šéftrenéra, který svou motivační řečí dokáže své hráče nadchnout k maximální sportovní nasazenosti a výkonům na akci.

Po všech organizačních záležitostech a proslovu šéftrenéra následovala rozcvička, korigována autorkou, která měla tuto činnost během celého týdne v kompetenci. Vždy před protažením je nutné tělo dostatečně zahřát. Proto byly na reproduktor zapnuty povzbudivé skladby, které přiměly účastníky k rychlým pohybům. Protože hráči při tenisu využívají všechny části těla, musí být protažení důsledné. A tak děti opakovaly cviky, které jim autorka předváděla. Jelikož se všechny přihlášené děti na soustředění osobně neznaly, bylo potřeba zapojit do programu seznamovací hry, které byly propojeny se sportovní a pohybovou přípravou. Díky podmínce účasti soustředění, kterou se všichni zavazovali, měli všichni hráči základy tenisu již za sebou, popř. byli členové TAJV. Proto nebylo potřeba od samého počátku soustředění nikomu vysvětlovat první kroky s tenisovou raketou.

Po dopolední svačině následoval již první oficiální trénink. Děti byly rozděleny do dvou skupin, kdy jedna skupina šesti hráčů šla trénovat na hlavní centr kurt a druhá skupina se přesunula na vedlejší kurt. Děti měly za úkol rozehrát s uvedením míče do hry. Jejich cílem bylo mezi sebou ve dvojici dosáhnout co nejvíce výměn tenisového míče. Po několika výměnách hráči rotovali na hřišti tím způsobem, aby si vyzkoušeli výměnu každý s každým. Během tohoto sportovního bloku se vedoucí trenéři soustředili především na tenisové schopnosti dětí, aby je mohli dle dovedností rozdělit na skupinu pokročilejších a méně pokročilých. Všichni si vyzkoušeli během necelého dvouhodinového tréninku všechny tenisové údery včetně podání a příjmu. Trenéři tak měli představu o dovednostech a aktuální připravenosti hráčů na celé týdenní tenisové soustředění.

Krátce před dvanáctou hodinou byl ukončen první tréninkový program, kdy bylo potřeba ještě uklidit antukové kurty a znovu je připravit na druhou hrací polovinu tréninkového dne po obědové přestávce spojenou s klidovým režimem. Na oběd do sportovního centra v Sadské se skupina tenistů přesunula během několika minut pěší chůzí. Na místě již čekal personál restaurace zmíněného sportovního centra s rezervovaným stolem pro tenisové soustředění.

Odpolední tréninkový program byl zaměřen především na vypilování dvou základních tenisových úderů, resp. forehandu a backhandu. Všichni si vyzkoušeli několik variací tréninků a protřénování úderů v běhu a ve standartních pozicích na kurtě. Dále tenisté

trénovali obíhané údery, halfvolejové údery z obou stran pod nohy včetně nabíhaných konečných úderů k síti.

Po krátké odpolední svačině následoval trénink podání a příjmů po servisu. Trénink začal jednoduchým volným šviháním a uvolněním ruky při úderu nad hlavou. Poté hráči přešli do praktických cvičení se strukturovanou technikou. Jelikož na kurtě stálo celkem 6 hráčů, nabízelo se je rozdělit do dvou skupiny po třech hráčích, kdy jedna skupina podávala, a druhá mohla returnovat jejich servisy. Na závěr si děti za odměnu zahrály krátký nesoutěžní supertiebreak do deseti bodů, kdy si vyzkoušely procvičené údery s mezihrou a taktikou ve skupinách tři na tři.

Patnáct minut před koncem hracího dne jsme byly ukončeny cvičené zápasy a nastal čas pro úklid sportovního areálu a také přípravy na další tréninkový den. Dětem byl představen úterní sportovní program, jeho tenisová a organizační náplň včetně rozdělení skupin k trenérům. Pro děti si přijeli převážně rodiče, někteří odjeli a odešli po své ose. To však bylo dopředu potvrzené ze strany rodičů písemným souhlasem.

8.2 Den druhý

Úterý 18. 8. 2020

- 9:00 - 9:30 - příchod dětí, protažení
- 9:30 - 10:00 - tenis (čtyřhra)
- 10:00 - 10:15 - dopolední svačina (mléčný jogurtový drink)
- 10:15 - 12:00 - tenis (čtyřhra – pokračování)
- 12:00 - 13:00 - oběd
- 13:00 - 13:30 - klidový režim
- 13:30 - 15:00 - tenisový desetiboj (první část)
- 15:00 - 15:15- odpolední svačina (banán)
- 15:15 - 15:45 - tenisový desetiboj (druhá část)
- 15:45 - 16:00 – rozdání lístečků s informacemi o cyklistickém výjezdu, zhodnocení dne, odchod dětí

Průběh dne

Zahájení druhého dne sportovního a tenisového soustředění v Salské opět začalo přivítáním a dobrou náladou. Všichni účastníci si pochvalovali, jak se jim pondělní program líbil s očekáváním, co jim přinese druhý den soustředění za nové sportovní zážitky. Po patnáctiminutové rozcvičce a začal program volnou tenisovou hrou a trénink na obou tenisových dvorcích ve formě čtyřher, kdy na každém dvorci bylo vždy šest hráčů, z nichž dva hráči u kurtu čekali na lavičce a po pěti minutách se vystřídali s dvojicí ve své skupině. Dvojice, která čekala na zařazení do čtyřhry měla prostor pro odpočinek, rekreaci a sledování výměn dalších dvojic na kurtech. Aktivnější hráči pomáhali sbírat míče, nebo počítali body tenisové hry.

Po krátké přestávce ke svačině se pokračovalo opět ve čtyřhrách, tentokrát již v soutěžním režimu. Opět se hrálo v rozdělní šest hráčů na hřišti, kdy dva hráči odpočívají a zbylí čtyři hrají zápas na body včetně podání a volejů na síti.

V poslední půlhodině dopoledního programu se všichni hráči spojili a hrála se soutěžní hra „Na krále“, kdy král (jediný hráč) stojí na svém hracím poli proti všem zbylým hráčům. Následně se hraje zápas, kdy král odehrává každý úder a hráči na druhé straně dvorce se po jednotlivých úderech střídají. Král zůstává na kurtu do té doby, dokud neprohráje bod proti soupeři. Hráč, který zkaží míč je ze hry vyřazen. Pokud prohraje hráč na místě krále, nahrazuje ho soupeř, který jej vyřadil. Ten se poté stává novým králem. Celkovým vítězem se je ten hráč, který zůstane na pozici „krále“ po posledním míčku ve hře.

Oběd se v úterý konal s třicetiminutovým zpožděním z důvodu výpadku elektřiny v Salské a celkovým opožděním přípravy pokrmu. To však nijak nebránilo v příjemném posezení a posunu programu. Po návratu na sportoviště v Salské si všichni zahráli v rámci poledního klidu několik karetních a deskových her.

Na úterní odpolední program byl připraven pro všechny účastníky známý turnaj, tzv. tenisový desetiboj. Tento specifický turnaj spočíval v komplexní cvičení deseti různých tenisových technik, kdy každý účastník měl k dispozici deset pokusů na každou disciplínu. Cílem hry bylo nasbírat co nejvíce bodů, přičemž za jedno správné provedení byl získán právě jednoho bodu. Celkově tak hráč mohl získat až sto bodů ve svůj prospěch. Konkrétně se jednalo o variaci cvičení: forehandy, backhandy, mix

úderů, forehandové voleje, backhandové voleje, mix volejů, smeče, podání, libovolné údery do vytyčeného pole, údery míče do vzduchu během určitého času. Protože byla tato soutěž časově velice náročná, což bylo také předpokládáno, musela být rozdělena na dvě části. Po šesti zvládnutých disciplínách si hráči mohli udělat krátkou přestávku pro svačinu a občerstvení. Ihned potom se pokračovalo v programu, který však musel být kvůli časové tísní lehce urychlen, aby se vše stihlo dle harmonogramu. Všechny sečtené hodnoty každé disciplíny byly pečlivě zapisovány vedoucími do předem připravené vytisknuté tabulky. Kvůli časovému deficitu byl závěr dne o několik minut protažen. Děti se totiž nechtěly vzdát žádné z disciplín. Po sečtení bodů v tabulce se děti dočkaly závěrečného hodnocení. Nejlepší hráč získal celkově 84 bodů, což byl pro oba trenéry velice překvapující výsledek. Za celou dobu své kariéry se totiž nesetkali s tak vysokým výsledkem u mladého hráče. Hráči za svou snahu získali za odměnu drobnou sladkost. Vítěze čekala navíc ještě čokoláda.

V závěru hracího dne tenisového soustředění bylo potřeba precizně uklidit sportoviště, protože na středu byla dle programu tenisová příprava přerušena. Na tento den připadal celodenní cyklistický výjezd. Před rozchodem dětí do jejich domovů bylo potřeba dětem a jejich rodičům rozdat poslední důležité instrukce v psané podobě, které se týkaly potřebné výbavy na cyklistický výjezd a časového harmonogramu. V neposlední řadě bylo potřeba zavolat správkyni areálu TJ Sadská, že pro středeční den stornujeme rezervaci tenisových kurtů a budeme pokračovat v programu opět ve čtvrtek v ranních hodinách dle předešlé domluvy.

8.3 Den třetí

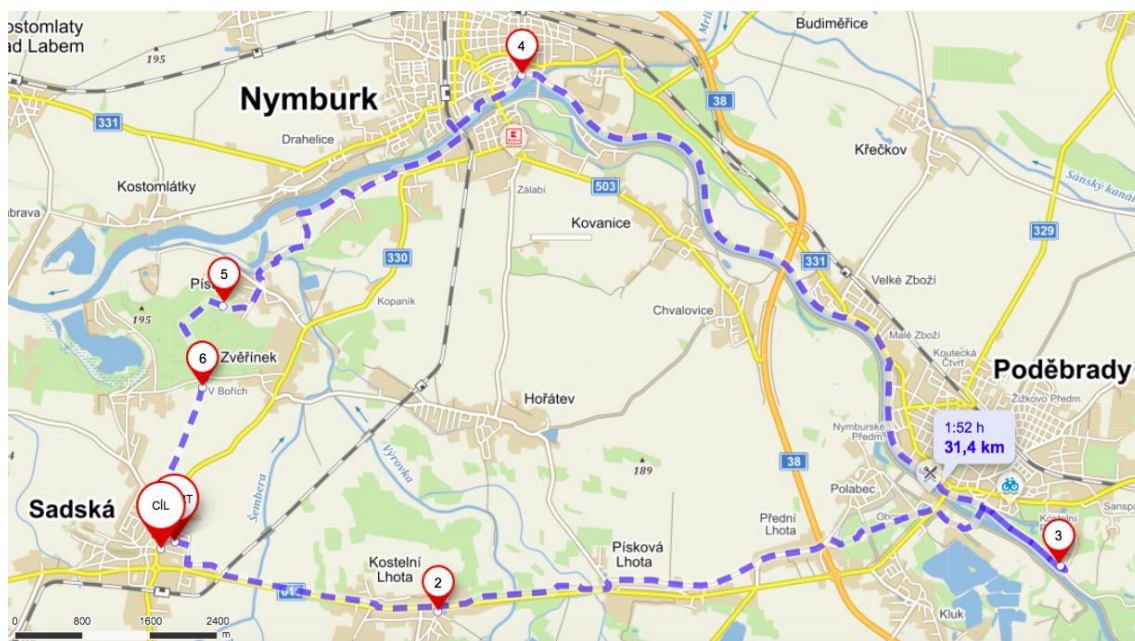
Středa 19. 8. 2020

- 9:00 - 9:30 - příchod dětí, kontrola jízdních kol a vybavení, seznámení s trasou, bezpečnostními pokyny, rozdání balíčků (müsli tyčinka, jablko, lahev s vodou)
- 9:30 - 9:40 - zahájení výjezdu, cesta k první zastávce
- 9:40 - 9:50 - první zastávka v obci Kostelní Lhota
- 9:50 - 10:50 - pokračování na trase do Poděbrad
- 10:50 - 12:50 - zastávka v Labské Maríně v Poděbradech (volná zábava + oběd)

- 12:50 - 13:30 - trasa do města Nymburk
- 13:30 - 13:40 - zastávka v Nymburce pod Hradbami
- 13:40 - 14:10 - trasa do obce Písty
- 14:10 - 15:30 - zastávka u přírodní památky Písečný přesyp u Píst
- 15:30 - 15:45 - cesta do cílového místa v Salské
- 15:45 - 16:00 - zhodnocení dne, odchod dětí

Průběh dne

Príměstské soustředění bylo ve středu, v půlce týdne tenisového soustředění, zpestřeno cyklistickým výjezdem v regionu Nymburska. V plánu byla okružní cesta Salská – Kostelní Lhota – Poděbrady – Nymburk – Písty – Zvěřínek – Salská.



Obrázek 1 - Mapa cyklistického výjezdu

Zdroj: Vlastní zpracování na www.mapy.cz, 2021

Akte se zúčastnilo všech dvanáct přihlášených dětí príměstského soustředění. Sraz účastníků byl stanoven na devátou hodinu ranní u tenisových kurtů v Salské, hlavního zázemí príměstského tábora.

Povinností každého člena výletu bylo funkční a seřízené jízdní kolo na cestu. Dále každý cyklista musel mít povinně ve své výbavě cyklistickou přilbu na hlavu a na

zádech malý batoh. Každý cyklista dostal do svého batohu předem připravenou svačinu od trenérů včetně lahve s vodou. U každého účastníka byla provedena kontrola funkčnosti jízdního kola a prohlídka povinné výbavy. Vše bylo v pořádku, a tak byli všichni tenisté na kolech seznámeni s pravidly, která nesměli porušit po celou dobu výletu bez výjimek. Mezi pravidly bylo zmíněno: zákaz předjíždění, zákaz sundávání přilby z hlavy mimo vytyčených zastávek, zákaz vyjíždění mimo cyklostezky či silniční komunikace a dohoda o zastavení celé skupiny včetně čekání na dojezd pomalejších dětí. Členové cyklistického výletu byli také seznámeni s možností vyskytnutí se úrazu a jeho předcházení. Mezi nejčastější úrazy při cyklistice patří odřenina s krvácením po pádu z kola, pohmožděniny, nebo dokonce poranění hlavy, proto s sebou vezl vedoucí výjezdu, Mgr. Jan Váňa, kufřík první pomoci pro případ, že by některá ze zmíněných situací nastala.

Společný hromadný start byl zahájen v půl desáté. Skupina cyklistů vedla autorka Katka, spolu se skupinou starších chlapců, kteří chtěli udávat tempo. Prostředek skupiny byl tvořen staršími dívkami a zdatnějšími mladšími hochy a společně s hlavním trenérem Honzou vzadu skupinu cyklistů uzavírali nejmenší účastníci. Celá skupina jela v řadě za sebou s dostatečným odstupem mezi jednotlivými jezdci, pro případnou nečekanou kolizi. Trasa vedla až na výjimky po cyklostezkách, proto veřejná doprava na přilehlých komunikačních úsecích a obavy z ní nemusely ohrožovat celou akci.

Krátce po startu se skupina dostala do nedaleké vesnice Kostelní Lhota, kde byla dětem během desetiminutové přestávky tato vesnice krátce charakterizována.

Celá skupina se následně vydala na pokračování naplánované trasy směrem do Poděbrad, kde zároveň všechny čekal oběd v restauraci na Labské Maríně u Labe. Jednalo se o první delší zastávku, kde si děti mohly odpočinout, popovídat si, nebo si zpříjemnit čekání na oběd formou karetních her, které s sebou skupina taktéž vezla.

Jakmile se všichni naobědvali, mohla skupina vyjet směrem k dalšímu bodu trasy. Z Poděbrad do Nymburku vede asfaltová cyklostezka podél řeky Labe, která bývá o víkendech a prázdninách často frekventovaná, jelikož ji využívají nejen cyklisté, ale i in-line bruslaři. Proto musela být celou dobu skupina velice obezřetná a ohleduplná k ostatním uživatelům cyklostezky. Cesta kolem řeky však byla i přes řadu dalších turistů velice příjemná. Po necelých 10 km cesty po stezce dojezdila skupina do Nymburka, kde si

během krátké pauzy mohly děti prohlédnout hradby bývalého hradu, které v historii sloužily jako opevnění města.

Dalším z hlavních cílů trasy byla přírodní památka Písečný přesyp u Píst, kam směřovala trasa z Nymburku. Na této cyklostezce nás lehce zbrzdilo nasazování řetězu na dětském kole při stoupání přes železniční trať vedoucí z Nymburku do Poříčan. Celá skupina plnila pravidla podle dohody, čekalo se na opravu kola hromadně a nikdo nikam neujížděl. Vada byla po chvíli vyřešena a mohlo se pokračovat v trase do Píst. Díky zkušenostem z minulých let byla naplánována zastávka u písečné duny na dostatečně dlouhou dobu. Jak se poté potvrdilo, tak i v tomto roce se stalo místo nejoblíbenější lokalitou výletu. Děti měly z destinace uprostřed borových lesů obrovskou radost, a tak chtěly zůstat co nejdéle, jak to bylo možné.

Posledním bodem po cestě do Sadské byl myslivecký posed poblíž vesnice Zvěřínek, kde bylo v plánu chvíli zůstat. Děti však prostor příliš nezaujal a cítily se již unavené, a tak cesta pokračovala přímo k tenisovému zázemí, kde cyklistická trasa končila.

Následovalo krátké zhodnocení dne a někteří rodiče se začali scházet pro své děti. Odchod dětí domů se nesl v duchu lehké únavy dětí a vyprávění zážitků z cesty jejich rodičům.

8.4 Den čtvrtý

Čtvrtek 20. 8. 2020

- 9:00 - 9:30 - příchod dětí, protažení
- 9:30 - 10:00 - tenisové zápasy – dvouhra
- 10:00 - 10:15 - dopolední svačina (ovocný jogurt s pečivem)
- 10:15 - 12:00 - tenisové zápasy – dvouhra (pokračování)
- 12:00 - 13:00 - oběd
- 13:00 - 13:30 - klidový režim
- 13:30 - 15:00 - atletický sedmiboj
- 15:00 - 15:15 - odpolední svačina (broskev)

- 15:15 - 15:45 - atletický sedmiboj (pokračování, vyhodnocení soutěže)
- 15:45 - 16:00 - zhodnocení dne, odchod dětí

Průběh dne

Předposlední den tenisového soustředění měl na programu víceméně pouze zdokonalování základních úderů v tenise, drobných taktických ladění v mezihře všech hráčů, a především zpestření v podobě závěrečného atletického sedmiboje o hodnotné ceny, který by měl prokázat fyzickou zdatnost všech účastníků.

Ranní rozcvičku a protažení dětí si vzala na starost autorka Katka, a hned poté se přešlo na rozdělení hráčů do dvojic pomocí losování náhodně vybraných raket, kdy vedoucí trenér Mgr. Jan Váňa měl zavřené oči a vždy vytáhl právě dvě rakety, které jejich majitele svedly v zápasové utkání. Jednalo se tak o dopolední zkušební zápasové kolo dvouher s mezihrou na zkrácené utkání do sedmi vyhraných bodů (tiebreak) a poté se hráči na kurtech měnili dle prohry a výhry. Úkolem bylo hráče prostrídat, aby si všichni zahráli v dopoledním bloku proti sobě a vyzkoušeli si tak před pátečním turnaje své natrénované údery a kvality proti možným soupeřům na další den. Zkušební zápasy dvouher byly v polovině přerušeny pro krátkou dešťovou přeháňku. Kurty alespoň pokropil čerstvý déšť, tudíž trenéři nemuseli znovu zavlažovat antuku. Nucená pauza byla využita pro lehké občerstvení a probrání strategie zápasů a postřehů z odehraných utkání dětí.

K předposlednímu obědu měly děti od personálu restaurace slíbený dezert, takže se mohly těšit na odměnu po polévce a obědě. Během poledního klidového režimu si některé děti dopřály krátký odpočinek na trávě u hřiště a někteří hráči i přesto, že jim bylo doporučeno odpočívat, šli trénovat tenisové údery a hrát mezi sebou zápasy na body.

Od půl druhé, po poledním klidovém režimu, byly děti svolány do klubovny sportovního areálu TJ Sadská, kde bylo potřeba všem vysvětlit pravidla a důležité instrukce k soutěžnímu atletickému sedmiboji, který byl nedílnou součástí celého vyvrcholení letního tenisového soustředění mládeže s TAJV. Komplexní sportovní všestrannost, atletický sedmiboj, obsahoval tyto pohybové soutěžní aktivity: běh na 30 metrů, hod kriketovým míčem, čtyřskok z místa, tenisový vějíř, tenisové kružítko, sedylehy, vytrvalý běh na 1500 metrů. Zajímavostí tohoto atletického turnaje bylo

především to, že mohli všichni účastníci společně soutěžit bez ohledu na věk, nebo pohlaví. K dispozici byly od trenéra Mgr. Jana Váni, z jeho studií kondiční a fyzické přípravy, výsledkové tabulky převedené na bodové ohodnocení z výkonnostních časů a měřených úseků jednotlivých sportovních disciplín. Každá atletická disciplína tak měla dle pohlaví a věkové kategorie vlastní bodové hodnocení dle různých kritérií a naměřených hodnot z minulosti.

Prvně jmenovaný, běh na 30 metrů, spočíval v uběhnutí třicetimetrové vzdálenosti v co nejkratším čase, každý účastník měl dva pokusy a počítal se ten rychlejší do výsledkové tabulky.

V druhé atletické disciplíně sedmiboje byl v pořadí hod kriketovým míčem, kdy měli závodníci tři pokusy dohodit tímto míčkem do nejvzdálenější polohy od místa odhození. Důležitým pravidlem této disciplíny bylo, že závodník nesměl házet míček ze strany, ale pouze vrchem od hlavy. Druhým pravidlem bylo zvoleno, že není povolen rozběh s míčem, ale pouze hod z místa bez odrazu.

Ve třetí atletické aktivitě ze sedmiboje bylo za úkol, opět bez rozběhu, skočit snožmo na čtyři skoky do nejvzdálenější polohy. U této disciplíny bylo potřeba vhodného odrazu z podřepu a také dodržování nohou snožmo, resp. kotníky u nohou pevně u sebe. Úsek se měřil vždy od startovní čáry až po stopu dopadu paty chodidla.

Tenisový vějíř byl specifický cvik a soutěžní disciplína, která se dala zrealizovat pouze na tenisovém dvorci za pomoci šesti vytyčených bodů doteků (na okrajových stranách hřiště malého pole až síti) a tenisové rakety v ruce závodníka. Ten musel ve dvou po sobě jdoucích bězích dotekem své tenisové rakety vždy označit potřebné místo (tréninkový kužel) a pokračovat k dalšímu v přesně stanoveném pořadí. Opět bylo zapotřebí uběhnout tento měřený úsek v co nejkratším čase a neopomenout žádný dotek raketou na kuželi.

Tenisové kružítko bylo další sportovní atletickou disciplínou vhodnou k tenisové přípravě hráče. Zde byly od hráče vytyčené dva tréninkové kužele, jejichž vzdálenost byla vypočítána dle výšky hráče, ke které bylo připočteno vždy 20 cm. Při této aktivitě hráč provádí hluboké výpady ze základního postavení směrem ke kuželům. Pohyb byl prováděn střídavě křížným překročením pravé a levé nohy na příslušnou stranu. Hráč při tomto pohybu vždy musel označit kužel dotekem pomocí tenisové rakety. Na tuto

sportovní disciplínu měl závodník celkově šedesát vteřin a jeho úkolem bylo během tohoto úseku nasbírat co nejvíce provedených doteků společně se správně provedeným pohybovým úkonem.

V šesté, předposlední, atletické disciplíně bylo úkolem hráče během měřených dvou minut provést co největší počet známých sedů-lehů. Protože bylo celkově na soustředění dvanáct dětí, byla skupina rovným dílem rozdělena do šesti dvojic, kdy právě jeden hráč prováděl soutěžní aktivitu a druhý hráč držel prvnímu hráči nohy pevně na zemi a počítal celkový počet provedení sedů-lehů v měřeném časovém úseku. V tomto cvičebním úkolu měl každý hráč pouze jeden pokus a po uplynutí vyměřeného času se hráči vystřídali.

Poslední kondiční disciplína z atletického sedmiboje, vytrvalý běh na 1500 metrů, patřila mezi nejobtížnější úkoly soutěže. Tabulkové časy byly velmi vysoko nastavené a bylo tedy potřeba zaběhnout tento časový úsek opravdu na maximální nasazení každého účastníka. Tento měřený úsek 1500 metrů se běžel v rámci závěrečného atletického sedmiboje na cyklostezce, kterou hráči znali velmi dobře ze středečního cyklistického výjezdu, ze Sadské směrem na obec Kostelní Lhota. Na startu stála autorka Katka, a v cíli čekal připraven k zapisování časů a výsledků šéftrenér. V závěrečném zhodnocení byly převedeny všechny naměřené hodnoty a změřené časy dětí dle bodové tabulky do konkrétních bodů každého účastníka. Maximálně dosažitelné skóre bylo sedm set bodů, resp. z každé atletické disciplíny šlo získat až sto bodů. V našem atletickém sedmiboji získal jeden z hráčů neuvěřitelných 582 bodů a stál tak na první příčce v letošní atletické soutěži. Jako odměnu hráč obdržel z rukou šéftrenéra Mgr. Jana Váni pohár s motivem sportovce, medaili a upomínkový diplom. Za druhé a třetí místo děti obdržely též upomínkové medaile a diplomy. Od nepopulárního čtvrtého místa pak dostalo každé dítě diplom a pro všechny sportovce byla opět připravena sladkost na cestu domů.

Vyhodnocení se protáhlo o půl hodiny déle dle předpokládaného harmonogramu soustředění, a proto byli i rodiče dětí na samotném vyhodnocení atletického sedmiboje s předáváním odměn účastníkům. Dětem trenéři na závěr poděkovali za předvedené výkony a popřáli jim do pátečního závěrečného dne s velkým tenisovým turnajem hodně sil a štěstí.

8.5 Den pátý

Pátek 21. 8. 2020

- 9:00 - 9:30 - příchod dětí, protažení, seznámení s rozpisem tenisového turnaje dětí
- 9:30 - 10:00 - tenisový turnaj – dvouhra
- 10:00 - 10:15 - dopolední svačina (müsli tyčinka)
- 10:15 - 12:00 - tenisový turnaj – dvouhra (pokračování)
- 12:00 - 13:00 - oběd
- 13:00 - 13:30 - klidový režim
- 13:30 - 15:00 - tenisový turnaj – dvouhra (pokračování)
- 15:00 - 15:15- odpolední svačina (banán)
- 15:15 - 15:30 - odpočinkové tenisové hry mezi dětmi, sčítání výsledků z turnaje
- 15:30 - 15:45 - slavnostní vyhlášení vítězů, rozdávání cen, medailí a pohárů
- 15:45 - 16:00 - závěrečný proslov, odchod dětí, ukončení tenisového soustředění

Průběh dne

Na poslední den letního tenisového soustředění s TAJV v Sadské se děti těšily nejvíce. Všechny totiž věděly, že je čeká závěrečný tenisový turnaj, kde si mohly zahrát o poháry, medaile a hodnotné sponzorské ceny do turnaje.

Po krátkém protažení byly děti seznámeny s rozpisem tenisových utkání v celém soutěžním turnaji. Tenisový turnaj se losoval standartně jako na turnajích Českého tenisového svazu (ČTS) způsobem nasazení a dolosování do jednotlivých kol. Jelikož byli na turnaji dva registrovaní závodní hráči, dostali oba dva možnost volby nasazenosti a výběru postavení do vrchní, nebo do spodní poloviny pavouka. Protože bylo přihlášeno do turnaje všech dvanáct dětí, bylo potřeba připravit prostor pro celkem čtyři nasazené hráče, resp. ještě pro dva nezávodní hráče ze soupisky turnaje, kteří nebudou hrát první kolo turnaje a automaticky postupují do druhého kola. V tomto případě přišla na řadu volba štěstí a losování zbylých deseti hráčů, kteří ještě nebyli zapsáni v pavouku turnaje. Všechny osm ostatních hráčů poté dostali možnost losování

pozice od jedničky po osmičku na skryté minci a byli po výběru jedné mince dopsáni do pavouka k soupeřům.

Turnaj začal během dopoledne na obou kurtech sportovního areálu TJ SADSKÁ. Děti, které se zrovna neúčastnily tenisového zápasu, byly zapojeny do činností spojených s chodem turnaje. Někteří hráči zastávali funkci rozhodčích, další pomáhali během hry sbírat míče a ostatní fandili svým favoritům v zápasech. Protože byly k dispozici dva kurty a turnaj se hrál vždy na jeden vítězný set do šesti gamů, popř. rozhodujícím supertiebreakem, byla možnost ještě hrát o turnaj útechy. Tento mimosoutěžní turnaj tak hráli hráči, kteří vypadli v prvním kole soutěžního turnaje a výzva pro ně brzy skončila.

Před semifinálovými a finálovými boji bylo potřeba doplnit energii a odpočinout si na obědě ve sportovním centru. Po návratu zpět do areálu TJ Sadská trenéři připravili oba dva kurty opět na odpolední dohrávky a finálová kola turnaje. Tento den bylo velké sucho a dusno, proto bylo potřeba zavlažovat antukové kurty častěji než v jiných dnech.

Překvapením skončilo finálové obsazení soutěžního turnaje, kdy se v zápase utkali dva nenasazení hráči turnaje. Nakonec se z celkového vítězství turnaje radoval po vyrovnaném finálovém boji hráč, který zároveň v předešlém dni vyhrál i čtvrté sedmiboj a získal tak celkové dvojité vítězství TAJV. Turnaj útechy s velkým přehledem ovládl a napravil hráč, který v prvním kole soutěžního turnaje vypadl velmi krátce po zahájení.

Mezitím, co trenér Mgr. Jan Váňa připravovaly ceny pro vyhodnocení finálového turnaje, děti vyplňovaly vytištěnou anketu od trenérky Katky, která si následně všechny již vyplněné dotazníkové ankety vybrala nazpět.

Při závěrečném hodnocení turnaje, soustředění a programu pronesl Mgr. Jan Váňa velice inspirující proslov a poděkoval všem zúčastněným dětem za jejich přítomnost na soustředění plném pozitivní a přátelské atmosféry. Oba trenéři poté ocenili předvedené výkony tenistů, všem pogratulovali a předali účastníkům soustředění hodnotné ceny. Skoro všichni rodiče dětí si tento moment nenechali ujít a dorazili se osobně podívat na slavnostní závěrečné vyhodnocení tábora. Před samotným rozchodem a úklidem sportoviště byla pořízena společná fotografie na památku a ode všech přítomných zazněl velký potlesk.

9 Zhodnocení akce dětmi pomocí ankety

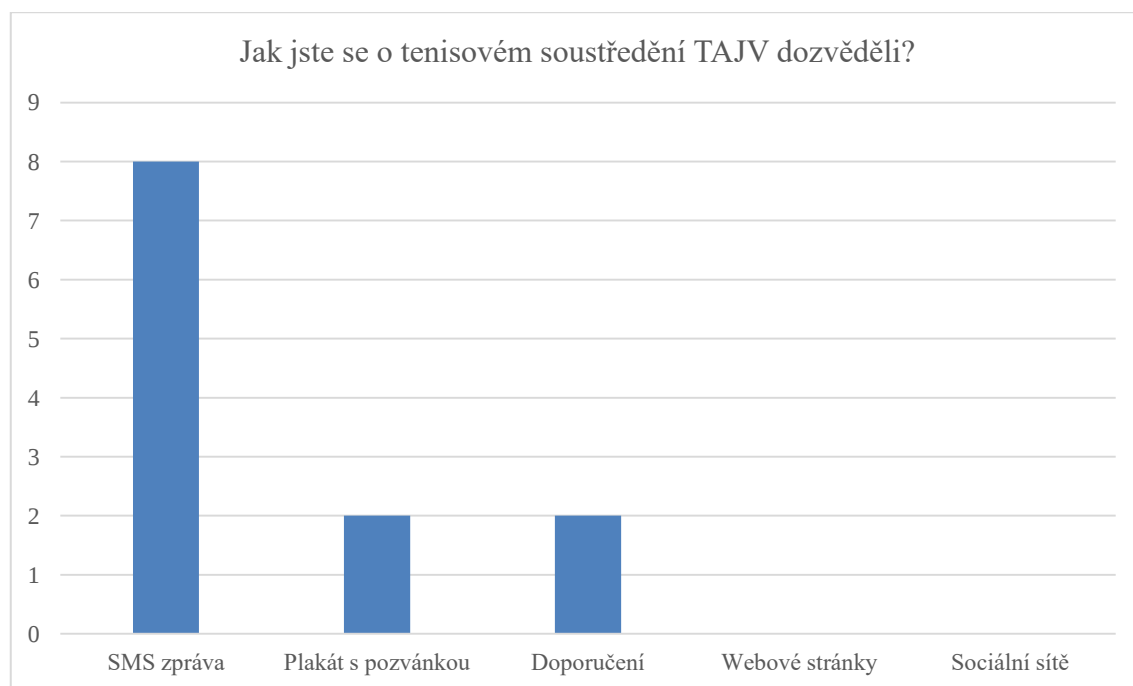
Za účelem splnění cíle práce byla pomocí aplikace Microsoft Word vytvořena anketa ve formě dotazování. Anketa byla následně v tištěné formě ihned po skončení tenisového příměstského tábora distribuována k vyplnění respondentům, tedy účastníkům tenisového soustředění. Anketa se skládá z celkem 10 otázek, které se primárně soustředí na otázky získání informací o spokojenosti průběhu tenisového soustředění zúčastněných dětí. Dále záměrně pokládá dětem otázky na případné návrhy žádoucích změn, které by mohly vést k inovacím do následujících let realizace projektu. Současně má za úkol potvrdit či vyvrátit předem stanovené hypotézy.

Výzkumné šetření bylo zcela anonymní, aby nedošlo k vyvolání diskomfortu u dětí a poskytlo jim tak bezpečné prostředí pro výběr upřímné odpovědi.

Použitý dotazník je přiložen na konci práce jako Příloha č. 1.

9.1 Analytická část

Analytická část se věnuje především vyhodnocení jednotlivých otázek a odpovědí ankety. Níže je možné nahlédnout do grafů vytvořených v aplikaci Microsoft Excel. Pod každým grafem je také slovní zhodnocení autorky.



Graf 1 - Povědomí o tenisovém příměstském soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

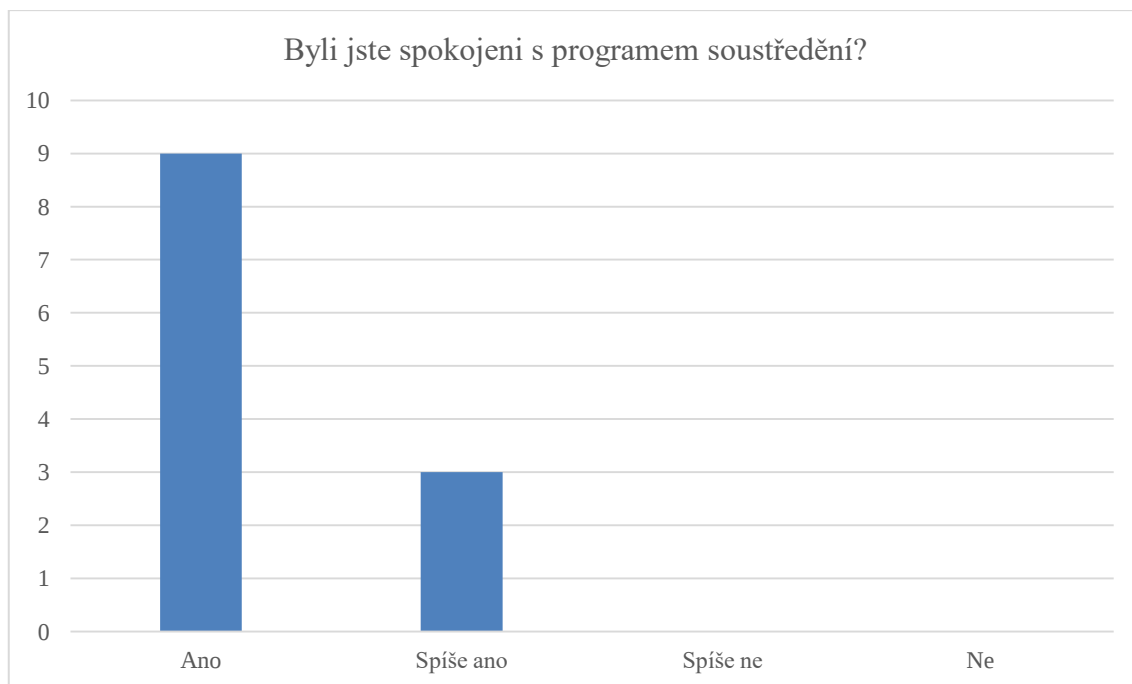
Většina účastníků se o soustředění dozvěděla prostřednictvím SMS zprávy, kterou byla zaslána rodičům s přímou pozvánkou a dílčími informacemi o soustředění. Kontakt na rodiče má Mgr. Jan Váňa již od samého počátku vstupu dítěte do tenisové akademie TAJV. Ze získaných informací tedy v závěrečném hodnocení vyplývá, že internetová podoba projektu v tomto regionu nenaplnila předpokládané výstupy propagace nabídky tenisového soustředění TAJV. Webové stránky a sociální sítě patří mezi slabé stránky propagace. Dle grafu je patrné, že nejvyšší sílu oslovení má právě přímá SMS zpráva rodičům a poté dostupný plakát s pozvánkou na soustředění, který byl k dispozici na vývěškách města v Informačním centru města Sadské pro širokou veřejnost. Další dva hráči byli přihlášení na tenisové soustředění díky osobnímu doporučení.



Graf 2 - Spokojenost se zázemím soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

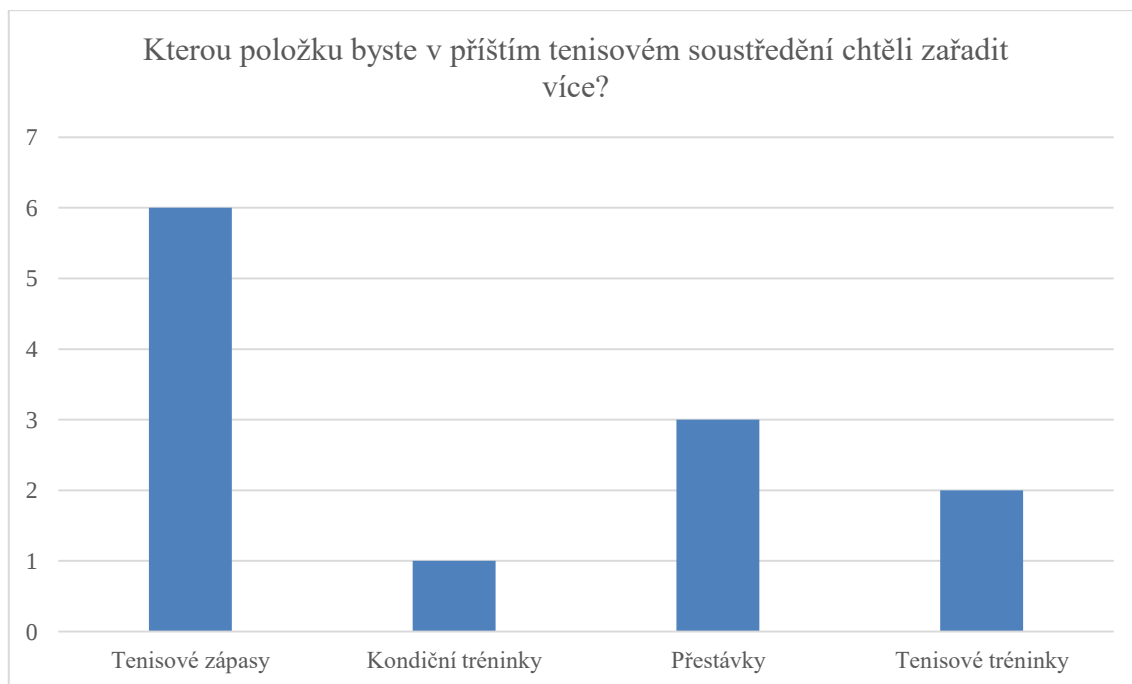
Ze získaných odpovědí respondentů, resp. cílové skupiny dětí ze soustředění, je jasné patrné, že vybrané sportovní zázemí pro tento projekt a sportovní tenisové soustředění byla vhodná volba a pro výběr projektu s vyhovujícími podmínkami. Žádné dítě ze soustředění nemělo připomínky či negativní postoj z vybranému sportovnímu zázemí v Sadešské.



Graf 3 - Spokojenost s programem soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

Ze zpracovaného grafu v závěrečném hodnocení a odpovědí v něm obsažených vyplývá, že děti byly spokojené s programem soustředění. Pro autorku je to jasné potvrzení, že v přípravě programu soustředění vybrala správné kroky k dosažení maximální spokojenosti cílové skupiny a naplnění jejich očekávání.



Graf 4 - Výběr činností, kterých by mělo být v programu více

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

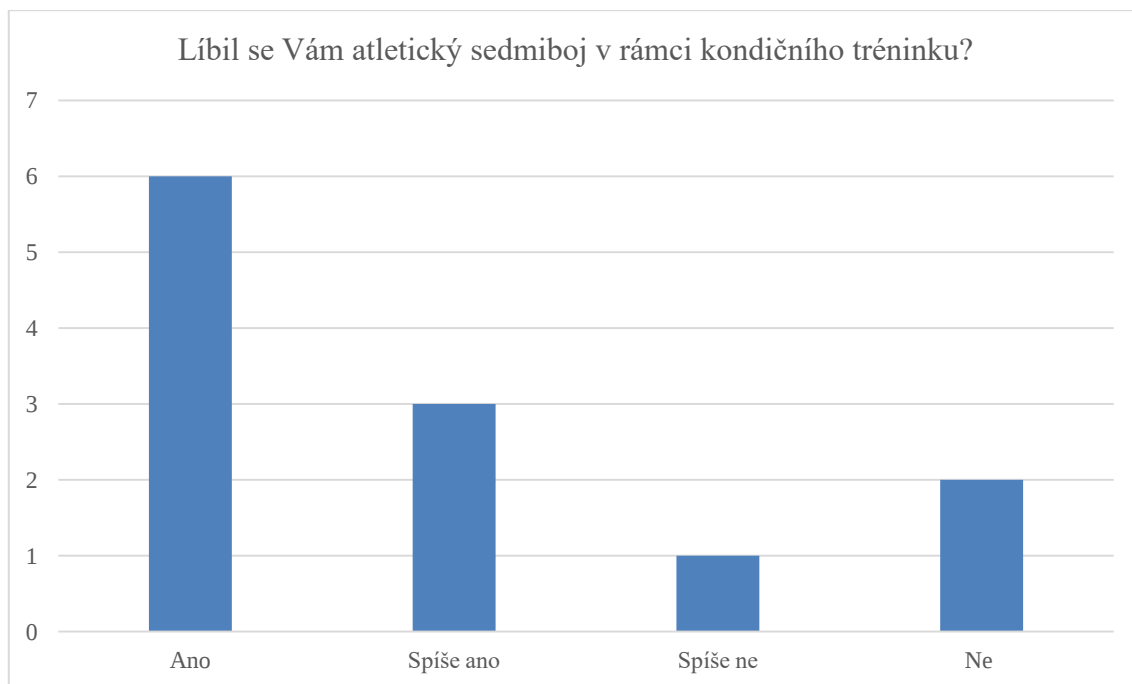
Z výběru činností, které by si účastníci přáli zařadit do tenisového plánu častěji, nejvíce dětí volilo položku „tenisové zápasy“. Je tak patrné, že v dětech i v této moderní době stále převládá chuť po zápasech, soutěžení a touze po výhrách. Naopak bylo velmi překvapující, že jako druhá nejčtenější odpověď v anketě na tuto otázku byla „přestávka“. Autorka se domnívá, že přestávek bylo během celého týdenního soustředění dle potřeby v normě. Nejspíš ale bude nutné pro příští ročníky soustředění přestávky prodloužit, nebo jich několik během tréninkových dnů přidat.



Graf 5 - Spokojenost s cyklistickým výjezdem

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

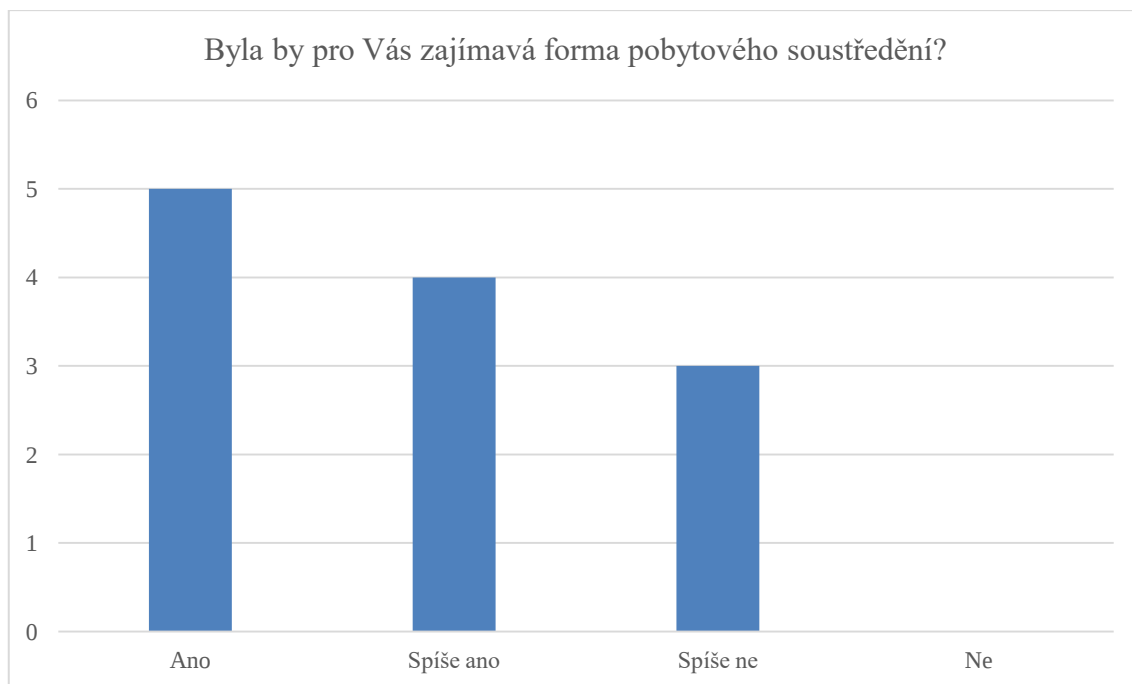
Z grafu nám vyplývá, že výběr aktivity a zpestření tenisového soustředění v podobě sportovní aktivity, cyklistického výjezdu, byla v pořádku a děti si ji spíše pochvalovaly. U tří odpovědí však byla zaregistrována nespokojenost, nebo spíše zklamání z této nabídky zpestření, ale může to být samozřejmě dáno povahou každého dítěte a oblíbenosti této sportovní aktivity každého jedince soustředění. Celkové výsledky od dětí převládají jako pozitivní.



Graf 6 - Oblíbenost atletického sedmiboje

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

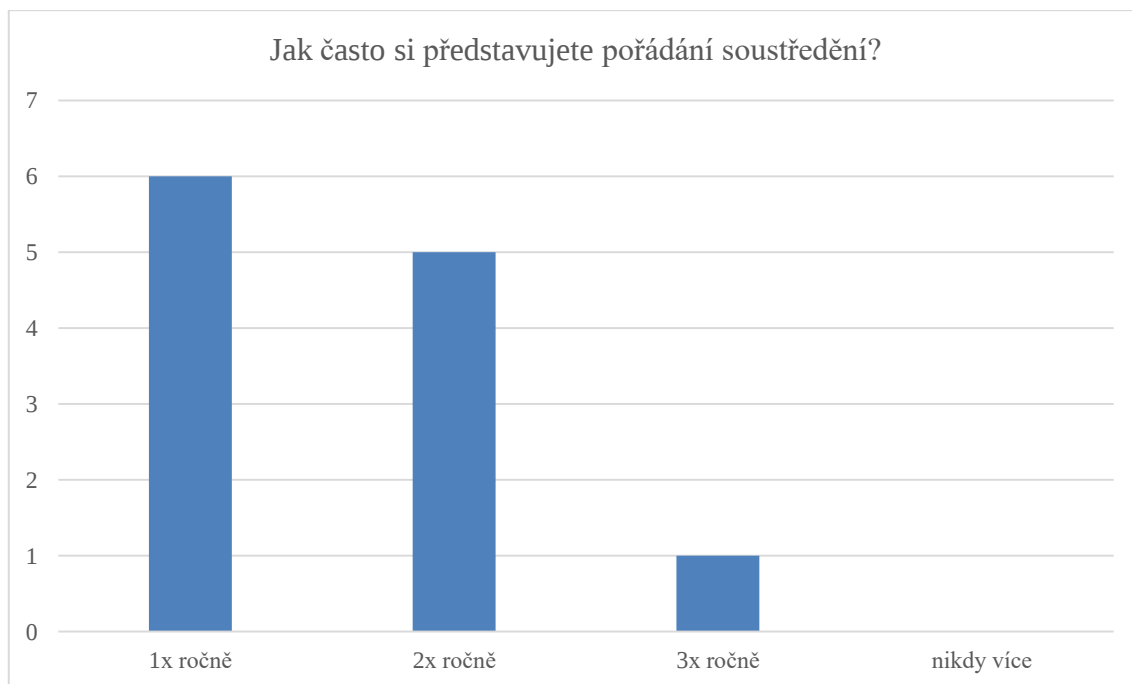
V grafu jsou výsledky z dotazu na atletický sedmiboj převážně pozitivní. Bohužel se zde objevují i negativní odpovědi, což nebylo pro autorku překvapením. Atletický sedmiboj bývá neoblíbený zpravidla u dětí, které nemají v těchto disciplínách příliš dobré výsledky. Některé aktivity jsou také pro menší děti příliš náročné nebo těžce pochopitelné. Ačkoliv převládá spokojenost a líbivost soutěžního atletického sedmiboje, bude potřeba zamyslet se nad tím, jakým způsobem tyto atletické disciplíny v příštích letech pojmout, jelikož prioritou je atletický sedmiboj v programu soustředění zachovat kvůli kondičnímu cvičení. Ideální variantou by mohlo být rozdělení dětí na dvě skupiny starších a mladších dětí, přičemž pro mladší skupinu dětí by byla zkonstruována jednodušší či méně náročná varianta atletického sedmiboje.



Graf 7 - Volba možnosti pobytového soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

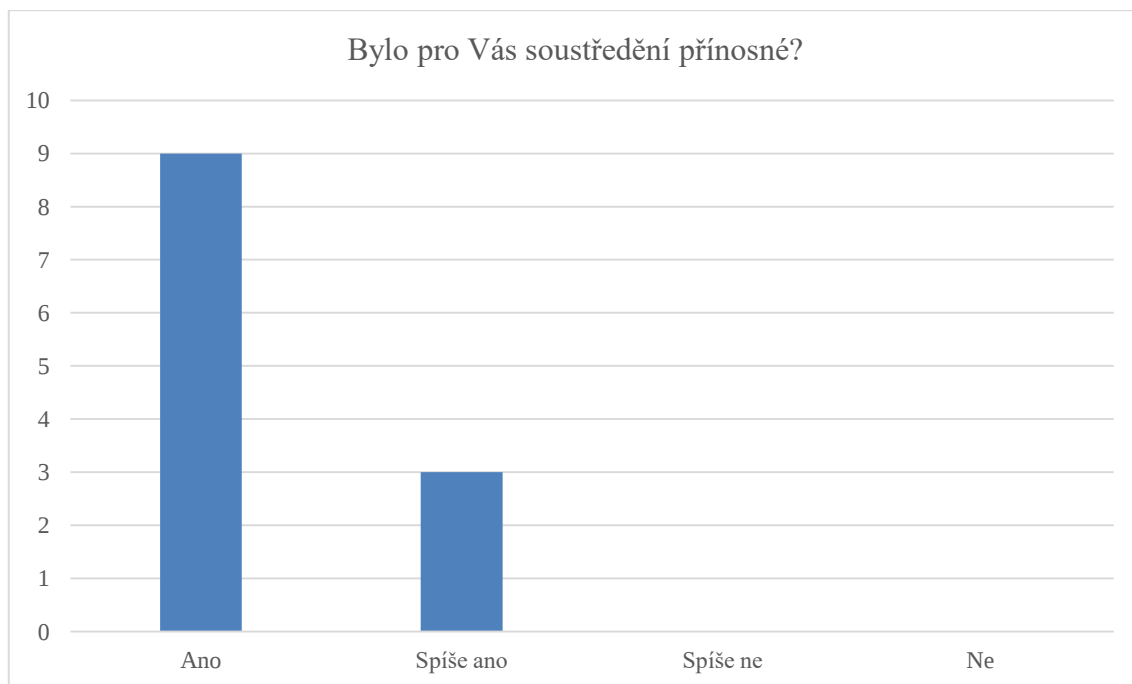
Dle dostupných odpovědí respondentů vyplývá, že děti by spíše volily v případě možnosti nabídky pobytového soustředění právě i tuto možnost. Mimo standardní letní tenisové soustředění, kdy se děti schází v areálu každé ráno a odpoledne po programu odchází domů, je tedy možnost v dalších ročnících dětem nabídnout i tuto formu činnosti soustředění, s kterou se však váže mnohem více organizačních náležitostí a zajištění. Třikrát se ve sběru dat objevila odpověď „spíše ne“. Záleží na nastavení psychiky a charakteru dítěte, zda rádo absolvuje výjezdy do vzdálenějších destinací, na delší čas a mimo svou rodinu. Většinou jde opět o mladší děti, které se pobytových zájezdů nerady účastní.



Graf 8 - Četnost soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

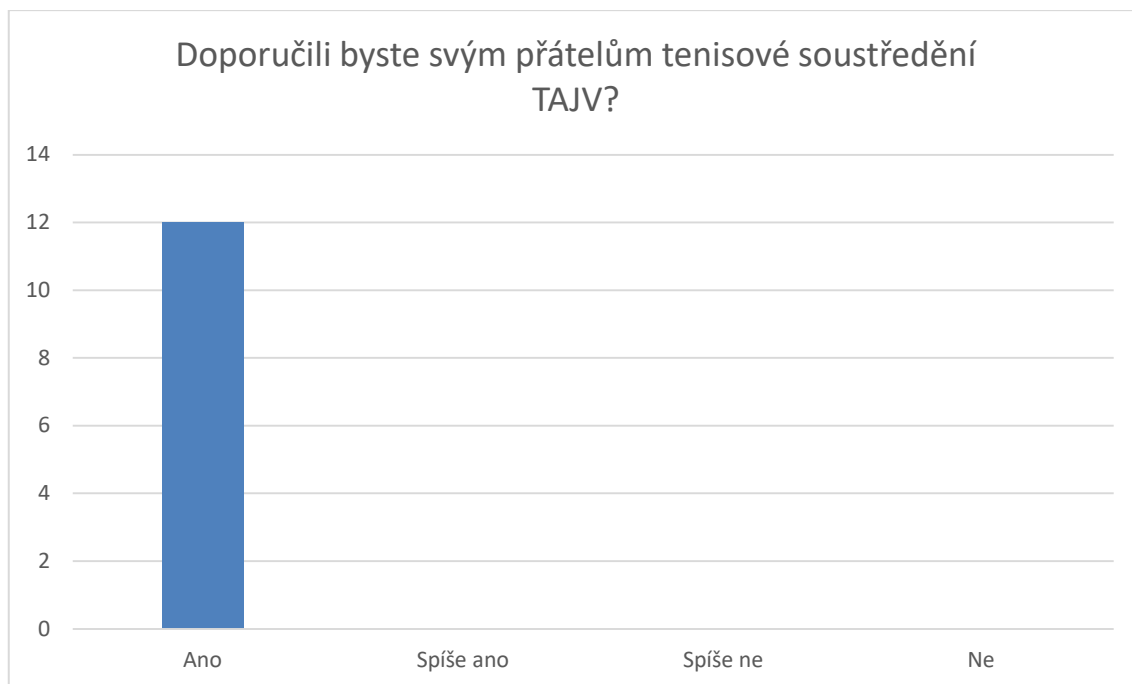
Z názorného grafu lze vyčíst, že si děti četnosti pořádání soustředění představují nejčastěji právě 1x ročně, tedy v současném běžném režimu nabídky a roční organizace tenisového soustředění. Celkem 5 respondentů by si přálo, aby se soustředění konalo 2x ročně a 1 respondent by si přál, aby se soustředění organizovalo až 3x do roka. Zájem o vyšší četnost tábora byl velice překvapující. Je tedy zřejmé, že by se se současným zájmem dětí mohlo soustředění konat i 2x ročně.



Graf 9 - Přínosnost soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

Z odpovědí a zpracovaného grafu můžeme vyvodit, že bylo pro děti soustředění přínosné. Celkem 9 dětí zvolilo položku „Ano“ a pouze 3 děti si označily „spíše ano“. Jejich volbu mohly ovlivnit nejspíše některé individuálně neoblíbené aktivity.



Graf 10 - Doporučení příměstského tenisového soustředění

Zdroj: Vlastní zpracování, 2021

Výsledky tohoto grafu a celkové zhodnocení doporučení tenisového soustředění TAJV ze strany respondentů, resp. dětí ze soustředění, jasně znázorňuje, že by tento sportovní projekt probíhající během letních prázdnin doporučily i svým přátelům. Nikdo z dotazovaných neváhal s odpovědí a všech 12 dětí označilo výběr položky „Ano“.

9.2 Vyhodnocení ankety

Dle anketového šetření a výsledného grafového zhodnocení je možné říci, že akce byla úspěšná. Negativní odpovědi se objevily pouze zřídka. Většina ohlasů od dětí byla převážně pozitivní. Z výše zobrazené ankety tedy můžeme předpokládat, že se děti v příštím roce tenisového soustředění opět zúčastní.

10 Zhodnocení akce organizátory a návrhy na inovace

Trenéři hodnotí celkovou organizaci a realizaci akce jako povedenou, zdařilou a obohacující. Během realizace soustředění nastaly lehké odchylky od plánovaného programu, což bývá naprosto běžné při organizaci několikanásobných akcí s vyšším počtem účastníků. Všechny vybrané aktivity byly pro dané soustředění vhodné a přínosné. Přesto se organizátoři setkali s drobnými nedostatky určitých činností soustředění, či novými návrhy od dětí pro ještě vyšší spokojenost s pořádanou akcí. Proto byly organizátory navrženy následující inovace, které mohou být využity v následujících letech při pořádání dalších tenisových soustředění:

- Vyšší aktivita na webových stránkách a sociálních sítích pro zvýšení povědomí o akcích pomocí těchto platforem.
- Zařazení více tenisových zápasů, prodloužení nebo navýšení přestávek.
- Tvorba nového návrhu cyklistického výjezdu a atletického sedmiboje pro skupinu mladších dětí.
- Zařazení možnosti volby pobytového tenisového soustředění.

Závěr

Hlavním cílem zpracované bakalářské práce bylo zorganizovat a realizovat letní příměstské tenisové soustředění. Díky vhodnému plánování byla pětidenní akce v srpnu roku 2020 realizována. Hlavní cíl se tedy podařilo naplnit a díky pozitivní zpětné vazbě od dětí je možné říci, že byla akce velice úspěšná.

V první části předkládané bakalářské práce, byly popsány teoretické informace k připravovanému projektu. První kapitoly popisovaly definice pojmů, souvisejících s tématem. Následně byla popsána charakteristika tenisu, pojmy s tenisem spojené a podrobný popis postupu při plánování příměstského tábora. Následovala část týkající se představení sportovní organizace Tenisové akademie Jana Váni, jejíž podstatou bylo popsání fungování vlastní organizace včetně její organizační struktury, základních činností a financování. Díky této části byly splněny dva dílčí cíle, tedy sběr teoretických informací pro vypracování projektu a představení organizace Tenisová akademie Jan Vána. V závěru teoretické části bakalářské práce byla dále charakterizována technická a metodická analýza, resp. SWOT analýza a anketa.

V druhé části bakalářské práce jsou popsány jednotlivé kroky plánování již vlastní, individuální akce. Mezi tyto kroky, nezbytné pro přípravu tenisového příměstského soustředění TAJV patřily zejména organizační činnosti a tvorba programu akce. Poté následoval popis se zajištěním materiálních, personálních a finančních prostředků na zmíněné příměstské tenisové soustředění. Další podkapitola byla věnována propagaci projektu, sběru přihlášek a také platebním podmínkám pro zájemce o letní tenisové soustředění v Sadské. Tímto byl naplněn cíl popisu plánování soustředění.

Další kapitola je zaměřena na popis samostatné realizace projektu tenisového soustředění pro děti a mládež. V této části bakalářské práce je velice podrobně popsán časový harmonogram a průběh jednotlivých hrací dnů od pondělí do pátku celého tenisového tábora. V kapitole jsou také charakterizovány všechny aktivity, které během soustředění proběhly. Předposlední cíl práce, tedy popis průběhu realizace tenisového soustředění, byl také naplněn.

Posledním dílčím cílem bylo zhodnotit průběh soustředění a zmínit případné inovace pro následující ročníky. Pomocí vytvořené ankety ve formě dotazování byla zjišťována spokojenost cílové skupiny soustředění, resp. dětí, s průběhem tenisového soustředění.

Pro vyhodnocení ankety byly využity sloupcové grafy a slovní kvantifikační vyhodnocení. Získané výsledky z ankety tak poukazují na závěrečné zhodnocení tenisového soustředění zúčastněnými dětmi, které následně verifikovaly předem stanovené hypotézy. Nakonec je v kapitole zmíněno závěrečné zhodnocení ze strany organizátorů, společně s jejich předloženými návrhy na inovace do příštích let. Poslední cíl byl tedy také zcela naplněn.

Přínosem práce je komplexní popis průběhu a realizace soustředění vhodný primárně pro organizátory podobných akcí, kteří po nahlédnutí do této bakalářské práce, jistě zvládnou naplánovat a zrealizovat podobnou akci, nebo se jí alespoň inspirojí.

Obohacující byl přínos práce především pro autorku. Ačkoliv se tenisových soustředění již několikrát účastnila, neměla doposud zkušenost se samotnou organizací plánované akce. Vzhledem k tomu, že má v plánu se této činnosti věnovat i nadále, byl pro ni tento krok kupředu velice významný. Třeba ji tato zkušenost dovede k tvorbě svého vlastního samostatného projektu.

Seznam použité literatury

Tištěné zdroje

- APPLEWHAITE, CH., 2005. *Jak se zlepšit v tenise* (J. Zeman, Trans.). Brno: Computer Press.
- BOLARDT, A., 1982. *Tenis s pálkou*. 1. vyd., Praha: Olympia. ISBN 27-020-82
- Bělohlávek, F., Košťan, P., & Šuleř, O., 2006. *Management* (1. vyd.). Brno: Computer Press. ISBN 80-251-0396-X
- ČÁSLAVOVÁ, E., 2009. *Management a marketing sportu*. 1. vydání, Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-150-9.
- DYGRÍN, J., 2014. *Minitenis ve výuce vysokoškoláků: inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu*. Vyd. 1. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-116-0.
- JANKOVSKÝ, J., 2002. *Tenis: nácvik úderů, taktika hry, stavba a údržba kurtu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0169-3.
- KOROMHÁZOVÁ, V. a LINHARTOVÁ D., 2008. *Jak dokonale zvládnout tenis*. Vyd 1. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2316-7.
- LANGEROVÁ, M. HEŘMANOVÁ, B., 2005. *Tenis a děti*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-1256-3.
- LICHNER, I. a kol., 1985. *Malá encyklopedie tenisu*. Vyd.1. Praha: Olympia. ISBN 27-029-85.
- LINHARTOVÁ, D., 2009. *Tenis*. Vyd.1. Praha: Grada. 104 s. ISBN 978-80-247-27035.
- PÁVKOVÁ, J., 2014. 12 s. *Pedagogika volného času*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-666-6.
- POSNER, K. a APPELEGARTH M., 2006. *Projektový management* 1. vyd. Praha: Portál,. ISBN 80-7367-141-7.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ E. a MAREŠ J., 2001. *Pedagogický slovník*. 3. rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-579-2.

ŘÍHOVÁ, M., 2003. *Ze školení hlavních vedoucích*. Příručka. České Budějovice.

SLEPIČKOVÁ, I., 2005. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. 2. vyd. Praha: Karolinum. Učební texty University Karlovy v Praze. ISBN 80-246-1039-6.

STANDEVEN, J., DE KNOP, P., 1999. *Sport Tourism, Human Kinetics*. Champaign, USA. ISBN 0873228537

ŠPIŘÍKOVÁ, I., KAČER, J., 2007. *Příměstský tábor*. Brno: Mravenec. ISBN 978-80-86994-39-0

Internetové zdroje

- [1] VRBA, J. Evropská Charta Sportu. *Msm.cz* [online]. 2006 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://www.msm.cz/sport/evropska-charta-sportu>
- [2] Tenis. *Wikipedie* [online]. 2021 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Tenis&oldid=1894390>
- [3] O nás. *Tenisová akademie Jan Váňa* [online]. 2021 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://www.tajv.cz/o-nas/>
- [4] Živnostenské podnikání. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2020 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://www.mpo.cz/cz/podnikani/zivnostenske-podnikani/>
- [5] Programy. *Tenisová akademie Jan Váňa* [online]. 2021 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://www.tajv.cz/programy/>
- [6] ŠEJTKA, O. Přehled legislativy pro pořádání příměstských táborů. *Poradna ČRDM* [online]. 2016 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <http://poradna.crdm.cz/primestske-tabory/prehled-legislativy-pro-poradani-primestskych-taboru-309>
- [7] VARGOVÁ, J. *Příměstský tábor – pomůcka pro organizátory* [online]. Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála, 2012 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <http://www.icmcb.cz/wp-content/uploads/2015/04/Př%C3%ADměstský-tábor-Spirála-DDM-Praha-8.pdf>
- [8] *Tenisový oddíl TJ SADSÁ* [online]. 2021 [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://tenis-sadska.isportsystem.cz>

Přílohy

Přílohy A Obrázky

Příloha A. 1 Účastníci soustředění



Příloha A. 2 Ranní protažení tenistů



Příloha B Anketa

Milé děti, anketa je vytvořena za účelem zlepšení kvality soustředění TAJV. Dále slouží jako výzkumná část pro bakalářskou práci Kateřiny Černé.

Při odpovídání na otázku vyberte vždy pouze **jednu** odpověď. Anketa je **anonymní**.

1. Jak jste se o tenisovém soustředění dozvěděli?

SMS zpráva / Plakát s pozvánkou / Doporučení / Webové stránky / Sociální síť

2. Vyhovovalo Vám sportovní zázemí?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

3. Byli jste spokojeni s programem soustředění?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

4. Kterou položku byste v příštím tenisovém soustředění chtěli zařadit více?

Tenisové zápasy / Kondiční tréninky / Přestávky / Tenisové tréninky

5. Vyhovovalo Vám zpestření soustředění v podobě cyklistického výjezdu?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

6. Líbil se Vám atletický sedmiboj v rámci kondičního tréninku?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

7. Byla by pro Vás zajímavá forma pobytového soustředění?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

8. Jak často si představujete pořádání soustředění?

1x ročně / 2x ročně / 3x ročně / nikdy více

9. Bylo pro Vás soustředění přínosné?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne

10. Doporučili byste svým přátelům tenisové soustředění TAJV?

Ano / Spíše ano / Spíše ne / Ne