

VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA

Katedra cestovního ruchu

**Srovnání terciárního vzdělání v oblasti cestovního
ruchu v ČR, SR a Velké Británii**

bakalářská práce

Autor: Lenka Ropková

Vedoucí práce: Ing. Martina Kuncová, Ph.D.

Místo: Jihlava

Rok: 2011

ANOTACE

Cílem mé bakalářské práce je podat důležité informace o terciárním vzdělávání v cestovním ruchu v České republice, na Slovensku a ve Velké Británii. Práce má podat ucelený obraz o situaci v daných zemích a zmapovat možnosti, nabídky a zajímavosti srovnávaných školských institucí ve vybraném oboru. Práce je rozdělena do několika částí. V první části uvádím základní pojmy týkající se terciárního vzdělávání. V druhé části se věnuji České republice a institucím, které nabízí obor Cestovní ruch. Třetí část je zaměřena na Slovensko a ve čtvrté části je uveden rozbor terciárního vzdělávání ve Velké Británii.

KLÍČOVÁ SLOVA

Terciární vzdělávání, vysoké školy, vyšší odborné školy, cestovní ruch.

ANOTATION

The purpose of my bachelor thesis is to point out all important information about tertiary education in the field of Tourism and travel in the Czech Republic, Slovakia and Great Britain. The thesis should take the general view of the situation in the chosen countries and map possibilities, offers and interesting information of compared school institutions in the examining field. My bachelor thesis is divided into a few parts. I bring out basic terminology referring to the tertiary education in the first part of my thesis. I concentrate on the Czech Republic and its institutions which offer the field of Tourism and travel in the second part. The third part is focused on Slovakia and the fourth part shows an analysis of the tertiary education in Great Britain.

KEY WORDS

Tertiary Education, Universities, High Schools, Travel and Tourism.

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je původní a zpracoval/a jsem ji samostatně. Prohlašuji, že citace použitých pramenů je úplná, že jsem v práci neporušil/a autorská práva (ve smyslu zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů, v platném znění, dále též „AZ“).

Souhlasím s umístěním bakalářské práce v knihovně VŠPJ a s jejím užitím k výuce nebo k vlastní vnitřní potřebě VŠPJ .

Byl/a jsem seznámen/a s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje **AZ**, zejména § 60 (školní dílo).

Beru na vědomí, že VŠPJ má právo na uzavření licenční smlouvy o užití mé bakalářské práce a prohlašuji, že **s o u h l a s í m** s případným užitím mé bakalářské práce (prodej, zapůjčení apod.).

Jsem si vědom/a toho, že užít své bakalářské práce či poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠPJ, která má právo ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, vynaložených vysokou školou na vytvoření díla (až do jejich skutečné výše), z výdělku dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence.

V Jihlavě dne

.....

Podpis

Poděkování:

Velký dík patří vedoucímu této bakalářské práce Ing. Martině Kuncové, PhD. Chtěla bych poděkovat za její vřelý přístup, odborné vedení a veškeré cenné informace, které mi poskytla při zpracovávání tématu. Dále děkuji všem, kteří mě v práci podporovali, mé rodině především.

OBSAH

1.	ÚVOD A CÍL PRÁCE.....	1
2.	ZÁKLADNÍ POJMY	2
2.1	Terciární vzdělávání	2
3.	SYSTÉM VYSOKÝCH ŠKOL V ČR A JEJICH CHARAKTERISTIKA.....	3
3.1	Rozdělení vysokoškolských titulů	3
3.2	Statistické údaje o vysokých školách.....	4
3.3	Systém vyšších odborných škol a jejich charakteristika.....	6
3.4	Instituce, které nabízí obor Cestovní ruch v České republice.....	7
3.4.1	Veřejné vysoké školy.....	7
3.4.2	Soukromé vysoké školy	12
3.4.5	Veřejné vyšší odborné školy	15
3.4.6	Soukromé vyšší odborné školy	17
3.5	Hodnocení vysokých škol a vysokých odborných škol v ČR.....	20
4.	SYSTÉM VŠ NA SLOVESKU A JEJICH CHARAKTERISTIKA.....	23
4.1	Veřejné vysoké školy.....	24
4.2	Soukromé vysoké školy	27
4.3	Veřejné vyšší odborné školy	27

4.4 Soukromé vyšší odborné školy	28
4.5 Hodnocení vysokých a vyšších odborných škol na Slovensku.....	29
5. SYSTÉM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE VELKÉ BRITÁNII A CHARAKTERISTIKA OBORŮ	30
5.1 Užitečné informace o studiu ve Velké Británii.....	34
5.2 Finanční podpora studentů terciárního vzdělávání ve VB.....	36
5.3 Statistické údaje o situaci v terciárním vzdělávání ve Velké Británii	37
5.4 Instituce poskytující terciární vzdělávání ve Velké Británii.....	39
5.4 Hodnocení terciárního vzdělávání ve Velké Británii.....	42
6. CELKOVÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH ZEMÍ.....	43
7. ZÁVĚR	46
8. ZDROJE.....	48

1. ÚVOD A CÍL PRÁCE

Cílem mé práce je zhodnotit nabídku terciárního vzdělávání v oboru cestovní ruch v České republice, na Slovensku a ve Velké Británii. Výběr těchto lokalit není náhodný. Chtěla bych podat obraz možností, podmínek a dostupnosti studia oboru cestovní ruch českým a slovenským studentům, kteří uvažují o volbě své kariéry právě v této oblasti. Pro průzkum vzdělání v oboru cestovní ruch ve Velké Británii jsem se rozhodla proto, že dnešní studenti mnohem více uvažují o studiu v zahraničí a znalost anglického jazyka je nedílnou součástí dovedností dnešního člověka. Z mého hlediska se stále zvyšuje procento studentů, kteří mají o tento obor zájem. Chtěla bych tedy podat ucelený souhrn informací, který student při volbě školy potřebuje. Zaměřím se na srovnání škol z hlediska lokality, možnosti přijetí, výše školného, titulu, který může absolvent získat, a zmapuji systém rozdělení terciárního vzdělávání vybraných zemí. Mým cílem je usnadnit potenciálnímu zájemci o studium cestovního ruchu výběr školy jak po kvalitativní, tak po finanční stránce.

Moje práce je vytvořena na základě internetového průzkumu, kdy jsem z různých zdrojů hledala odpovídající informace ke zvolené tématice. Věrohodná data jsem též získala z internetových stránek světových organizací jako je například UNESCO, Eurydice a Eurostat.

2. ZÁKLADNÍ POJMY

V této kapitole se zaměřím na vysvětlení terminologie, která je důležitá pro celkové pochopení problematiky terciárního vzdělávání a uvedu základní data o systému školství v České republice.

2.1 Terciární vzdělávání

Nejprve je nutné vymezit termín terciární vzdělávání. Systém školství nejen České republiky je rozdělen na neprimární, primární, sekundární a následně terciární stupeň vzdělávání (<http://eacea.ec.europa.eu>). Tato kategorizace byla vytvořena pro sjednocení terminologie v oblasti školství. Každá kategorie má i své podkategorie, které přesněji vyjadřují, o jaké vzdělávání se jedná. Tato práce bude zaměřena pouze na terciární vzdělávání, které je přístupné po ukončení stupně sekundárního. Ne každá instituce sekundárního vzdělávání může poskytnout studentovi pokračování na stupni terciárním. Pro vstup do terciárního vzdělávání je nezbytné řádně ukončit stupeň sekundární, a to maturitní zkouškou a získat maturitní vysvědčení minimálně s celkovým prospěchem prospěl.

Pro sjednocení statistik a lepší porozumění stupňům vzdělávání byla vytvořena kódová klasifikace. Tuto klasifikaci vypracovala instituce UNESCO již v roce 1976. Klasifikace má oficiální název Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED (International Standard Classification of Education). V roce 1997 byla tato klasifikace pozměněna, a proto se někdy uvádí ISCED 1997, jelikož tento termín jasně uvádí, že autor má na mysli tuto aktualizaci. Klasifikace má 7 úrovní (0–6) a každá může mít podúroveň A až C. Terciární vzdělávání je vyznačeno ISCED 5A, ISCED 5B a ISCED 6, kde kód 5 označuje první stupeň a kód 6 druhý stupeň terciárního vzdělávání (www.eacea.ec.europa.eu).

3. SYSTÉM VYSOKÝCH ŠKOL V ČR A JEJICH CHARAKTERISTIKA

Vysoké školy se dají dělit na univerzitní a neuniverzitní. Do této kategorie spadají ISCED 5A a ISCED 6. Vysoké školy univerzitního typu nabízejí (<http://eacea.ec.europa.eu>) bakalářské, magisterské a doktorské programy na rozdíl od vysokých škol neuniverzitního typu, které nabízejí pouze bakalářské studium, doktorské nikoliv. Studium je nabízeno ve formě prezenční a distanční, nebo je možnost jejich kombinace.

Je nutné podotknout, že pokud není obor vybrán jako magisterský v délce 5–6 let, není možné nastoupit do magisterského studia bez absolvování bakalářského programu. Standardně magisterský program navazuje na bakalářský a doktorský na magisterský. Není možné nějaký stupeň přeskóčit. Běžné vysokoškolské studium trvá od 3 do 7 let, není zde započítána varianta, že student některý z ročníků opakuje. Bakalářské programy trvají 3–4 roky, magisterské 1–3 pokud jsou navazující, nebo 4–6 let pokud je tak stanoven program. Doktorské programy se studují standardně 3–4 roky.

3.1 Rozdělení vysokoškolských titulů

Ukončením vysokoškolského studia získává student titul. Rozdělení titulů je následující (<http://eacea.ec.europa.eu>):

Bakalářský program se zakončuje státní závěrečnou zkouškou a součástí je obhajoba bakalářské práce. Absolvent může získat titul Bc. (bakalář) nebo Bc.A (bakalář umění).

Magisterský program je zakončen státní závěrečnou zkouškou a je potřeba obhájit diplomovou práci. Po ukončení lze získat titul Mgr. (magistr), Mg.A (magistr umění), Ing. (inženýr), Ing.Arch (inženýr architekt), MUDr. (doktor medicíny), MDDr. (zubní lékař) nebo MVDr. (doktor veterinární medicíny).

Doktorský program je ukončen doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce, kdy absolvent může získat titul Ph.D. (doktor) nebo Th.D. (doktor teologie).

3.2 Statistické údaje o vysokých školách

Nyní se zaměříme na vysoké školy v číslech. Abychom měli jasnější představu, jak přibližně vypadá české školství v terciární oblasti dnes, uvedeme si statistická čísla z roku 2009, která zveřejnil Ústav pro informace ve vzdělání (www.uiv.cz). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR pověřilo tuto organizaci ke sběru dat v oblasti školství, na jejichž základě vypracovávají analýzy a statistické ročenky. Ústav pro informace ve vzdělání je příspěvková organizace, která sídlí v centru Prahy.

Počet vysokých škol vzrostl za poslední dekádu až na číslo 73, z toho je 26 škol veřejných, 45 soukromých a 2 státní. Počet uchazečů o vysokoškolské vzdělání roste každým rokem. V roce 2009 se na bakalářské a magisterské programy přihlásilo cca 146,6 tisíc uchazečů. Následně bylo přijato do studia 105,6 tisíc zájemců. Stále zde platí všeobecný trend, kdy šance na přijetí soukromou vysokou školou jsou mnohem vyšší než na školu veřejnou. Na soukromé školy se dostane asi 90 % uchazečů, zatímco na školy veřejné pouze 73,3 % zájemců.

Tab. 1: Srovnání vybraných vysokých škol nabízejících obor cestovní ruch a jejich procenta úspěšnosti přijetí nových uchazečů v roce 2009 (www.uiv.cz).

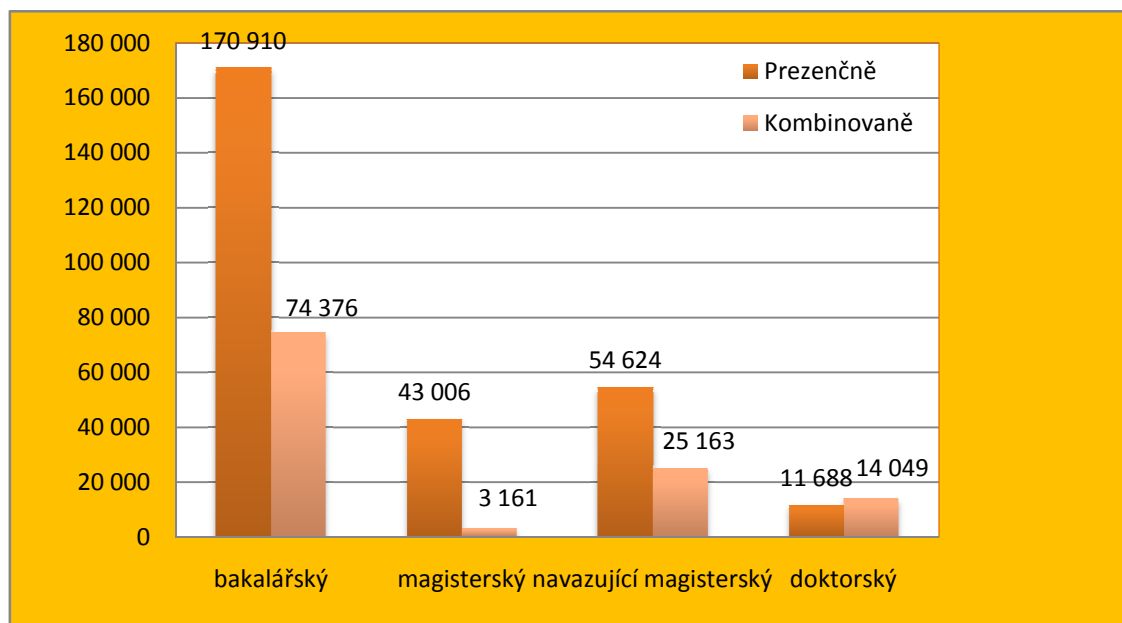
Vysoké školy veřejné	Počet studentů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	Přijatí	Zapsaní	Procento úspěšnosti
Masarykova Univerzita	24 446	12 019	9 544	49,16%
Univerzita Hradec Králové	6 745	3 048	2 300	45,18%
Mendlova Univerzita Brno	7 092	3 665	3 218	51,67%
Slezská Univerzita	6 439	4 138	3 437	64,26%
Vysoká škola Báňská Ostrava	10 178	8 628	6 996	87,77%
Technická Univerzita Liberec	4 519	3 760	2 906	83,20%
Vysoká škola ekonomická	7 956	3 910	3 485	49,14%
Vysoká škola polytechnická	2 732	1 391	1 156	50,91%
CELKEM NA VŠECHNY VŠ	136 767	105 570	99 818	77,18%

Tab. 2: Srovnání vybraných soukromých vysokých škol nabízejících obor cestovní ruch a jejich procenta úspěšnosti přijetí nových studentů v roce 2009 (www.uiv.cz).

Vysoké školy soukromé	Počet studentů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	Přijatí	Zapsaní	Procento úspěšnosti
Vysoká škola hotelová Praha	566	566	566	100%
Vysoká škola obchodní Praha	1 159	1 139	998	98,27%
Univerzita J. A. Komenského	2 970	2 385	2 339	80,30%
Vysoká škola logistiky	271	271	271	100%
VŠ CR, hotelnictví a lázeňství	22	22	22	100%
VŠ obchodní a hotelová Brno	51	51	51	100%
CELKEM NA VŠECHNY VŠ	16 369	15 007	13 919	91,67%

Jako další ukazatel vzdělání v České republice se dá považovat počet studentů vysokých škol. V roce 2009 studovalo celkem 389,2 tisíc lidí, z čehož v prezenčním studiu bylo 277,2 tisíc studentů. Pro přesnější představu, o jaké programy byl největší zájem, si uvedeme pár čísel. V bakalářských programech bylo zapsáno 243 400 studentů, v magisterských 46 147, v navazujících magisterských 79 226 a v doktorských 25 680 studentů.

Graf 1: Počet studentů na vysokých školách v roce 2009 (www.uiv.cz, vlastní úprava).

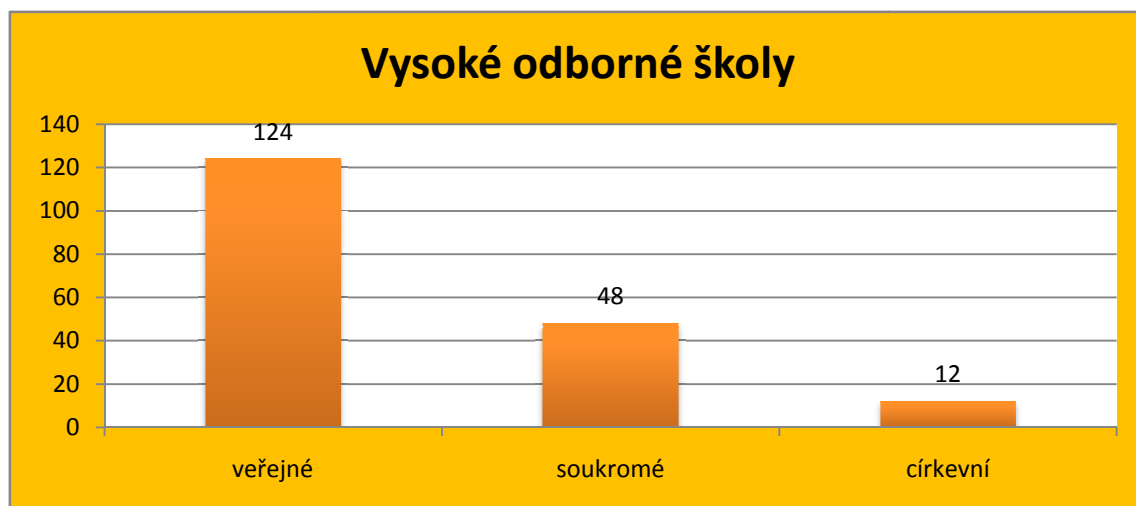


3.3 Systém vyšších odborných škol a jejich charakteristika

Vyšší odborné školy byly v České republice zavedeny ve školním roce 1996/1997 (<http://eacea.ec.europa.eu>). Tyto školy jsou prakticky zaměřené. Je to nižší stupeň vysoké školy, kde se klade důraz na praxi a odborné vzdělání v oboru. Studenti volí studium na těchto školách v případě, že nechtějí absolvovat vysokou školu, jen si chtějí prohloubit informace v oboru po praktické stránce. Tím, že je zde kladen důraz na praxi, studenti získávají vyšší odbornost a hlavně mají veškeré naučené informace vyzkoušené. Součástí studia jsou tedy odborné praxe a praktická vyučování. Vyšší odborné školy se označují pro mezinárodní srovnávání kódem ISCED 5B.

Standardní délka studia je 3 až 3,5 roku. Ukončení studia se nazývá absolutorium, kdy student skládá zkoušku z odborných předmětů a z cizího jazyka a obhájí absolventskou práci. Absolvent získá titul diplomovaný specialista (DiS.). Na těchto školách je běžnější studium denní, distanční formu studia nabízejí jen některé školy. Do sektoru vysokých škol se vyšší odborné školy řadí proto, že studium je též zaměřeno na individuální práci, kde student musí prokázat svůj zájem o daný obor, věnuje se samostudiu a výuka je dodávána formou přednášek, cvičení, seminářů a v neposlední řadě je tu možnost účasti na různých exkurzích. V roce 2009 bylo v ČR zaregistrováno 184 škol tohoto druhu, z nichž 67,4 % bylo škol veřejných, 26,1 % škol soukromých a zbylých 6,5 % zaujímaly vyšší odborné školy církevní. Na těchto školách studovalo v roce 2009 celkem 28 738 studentů (www.uiv.cz).

Graf 2: Znázornění počtu vysokých odborných škol v České republice



3.4 Instituce, které nabízí obor Cestovní ruch v České republice

V této kapitole se zaměřím na popis vysokých a vyšších odborných škol veřejných i soukromých. Budu se soustředit na obory, které dané školy nabízí, jejich popis a vyzdvihnu důležité informace, které se týkají studia a případně zmíním zajímavosti o škole či studiu oboru.

3.4.1 Veřejné vysoké školy

V České republice je 26 veřejných vysokých škol, z toho jen 8 z nich nabízí obor cestovní ruch (Mendlova Univerzita v Brně, Masarykova Univerzita v Brně, Technická Univerzita v Liberci, Univerzita Hradec Králové, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Slezská univerzita v Opavě, Vysoká škola Báňská v Ostravě). Nyní bych chtěla podat podrobnější popis těchto škol a zdůraznit jejich přednosti, popřípadě zajímavosti, které se týkají studia.

Mendlova Univerzita v Brně (www.mzlu.cz)

Obor cestovní ruch je vyučován na Provozně ekonomické fakultě, která nenabízí návazné studium. Na této univerzitě lze tedy v oboru cestovní ruch dosáhnout pouze vzdělání bakaláře. Na provozně ekonomickou fakultu MENDELU v Brně se ročně hlásí přes 5 500 uchazečů. Fakulta byla jmenována nejlepší ekonomickou fakultou na Moravě za rok 2010 a zároveň obdržela titul 3. nejlepší ekonomické vzdělání v ČR pro tentýž rok (www.mzlu.cz). Součástí studia je praxe, která je dvojí formy: 4 týdny mimo výukovou část akademického roku nebo 20 pracovních dnů během akademického roku. Za zmínku stojí jejich nabídka stáží a studijních pobytů v rámci programu Erasmus. Studenti mají na výběr z mnoha zemí, převážně evropských. Patří mezi ně Belgie, Bulharsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Irsko, Itálie, Litva, Maďarsko, Německo, Nizozemí, Norsko, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko a Turecko.

Masarykova Univerzita v Brně (www.muni.cz)

Tato univerzita nabízí přes 1200 oborů a pyšní se v prvenství v počtu podaných přihlášek. Studium na této univerzitě je považováno za prestižní záležitost. Škola nabízí

pracovní, studijní nebo výzkumné stáže do mnoha zemí světa. Studenti mohou vycestovat za zážitky do celé Evropy, na Západní Balkán, do 6 zemí Latinské Ameriky, do Číny, na Blízký Východ a také do Střední Asie. Město Brno je studentským městem, téměř 20 % obyvatel tohoto města tvoří studenti. Univerzita si nechala vypracovat analýzu úspěšnosti svých studentů, kdy se zjistilo, že zhruba polovina studentů MU získává práci ještě před dokončením studia (www.muni.cz). Praxe není součástí povinných předmětů, student si ji může zvolit jako volitelný předmět. Příjímací zkoušky na tuto univerzitu jsou pořádány formou národních srovnávacích zkoušek.

Technická univerzita v Liberci (www.tul.cz)

Liberecká univerzita vznikla v roce 1992, je tedy téměř nováčkem na českém trhu vysokých škol. Cestovní ruch nabízí Ekonomická fakulta jako novinku, obor je prozatím pouze v prezenční formě výuky. Magisterské studium tohoto oboru zde není možné. Škola má uzavřeny smlouvy se zahraničními partnery, je tu možnost vycestovat na semestr či dva do Belgie, Dánska, Finska, Francie, Itálie, Lotyšska, Litvy, Německa, Polska, Portugalska, Řecka, Rumunska, Slovenska, Španělska, Švédska, Švýcarska nebo Turecka. Součástí oboru je absolvování čtyřtýdenní praxe. Univerzita uvádí i předpokládaný počet přijímaných studentů pro rok 2011/2012. Zamýšlejí přijmout 380 studentů do bakalářského programu Ekonomika a management, který čítá 5 studijních oborů.

Univerzita Hradec Králové (www.uhk.cz)

Univerzitu navštěvuje více než 9 000 studentů. Fakulta Ekonomie a managementu má akreditovaný obor Management cestovního ruchu, který nabízejí v prezenční i kombinované formě. Pro obě formy vzdělání otevírají možnost pro 40 nově příchozích studentů každý školní rok. Obor prozatím není v navazující magisterské formě. Další možností je studium Cizích jazyků pro cestovní ruch, který provozuje pedagogická fakulta v programu Filologie ve čtyřech světových jazycích (angličtina, němčina, francouzština a ruština). Za poznámku stojí zmínka o počtu přijatých studentů. Na obor Management cestovního ruchu se v minulém roce hlásilo 1 071 zájemců s prvním jazykem angličtina a přijato bylo 162 studentů. Studenti s prvním jazykem němčina měli šance na přijetí mnohem větší, jelikož se přihlásilo 442 zájemců, z nichž bylo přijato 136 studentů. Univerzita se též řadí mezi renomované vysoké školy, proto

i na obory Cizích jazyků pro cestovní ruch se přihlásilo mnoho zájemců. Pro představu, angličtinu chtělo studovat 300 zájemců a univerzita přijala 89 zájemců. Mnoho studentů usiluje o studiu právě zde a to nejen z důvodu prestiže této školy, ale také proto, že univerzita spolupracuje s mnoha zahraničními partnery. Studenti se mohou účastnit různých zahraničních výjezdů v rámci programu Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci nebo Grundtvig.

Vysoká škola ekonomická v Praze (www.vse.cz)

Vysoká škola ekonomická je nejprestižnější ekonomickou školou v České republice. Na této univerzitě studuje přes 19 000 studentů. Zájem o studium na této škole je vysoký. Údaj z roku 2009 uvádí, že tentýž rok bylo na univerzitu podáno přes 16 000 přihlášek a vyhověno bylo 6 012 studentům, kteří byli přijati (www.vse.cz). Obor Cestovní ruch a regionální rozvoj je zařazen do programu Mezinárodní ekonomické vztahy a je provozován Fakultou mezinárodních vztahů. Studium je pouze prezenční a škola poskytuje návazné studium v magisterském programu, doktorský program není realizován. Příjímá zkoušky na tento obor jsou skládány z matematiky a dvou cizích jazyků. Součástí studia je povinná praxe. Univerzita se pyšní mnoha oceněními, např. 1st Business School in Eastern European Zone, které jim bylo uděleno pro rok 2008 i 2009. Na univerzitě pracuje více než 700 kvalifikovaných akademických pracovníků. Univerzitní knihovna je jedna z největších a skýtá okolo 480 000 kusů knižních publikací. Studenti mohou využívat univerzitní koleje, k dispozici mají přes 5 000 lůžek. Podstatnou informací pro mnoho zájemců bude jistě fakt, že univerzita má 130 partnerských univerzit na 4 kontinentech světa a do zahraničí vyjíždí ročně až 500 studentů.

Vysoká škola polytechnická Jihlava (www.vspj.cz)

Vysoká škola polytechnická se řadí mezi první veřejnou vysokou školu neuniverzitního typu. Na škole studuje okolo 2500 studentů. Cestovní ruch se začal vyučovat v prezenční formě, škola však rozšířila svoji nabídku i o kombinovanou formu studia. Navazující studium v magisterském programu škola nenabízí. Pro řádné absolvování oboru cestovní ruch je nutné se zúčastnit několika praxí – 2 týdenní zájezdy, 2 třítydenní praxe během prázdnin a souvislá 14 týdenní praxe v šestém semestru. Škola dbá na praktickou stránku vzdělání, což je patrné z množství povinné praxe, kterou musí

studenti absolvovat. Výsledky přijímacího řízení minulého roku ukazují, že možnost přijetí do oboru cestovní ruch je 42 % pro prezenční formu a 47,9 % pro formu kombinovanou.

Vysoká škola Báňská – Technická univerzita Ostrava (www.vsb.cz)

Univerzita se skládá ze sedmi fakult, které jsou zaměřené na technické a ekonomické obory. Program Ekonomika a management umožňuje studentům studovat obor Ekonomika cestovního ruchu v prezenční formě. Univerzita má dvě místa svého působení, a to v Ostravě a v Uherském Hradišti, kde je též uskutečňován obor cestovního ruchu. Pro úspěšné absolvování je zde nutná účast na dvou praxích ve druhém a ve třetím ročníku. Škola má uzavřeno spoustu bilaterálních smluv se zahraničními partnery a tak v roce 2010 vyjelo do zahraničí celkem 146 studentů a 53 studentů bylo jen z ekonomické fakulty. Je zde vysoké procento získání ubytování na univerzitních kolejích. Škola disponuje třemi budovami, kde nabízejí ubytování, a celková kapacita přesahuje 5 500 lůžek.

Slezská univerzita v Opavě (www.slu.cz)

Univerzita nabízí pro studium v oblasti cestovního ruchu jen bakalářské obory a to na dvou fakultách. Obchodně podnikatelská fakulta nabízí v programu Ekonomika a management obor Ekonomika cestovního ruchu, která je pouze v prezenční formě. Na téže fakultě je možné studovat v programu Gastronomie, hotelnictví a turismus obor Hotelnictví, opět jen v prezenční formě. Filozoficko – přírodovědecká fakulta nabízí obor Lázeňství a turismus, kde se přijímací zkoušky konají formou SCIO testů a pro nástup do studia je nutné mít potvrzení od lékaře o způsobilosti ke studiu. Univerzita zveřejnila výsledky přijímacího řízení z roku 2010, kdy bylo na školu posláno 3 451 přihlášek, z čehož přijatých bylo 2 139 zájemců. Škola je zapojena do programu Erasmus, jen tu tedy možnost vyjet do Rakouska, Německa, Velké Británie, Irska, Švédska, Holandska, Francie, Itálie, Turecka, Slovenska, Polska, Slovinska a Chorvatska.

Tab. 3: Srovnávací tabulka oborů, délky studia, formy studia a akreditací daných oborů
(zdroj: www stránky uvedených VŠ)

Vysoká škola	Název programu	Forma studia	Doba studia	Název oboru	Platnost akreditace
MENDELU v Brně	Ekonomika a management	P	3	Cestovní ruch	31. 12. 2011
MU v Brně	Hospodářská politika a správa	P, K	3	Regionální rozvoj a cestovní ruch	1. 3. 2014
TU v Liberci	Ekonomika a management	P	3	Cestovní ruch	1. 11. 2013
UHK	Ekonomika a management	P, K	3	Management cestovního ruchu	31. 7. 2012
UHK	Filologie	P	3	Cizí jazyky pro CR	31. 10. 2011
UHK	Filologie	P	3	Cizí jazyky pro CR - Aj	31. 10. 2013
UHK	Filologie	P	3	Cizí jazyky pro CR - FJ	31. 10. 2013
UHK	Filologie	P	3	Cizí jazyky pro CR - NJ	31. 10. 2013
UHK	Filologie	P	3	Cizí jazyky pro CR - RJ	31. 10. 2013
VŠE v Praze	Mezinárodní ekonomické vztahy	P	2	Cestovní ruch	8. 3. 2014
VŠE v Praze	Mezinárodní ekonomické vztahy	P	3	Cestovní ruch a regionální rozvoj	8. 3. 2014
VŠE v Praze	Mezinárodní teritoriální studia	P	3,5	Cestovní ruch	15. 10. 2010
VŠE v Praze	Mezinárodní teritoriální studia	K	3,5	Cestovní ruch	15. 10. 2010
VŠE v Praze	Mezinárodní teritoriální studia	P, K	3	Cestovní ruch	31. 7. 2014
VŠPJ Jihlava	Ekonomika a management	P	3	Cestovní ruch	31. 10. 2013
VŠPJ Jihlava	Ekonomika a management	K	3	Cestovní ruch	31. 10. 2013

Zájemce o studium zajímá jedna velice důležitá věc, a tou je procento úspěšnosti k přijetí na danou vysokou školu. U mnohých procento možnosti přijetí ovlivňuje rozhodnutí, na které vysoké školy si uchazeč podá přihlášku.

Tab. 4: Procento úspěšnosti přijetí na fakulty vybraných VŠ (www.uiv.cz)

Veřejné vysoké školy	Fakulta	Počet zájemců o studium	Počet přijatých studentů	Procento úspěšnosti
Masarykova Univerzita	Ekonomicko-správní	4 209	1 158	39,9%
Univerzita HK	Ekonomiky a managementu	2 120	1 014	47,8%
Univerzita HK	Pedagogická	1 440	1 438	99,9%
Mendlova Univerzita	Provozně-ekonomická	2 748	847	30,8%
Slezská univerzita	Obchodně-podnikatelská	2 127	1 988	93,5%
Vysoká škola Báňská	Ekonomická	3 916	2 449	62,5%
TUL	Ekonomická	1 231	761	61,8%
VŠE	Mezinárodních vztahů	1 776	1 011	56,9%
VŠPJ		2 675	1 696	63,4%

3.4.2 Soukromé vysoké školy

Z celkového počtu 46 vysokých soukromých škol obor cestovní ruch nabízí jen 6 institucí (Vysoká škola hotelová v Praze, Vysoká škola obchodní v Praze, Univerzita Jana Amose Komenského, Vysoká škola obchodní a hotelová Brno, Vysoká škola logistiky, Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství). Srovnání cen školného si uvedeme v tabulce.

Vysoká škola hotelová v Praze, spol. s.r.o. (www.vsh.cz)

Škola nabízí celkem 5 bakalářských oborů a 4 magisterské. Je zde možnost studia MBA (Master of Business Administration), což je mezinárodně uznávané vzdělání. Mezi obory týkající se cestovního ruchu patří Hotelnictví, které je možné studovat i v anglickém jazyce, pak Management destinace cestovního ruchu a Management volného času. Obory jsou nabízené jak v prezenční, tak v kombinované formě. Součástí studia jsou dvě 3 týdenní praxe a ve třetím ročníku studenti absolvují předdiplomní praxi. Pro přijetí do kombinovaného studia musí zájemce o studium splnit jednu

důležitou podmínku, kterou je 1 rok praxe, která může být uskutečněna v jakémkoli oboru.

Pokud byste chtěli studovat magisterské navazující studium, je zde nabídka dvou oborů. Jsou jimi Management hotelnictví a lázeňství a Management destinace cestovního ruchu. V případě výběru kombinované formy oboru Management destinace cestovního ruchu je zde opět podmínka jednoroční praxe v jakémkoli oboru.

Škola nadstandardně nabízí Studium MBA se specializací na hotelnictví, gastronomii a cestovní ruch, na které se mohou hlásit zájemci, kteří mají ukončené bakalářské nebo magisterské studium a nejméně 3 roky praxe v oboru. Studium trvá 2 roky, kdy čtvrtý semestr je věnován vypracování závěrečné práce. Celé studium stojí 255 000 Kč bez DPH, cena zahrnuje veškerou literaturu.

Vysoká škola hotelová má uzavřeno celkem 16 bilaterálních smluv se zahraničními školami, které jsou v 11 členských zemích EU. Studenti mají možnost vycestovat do Itálie, Velké Británie, Turecka, Belgie, Španělska, Portugalska, Litvy, Dánska, Německa, na Kypr a na Slovensko. Ve školním roce 2008/2009 byl celkový počet studentů na škole cca 3 000.

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s. (www.vso-praha.cz)

První velice důležitá informace pro zájemce je jistě fakt, že na Vysokou školu obchodní v Praze se nemusí dělat přijímací zkoušky. Student musí splnit podmínky pro přijetí, čímž je zde jen úředně osvědčené maturitní vysvědčení ze střední školy. Škola nabízí jak bakalářské, tak magisterské studium. Do bakalářských programů patří obor Cestovní ruch, který je rozložen na 7 semestrů, kdy poslední semestr je absolvován formou praxe. Možnost studia tohoto oboru je v prezenční i kombinované formě. Dále je zde obor Služby letecké dopravy v cestovním ruchu, taktéž prezenční i kombinované. Na škole můžeme studovat Průvodcovskou činnost v cestovním ruchu pouze v prezenční formě a Informatiku v cestovním ruchu taktéž jen v prezenční formě. Pokud se rozhodnete pro navazující magisterské studium, nabídku tvoří obor Management cestovního ruchu a Management leteckých podniků. I tato škola vysílá své studenty do zahraničí a to do Belgie, Lotyšska, Německa, Polska, Portugalska, Rakouska, Slovenska, Španělska, Turecka, Velké Británie a Maďarska.

Univerzita Jana Amose Komenského (www.ujak.cz)

Tato soukromá univerzita nabízí obor Management cestovního ruchu v prezenční i kombinované formě a dále je zde možné navazující studium k získání titulu inženýr. Škola vyžaduje několikátýdenní praxi v oboru a nabízí studentům výjezdy do zahraničí jak na studijní pobyty, tak na pracovní stáže. Studenti si mohou vybrat v široké škále evropských zemí, jsou jimi Bulharsko, Dánsko, Francie, Irsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Německo, Norsko, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Slovensko, Španělsko, Švédsko a Turecko.

Vysoká škola obchodní a hotelová Brno (www.hotkolabrno.cz)

Vysoká škola obchodní a hotelová patří mezi soukromé školy neuniverzitního typu od roku 2006. V programu Gastronomie, hotelnictví a turismus nabízí dva obory, a to Management a hotelnictví a Management cestovního ruchu. Oba obory jsou jak v prezenční formě, tak v kombinované. Zájemci o studium musí k přijetí splňovat pouze podmínku řádně ukončeného středního vzdělání a musí mít maturitní vysvědčení. Součástí studia jsou praxe – dvakrát dva týdny po prvním a druhém semestru a 4 týdenní praxe v semestru třetím. Pokud si zvolíte kombinovanou formu, musíte se zúčastnit 5 soustředění, která jsou v pátek a v sobotu.

Vysoká škola logistiky o.p.s. (www.vslg.cz)

Tato škola patří mezi vysoké školy neuniverzitního typu a jako jediná v České republice poskytuje dva stupně terciárního vzdělání, ne však pro obor Logistika cestovního ruchu. Škola má tři místa svého působení, studenti mohou studovat v Praze, Brně a v Přerově. Bakalářský obor Logistika cestovního ruchu se dá studovat prezenčně i kombinovaně zatím jen v Přerově. Škola má jen omezenou nabídku zahraničních stáží a pobytů. Uvádí, že není snadné najít zahraniční partnery se stejným nebo podobným zaměřením, proto si studenti mohou vybrat jen Portugalsko, Litvu, Belgii, Finsko, Polsko, Slovinsko nebo Lotyšsko.

Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství s.r.o. (www.vscrhl.cz)

Této škole byl v roce 2000 udělen statut soukromé školy neuniverzitního typu. V programu Ekonomika a management nabízí dva studijní obory, a to Management cestovního ruchu a Management hotelů, gastronomických zařízení a lázeňství. Pro oba obory jsou první dva roky studia stejné, specializaci si volí až pro ročník třetí. Je zde možnost prezenčního a kombinovaného studia. Při volbě kombinovaného studia je nutné splnit podmínku 2 let praxe a studium je uskutečněno v třech 5 denních blocích během jednoho semestru a jinak formou samostudia. Zajímavou informací je fakt, že zřizovatelem školy je Asociace hotelů a restaurací České republiky (AHR ČR). Pro přijetí je potřeba maturitní vysvědčení a zájemce se musí dostavit na písemný test z cizího jazyka (angličtina, němčina) a zúčastnit se motivačního pohovoru.

Tab. 5: Srovnání cen školného za celé studium při standardní délce studia (zdroj: [www stránky uvedených škol](http://www.stranky-uvadenych-skol), www.infoabsolvent.cz)

Soukromá vysoká škola	Školné za rok (prezenčně)	Školné za rok (kombinovaně)	Navazující studium	Školné za rok navazujícího studia
VŠH Praha	234 000 Kč	180 000 Kč	Mgr.	130 000 Kč
VŠO Praha	135 000 Kč	150 000 Kč	x	x
UJAK	150 000 Kč	150 000 Kč	Mgr.	100 000 Kč
VŠ logistiky	114 000 Kč	111 000 Kč	x	x
VŠOH Brno	138 000 Kč	116 400 Kč	x	x
VŠCRHL	330 000 Kč	180 000 Kč	x	x

3.4.5 Veřejné vyšší odborné školy

Veřejné vyšší odborné školy jsou členěny dle území a zřizovatele. V České republice může vyšší odbornou školu zřizovat kraj, soukromník nebo církev. Celkový počet veřejných institucí zajišťujících vyšší odborné vzdělání je 124 (www.uiv.cz), z čehož jen 6 nabízí obor cestovní ruch nebo obory příbuzné cestovnímu ruchu. Školy jsou vedeny jako veřejné, ale studenti musí počítat s ročním příspěvkem 4 000 Kč, který je

dán zákonem. Následující tabulka uvádí výčet vyšších odborných škol, nabízené obory, formy studia, délku studia, a zda je nutné skládat přijímací zkoušku.

Tab. 6: Vyšší odborné školy nabízející obor cestovní ruch, či obory příbuzné (www.infoabsolvent.cz, stránky jednotlivých škol).

Vyšší odborná škola	Sídlo	Obor	Formy studia	Délka studia	Přijímací zkoušky
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Karlovy Vary	Cestovní ruch	P, K	P - 3, K - 4	ne
Střední škola a vyšší odborná škola cestovního ruchu	České Budějovice	Cestovní ruch	P, K	P, K - 3	ne
Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Poděbrady	Hotelnictví	P	P - 3	ano
Vyšší odborná škola a Hotelová škola	Opava	Řízení hotelového provozu	P, K	P - 3, K - 3,5	ne
		Rozvoj a řízení regionální turistiky	P, K	P - 3, K - 3,5	ne
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická	Bystřice nad Pernštejnem	Agroturistika	P	P - 3	ano
Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická střední škola	Boskovice	Cestovní ruch	P	P - 3	ne

Veřejné vyšší odborné školy zpravidla berou zájemce o studium bez přijímacích zkoušek. Přijetí je vázané na datum podání přihlášky, pokud o daný obor poptávka nepřevyšuje nabídku. Pokud se přihlásí více zájemců, o přijetí rozhodují předešlé studijní výsledky. Hotelová škola v Poděbradech a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích vyžadují lékařské potvrzení od ošetřujícího doktora, které uvádí, že zájemce je zdravotně způsobilý ke studiu. Poděbradská VOŠ navíc vyžaduje zakoupit vhodné oblečení, které musí být stejné pro všechny studenty. Důležitou informací pro zájemce je počet přijímaných studentů pro dané obory.

Následující tabulka tato čísla znázorňuje. Uvádím data souhlasící pro školní rok 2011/2012, která uvádí školy na svých webových stránkách.

Tab. 7: Počet přijímaných studentů pro školní rok 2011/2012 (www.infoabsolvent.cz).

Vyšší odborná škola	Obor	Počet přijímaných studentů
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Karlovy Vary	Cestovní ruch	P - 60, K - 30
Střední škola a vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice	Cestovní ruch	P - 80 (40 s AJ), K - 60 (30 s AJ)
Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady	Hotelnictví	P - 80
Vyšší odborná škola a Hotelová škola, Opava	Řízení hotelového provozu	P - 60, K - 30
	Rozvoj a řízení regionální turistiky	P - 60, K - 30
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická, Bystřice pod Pernštejnem	Agroturistika	P - 40
Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická střední škola, Boskovice	Cestovní ruch	P - 40

3.4.6 Soukromé vyšší odborné školy

Soukromých vyšších odborných školy je na českém trhu 48 (www.uiv.cz). Vzdělání v oboru cestovní ruch poskytuje 11 institucí (viz tabulka 8).

Tab. 8: Soukromé vyšší odborné školy a jejich obory (zdroj: www stránky uvedených škol).

Vyšší odborná škola	Sídlo	Obor	Formy studia	Délka studia	Přijímací zkoušky
Střední odborná škola specializační a VOŠ Arita, spol. s.r.o.	Praha	Cestovní ruch	P	P - 3	ano
VOŠ a střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.	Pelhřimov	Management hotelového provozu	P	P - 3	ano
VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku	Praha	Cestovní ruch	P	P - 3	ano
		Mezinárodní obchodní styk			ne
VOŠ - Vyšší obchodní podnikatelská škola, s.r.o.	Praha	Management cestovního ruchu	P, K	P - 3, K - 3	ne
		Letecká doprava v cestovním ruchu	P, K		ne
PB - VOŠ a střední škola managementu, s.r.o.	Praha	Cestovní ruch	P, K	P - 3, K - 3,5	
VOŠ hotelnictví a turismu, o.p.s.	Uničov	Gastronomie a hotelnictví	P, K		ne
		Cestovní ruch	P, K		ne
AHOL - VOŠ o.p.s.	Ostrava	Cestovní ruch	P, K	P - 3, K - 3,5	ne
GOODWILL - VOŠ s.r.o.	Frýdek Místek	Cestovní ruch	P, K	P - 3, K - 4	ne
Střední škola podnikatelská a VOŠ, s.r.o.	Kroměříž	Turismus	P	P - 3	ne
VOŠ Havířov, s.r.o.	Havířov	Gastronomie a hotelnictví	P, K	P - 3, K - 4	ne
		Cestovní ruch	P, K	P - 3, K - 4	ne
Soukromá OA a VOŠ cestovního ruchu, s.r.o.	Hradec Králové	Cestovní ruch	P	p - 3	ne

Jedním z důležitých hledisek výběru soukromé školy je jistě cena školného. Následující tabulka uvádí ceník platný pro letošní rok. Některé školy uvádí informaci, zda je školné garantované po celou dobu studia, či není. Vyšší odborná škola v Kroměříži na svých webových stránkách neuvádí cenu školného, ale motivuje studenty snížením školného

o 15 % běžné ceny, pokud splní podmínku dobrého studijního výsledku. Na konci školního roku musí student prospět s vyznamenáním a pak je mu sleva udělena.

Tab. 8: Ceny ročního studia na soukromých vyšších odborných školách (zdroj: www.stranky uvedených škol, www.infoabsolvent.cz)

Vyšší odborná škola	Obor	Cena za 1 rok studia	Předpokládaný počet přijímaných
Střední odborná škola specializační a VOŠ Arita, spol. s.r.o.	Cestovní ruch	25 000 Kč	
VOŠ a střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.	Management hotelového provozu	12 000 Kč	P - 30
VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku	Cestovní ruch	13 050 Kč	
	Mezinárodní obchodní styk	13 050 Kč	
VOŠ - Vyšší obchodní podnikatelská škola, s.r.o.	Management cestovního ruchu	26 000 Kč	
	Letecká doprava v cestovním ruchu	26 000 Kč	
PB - VOŠ a střední škola managementu, s.r.o.	Cestovní ruch	P - 22 000 Kč, K - 19 000 Kč	P - 40, K - 30
VOŠ hotelnictví a turismu, o.p.s.	Gastronomie a hotelnictví	P - 16 000 Kč, K - 14 000 Kč	P - 50, K - 50
	Cestovní ruch	P - 16 000 Kč, K - 14 000 Kč	P - 50, K - 50
AHOL - VOŠ o.p.s.	Cestovní ruch	P - 20 200 Kč, K - 17 600 Kč	P - 30, K - 15
GOODWILL - VOŠ s.r.o.	Cestovní ruch	P - 16 500 Kč, K - 15 000 Kč	P - 60, K - 25
Střední škola podnikatelská a VOŠ, s.r.o.	Turismus	neuvedeno	P - 60
VOŠ Havířov, s.r.o.	Gastronomie a hotelnictví	P - 16 000 Kč, K - 15 000 Kč	P - 40, K - 20
	Cestovní ruch	P - 16 000 Kč, K - 15 000 Kč	P - 30, K - 20
Soukromá OA a VOŠ cestovního ruchu, s.r.o.	Cestovní ruch	23 000 Kč	P - 40

Za speciální zmínku stojí nadstandardní výběr z cizích jazyků u VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku v Praze. Škola dbá na jazykové znalosti svých studentů, kteří si mohou vybrat z 39 cizích jazyků. V nabídce jsou klasické jazyky jako

angličtina, němčina, francouzština, italština a španělština, dále mnoho evropských a exotických jazyků (např. švédština, dánština, finština, norština, thajština, hebrejštiny, hindština, arabština, japonština, čínština, atd.) Každý absolvent této školy získá Osvědčení o absolvování kurzu průvodce cestovního ruchu.

VOŠ Havířov nabízí pro své absolventy obor Hotelnictví jako jednoleté nástavbové studium pro získání titulu bakaláře. Studium je též zpoplatněno, prezenční forma vyjde na 32 000 Kč za semestr a kombinovaná forma 20 000 Kč za semestr. Další volbou může být nástavbový obor Management hotelnictví a lázeňství, kdy absolvent získá titul inženýra.

Zvláštností oboru Cestovní ruch na Soukromé OA a VOŠ cestovního ruchu v Hradci Králové je specializace, kdy si můžeme vybrat specializaci průvodce v cestovním ruchu nebo pracovník cestovních kanceláří. Tato škola nabírá studenty průběžně v celém roce až do naplnění kapacity.

3.5 Hodnocení vysokých škol a vysokých odborných škol v ČR

Úroveň terciárního vzdělávání v České republice je velice dobrá. Každá instituce má své vlastní přednosti, díky kterým může být pro zájemce přitažlivá. Z mého hlediska bych upřednostnila studium vysoké školy. Jedním z hlavních důvodů je fakt, že po absolvování bakalářského studia je zde možnost pokračovat na magisterském stupni. Z vyšších odborných škol není možné pokračovat hned na magisterském oboru. Student si musí nejprve dodělat bakalářský stupeň, což zpravidla trvá minimálně jeden rok. Dalším velice podstatným bodem je možnost vycestování do zahraničí. Některé vyšší odborné školy spolupracují se zahraničními partnery, ale program Erasmus, který je v dnešní době velice žádaný, je převážně určen pro studenty vysokých škol. Velice malý počet vyšších odborných škol spolupracuje se zahraničními partnery v rámci Erasmu. Stále více se v současnosti rozmáhá trend, kdy se uchazeči o terciární studium rozhodují podle možností vycestování, které škola nabízí a hlavně umožňuje. Na některých školách jsou šance na pro studium v zahraničí vyšší. Proč by zrovna tento důvod měl být tak důležitý? Na trhu práce jsou zkušenosti velice cenné, a proto zaměstnavatelé v lidech, kteří vycestovali, vidí samostatného pracovníka, který je odvážný a jazykové

znalosti má nejspíš na vyšší úrovni. Pro zaměstnavatele je tento zájemce o práci mnohem zajímavější.

Nejvyšší možnosti k vyjetí do zahraničí v rámci programu Erasmus mají studenti Vysoké školy polytechnické Jihlava a Vysoké školy Báňské v Ostravě. Vyšší procento možnosti výjezdu přiřítám nižšímu počtu studentů na škole.

Dalším bodem rozhodování mezi institucemi terciárního vzdělávání je výběr mezi soukromým a veřejným sektorem. V České republice byla vždycky pověst soukromých vysokých škol poškozována z hlediska náročnosti studia. Zlý jazykové tvrdí, že úroveň znalostí studentů soukromých škol je nižší než u studentů veřejných škol. Podle mého názoru, tento fakt není pravdou. Úrovně vzdělání se jistě liší, ale každá instituce musela projít akreditací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a tedy musí splňovat určitá kritéria. Rozdíly v náročnosti studia bychom mohli najít i mezi samotnými vysokými školami. Pokud má vysoká škola dlouholetou tradici, tím pádem i potřebné zkušenosti, může být na své studenty náročnější. Student si volí obor a školu pro studium sám a proto, pokud má ambice na prestižní vyhlášenou školu, musí počítat s větší náročností.

Pokud se zaměřím na zmiňovanou prestiž, tak tu v České republice mají především Vysoká škola ekonomická v Praze, Mendlova Univerzita v Brně a Masarykova Univerzita v Brně.

Nyní se zaměříme na porovnání fakult těchto univerzit, které provozují námi sledovaný obor. Největší zájem dle podaného počtu přihlášek jeví zájemci o Masarykovu univerzitu, kde v roce 2009 bylo podáno přes 4 200 přihlášek, následovala Mendlova univerzita s 2 748 přihláškami a na VŠE se hlásilo 1 776 uchazečů. Kupodivu nejnižší procento přijetí je na Mendlově Univerzitě, je to pouze 30,8 %. Na VŠE je to 56,9 % a na Masarykově univerzitě je to necelých 40 %.

Pokud nedbáme na prestiž školy, ale na větší jistotu přijetí do studia, můžeme se přihlásit na Slezskou univerzitu nebo na Univerzitu Hradec Králové na pedagogickou fakultu.

Pro zájemce, kteří jsou ochotni za studium platit, a tedy se přihlásí na soukromou vysokou školu, zde ve většině případů odpadá přijímací zkouška, což může být pro někoho rozhodující faktor. Soukromé vysoké školy nemají v České republice dobré hodnocení. Je to z toho důvodu, že soukromá škola není známkou prestiže, jak to v jiných zemích bývá, ale studenti volí tyto školy za vidinou snadnějšího získání titulu. Přístup pedagogů je ve většině případů přátelštější než na veřejných vysokých školách, proto se někteří studenti především kombinovaného studia, kteří se snaží skloubit školu s prací, přiklánějí k soukromým školám. Tento přístup pedagogů může být ovlivněn finančním ohodnocením, které je na soukromých školách vyšší než na veřejných. Stačí tedy porovnat ceny a zajímavost nabízených oborů, poslat přihlášku a věnovat se studiu.

Co se týče vyšších odborných škol, doporučila bych je zájemcům, kterým vyhovuje středoškolská forma studia. Většina škol neposkytuje možnost tvorby rozvrhu dle vlastních požadavků, ale má nastavený rozvrh pro každý ročník, kde účast na přednáškách, cvičeních a seminářích je zpravidla povinná.

Z vyšších odborných škol bych především vyzdvihla VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku v Praze a to z důvodu nabídky studia mnoha světových jazyků. V dnešní době je znalost cizích jazyků jedna z nejpodstatnějších věcí a proto bych tuto školu velice ráda doporučila všem zájemcům o zdokonalení se v různých cizích jazycích.

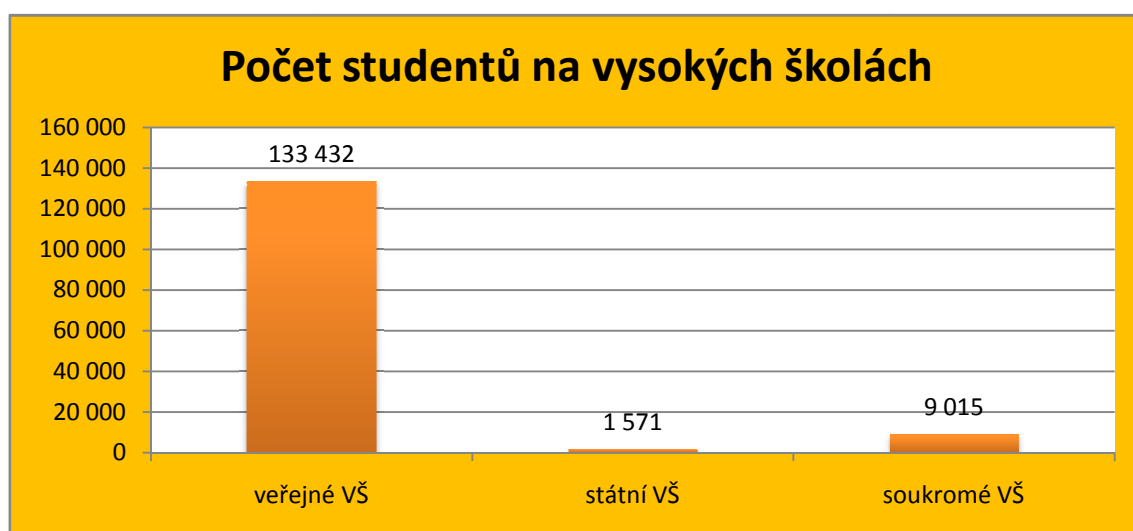
4. SYSTÉM VYSOKÝCH ŠKOL NA SLOVESKU A JEJICH CHARKTERISTIKA

Systém terciárního vzdělávání na Slovensku je totožný s Českou republikou. Vstup do terciárního vzdělávání je umožněn pod podmínkou ukončení úplného středního vzdělání nebo úplného středního odborného vzdělání zakončeného maturitní zkouškou.

Slovenské terciární vzdělávání se dělí na univerzitní a neuniverzitní vysoké školy a vyšší odborné školy. Kódování dle evropského rámce odpovídá: první stupeň vysoké školy ISCED 5A, druhý stupeň vysoké školy ISCED 6 a vyšší odborné vzdělání ISCED 5B. Tituly udílené po řádném ukončení studia jsou též shodné.

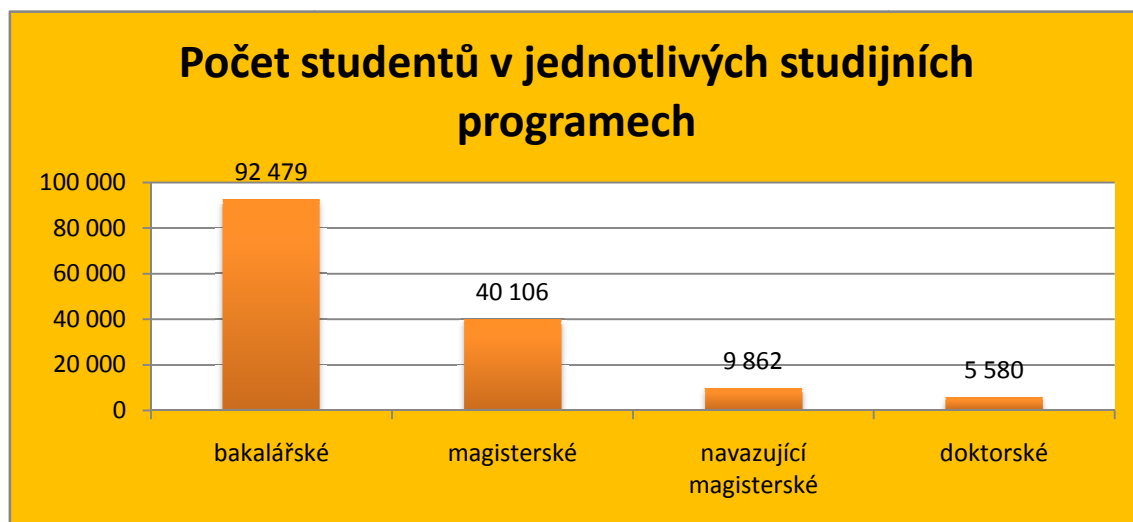
Na Slovensku je celkem 20 vysokých veřejných škol, 3 státní a 10 soukromých. V roce 2010 studovalo na vysokých školách 146 111 studentů (www.minedu.sk). Největší počet studentů studovalo na veřejných vysokých školách, jejich počet byl 133 432. Na státních školách studovalo 1 571 studentů a na soukromých vysokých školách bylo 9 015 studentů.

Graf 3: Počet studentů na daných typech vysokých škol (www.minedu.sk).



Další graf znázorňuje počty studentů v daných studijních programech, pro představu, v jakých programech se vyskytuje nejvíce studentů.

Graf 4: Znárodnění počtu studentů v jednotlivých studijních programech (www.minedu.sk).



Ministerstvo školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky vydalo směrnici, ve které uvádí systém školného na vysokých školách (www.minedu.sk). Studenti externího studia mají povinnost platit školné, studenti denního studia nikoliv. Při průzkumu výše školného jsem zjistila, že roční školné se pohybuje přibližně od 500 Eur výš. Školné platí i studenti, kteří jsou zapsáni souběžně na další studijní program. Vysoké školy si také účtují poplatky za nadstandardní délku studia.

4.1 Veřejné vysoké školy

Z celkového počtu 20 vysokých škol, které na Slovensku působí, nabízí studium cestovního ruchu nebo oboru blízkého jen 3 univerzity (Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Ekonomická univerzita v Bratislavě a Slovenská polnohospodářská univerzita v Nitre). Nyní se zaměřím na podrobnější popis jednotlivých univerzit a jejich nabídek studia.

Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (www.umb.sk)

Univerzita se skládá ze 7 fakult a její hlavní sídlo je v Banské Bystrici. Některé studijní programy jsou provozovány na dalších místech, např. v Popradě a Banské Štiavnici. Ekonomická fakulta uskutečňuje obor Cestovní ruch v prezenční i v kombinované formě. Do bakalářského programu škola pořádá přijímací zkoušky, které se skládají

ze základů ekonomie, matematiky a jednoho cizího jazyka. Je zde možnost pokračovat na magisterském oboru Interkulturní komunikace v cestovním ruchu a následně si dodělat doktorský program v Cestovním ruchu, který je zakončený dizertační prací a absolvent získá titul Ph.D.

Tab. 9: Možnosti studia na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici v oboru cestovní ruch (www.umb.sk)

Obor	Typ studia	Délka studia	Forma studia	Předpokládaný počet přijímaných studentů
Cestovní ruch	bakalářský	3	P, K	P - 60, K 40
Ekonomika podniku cestovního ruchu	magisterský	2	P	P - 30
Interkulturní komunikace v cestovním ruchu	magisterský	2	P, K	P - 100, K - 30
Cestovní ruch	doktorský	2	P, K	neuveďeno

Výše ročního školného pro externí formu studia činí v letošním roce 600 € pro bakalářský stupeň studia, 650 € pro magisterský a 700 € pro doktorský. Studenti při překročení studia mají povinnost uhradit 600 € za každý prodloužený rok a studenti studující souběžně další obor platí též 600 € za každý jeden rok.

Škola má obrovskou nabídku pracovních stáží a studijních programů v zahraničí. V programu AIESEC je zaregistrováno přes 3 000 firem z více než 100 různých zemí světa. Nabízejí 4 typy stáží: manažerské, technické, vzdělávací a rozvojové. Univerzita umožňuje výjezd do zahraničí v rámci programu Erasmus. Studenti si mohou vybrat z mnoha evropských zemí, např. Belgie, Bulharsko, Česká republika, Kypr, Dánsko, Finsko, Francie, Řecko, Holandsko, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovinsko, Španělsko, Itálie, Turecko nebo Velká Británie.

Ekonomická univerzita v Bratislavě (www.euba.sk)

Ekonomická univerzita v Bratislavě je hodnocena jako největší a nejvýznamnější vzdělávací instituce ekonomického zaměření na Slovensku. Univerzita nabízí 65 studijních programů. Obchodní fakulta provozuje obor Podnikání v obchodě a cestovním ruchu v prezenční a kombinované formě. Pro přijetí je potřeba složit přijímací zkoušky z matematiky, základů ekonomie a ekonomiky a z jednoho cizího

jazyka. Studenti dále mohou pokračovat na inženýrském oboru Management cestovního ruchu.

Tab. 10: Výše školného pro kombinovanou formu studia (www.euba.sk).

Program	Školné/rok
Bakalářský	500 €
Magisterský	500 €

Univerzita spolupracuje s přibližně 70 univerzitami ve světě. Proto mnoho studentů volí studium právě zde, aby mohli využít možnosti vycestování do světa. Škola je zapojena do programu CEEPUS, který je soustředěn na Evropu a do programu ECSP Europe. V tomto programu studenti vyjíždí hlavně do evropských měst jako je například Londýn, Paříž, Madrid, Berlín a Turín. V rámci programu Erasmus je nabídka soustředěna opět převážně na evropské země.

Slovenská zemědělská univerzita v Nitre (www.fesrr.uniag.sk)

Na Fakultě evropských studií a regionálního rozvoje je možnost studovat bakalářský obor Management rozvoje venkovské krajiny a venkovského turismu. Absolvent tohoto oboru je schopen řídit podniky cestovního ruchu. Uchazeč si může vybrat buď prezenční formu studia, nebo kombinovanou a musí složit přijímací zkoušku z cizího jazyka a dále matematiky nebo ekonomie, dle svého výběru.

Tab. 11: Předpokládaný počet přijímaných studentů do jednotlivých oborů pro následující rok (www.fesrr.uniag.sk)

Předpokládaný počet přijímaných studentů na rok 2011/2012			
Obor	Stupeň studia	Prezenční forma	Kombinovaná forma
Management rozvoje venkovské krajiny a venkovského turismu	bakalářský	40	20
Management rozvoje venkovské krajiny a venkovského turismu	magisterský	60	20

V rámci programu ATLANTIS je studentům nabízena možnost získat Dvojitý mezinárodní diplom v oboru Rozvoj venkova a ekonomika zemědělství. Studenti

si musí vybrat dvě univerzity z členských zemí EU a jednu univerzitu v USA, na kterých absolvují dvouletý magisterský program.

4.2 Soukromé vysoké školy

Na Slovensku je celkem 10 soukromých vysokých škol, z čehož 1 poskytuje vzdělání v oboru cestovní ruch.

Bankovní Institut Vysoká škola, a.s., o. z. (www.bivs.sk)

Bankovní institut se vyskytuje v Banské Bystrici a poskytuje bakalářské a magisterské vzdělání v oboru bankovníctví. Nestandardním oborem je zde Cestovní ruch, hoteliérství a eventy, který je veden jako zahraniční obor. Studium probíhá 2 roky v kombinované formě, kdy se student připravuje sám a dochází na konzultace do Liptovského Mikuláše. Třetí rok student absolvuje na Hochschule Mittweida v Německu, kde projde povinnou praxí a následně zde obhájí svoji bakalářskou práci v cizím jazyce. Pro obhajobu práce má každý na výběr ze dvou světových jazyků, a to němčina nebo angličtina. Příjímácí zkoušky se na tento obor nekonají. Student musí při nástupu napsat test z jazyka a případně mu je doporučena látka, kterou musí dostudovat. Obor se otvírá jen tehdy, pokud se přihlásí minimálně 15 studentů. Maximální počet přijatých je pak omezen počtem 25. První dva ročníky studenti platí školné ve výši 925 € za semestr a třetí ročník je bezplatný, student si hradí ubytování, stravné a veškeré vedlejší náklady spojené s pobytem v zahraničí.

4.3 Veřejné vyšší odborné školy

V této části se zaměřím na podrobnější popis veřejných vyšších odborných škol na Slovensku. Z mého průzkumu vyplývá, že celkový počet škol, které nabízí studium oboru cestovní ruch, je 2. Vyšší odborné školy jsou z velké části provozovány při středních školách a nejsou vedeny jako samostatné jednotky ani ve statistikách. Z podrobnějšího průzkumu jsem zjistila, že ne mnoho studentů volí studium právě tady.

Hotelová akademie Ludovíta Wintera – Piešťany (www.hastropy.sk)

Hotelová akademie nabízí středoškolský obor, ale zároveň poskytuje vyšší odborné vzdělání. Zájemci si mohou vybrat ze dvou oborů, a to Management hotelů nebo Management cestovních kanceláří. Podle potřeb studenta je zde možnost volby prezenčního a kombinovaného studia, kdy obě formy mají stejnou délku studia 3 roky. Není potřeba skládat přijímací zkoušku, přihlíží se k výsledkům studia ze střední školy. Do prezenční formy se pro rok 2011/2012 bude přijímat 56 studentů a do kombinovaného studia 28. Součástí studia je i praxe, kterou studenti mohou absolvovat na Slovensku nebo na partnerských školách v Německu, Švýcarsku, Francii, Řecku, Velké Británii nebo na Kypru. Lákavou nabídkou mohou být další kurzy, které škola pořádá. Jsou jimi kurzy sommeliérské, barmanské, baristické nebo průvodcovské.

Obchodní akademie Dudova 4, Bratislava (www.oadudova.sk)

Tato akademie nabízí studium oboru Cestovní ruch a to v prezenční formě, kdy studium je rozloženo do 3 let. Podmínkou přijetí je vyplnit a projít psychologickým motivačním testem. Studium je soustředěno z velké části na praxi, studenti musí absolvovat 1 měsíční praxi v druhém ročníku a 5 měsíční praxi ve třetím ročníku. Mohou si vybrat místo vykonání praxe, např. v bankách, pojišťovnách, cestovních kancelářích, hotelech nebo jiných firmách. Je zde i možnost prostřednictvím programu Leonardo da Vinci odjet na praxi do zahraničí. Je nutné podotknout, že škola má dlouholetou tradici. Vznik školy se datuje do roku 1954, vyšší odborná škola byla zřízena až v roce 1998.

4.4 Soukromé vyšší odborné školy

V této kapitole porovnám vyšší odborné školy, které nabízejí obor Cestovní ruch na Slovensku. Pouze 2 školy nabízejí obor Cestovní ruch.

Soukromá hotelová akademie SD Jednota (www.hasossamorin.edu.sk)

Tato soukromá škola nabízí především střední vzdělávání v oborech, jako jsou například kuchař, číšník, pracovník marketingu, management regionálního cestovního ruchu. Jediným oborem terciárního vzdělávání je zde Cestovní ruch. Studium je umožněno v prezenční i kombinované formě a trvá 3 roky. V nabídce školy se nacházejí

i zahraniční stáže v České republice, Francii, Německu, Itálii a Maďarsku. Pro rok 2012 bude přijato 12 studentů a přijímací řízení formou zkoušky nebude, škola přihlédne k výsledkům předchozího studia.

Soukromá obchodní akademie AMOS (www.soa-amos.sk)

Škola se nachází v Bratislavě a poskytuje vzdělání v oboru Cestovní ruch v prezenční, kombinované i distanční formě. Distanční forma probíhá elektronicky. Studenti komunikují se školou výhradně pomocí internetu, vyplňují e-learningová cvičení a konzultace jsou možné buď osobně, nebo pomocí elektronických komunikačních programů. Studenti kombinované formy mají povinnost se zúčastnit 15 konzultačních dní, které jsou stanoveny předem. Škola klade důraz na praxi, proto studenti druhého ročníku musí projít 1 měsíční praxí a studenti třetího ročníku musí absolvovat 5 měsíční praxi, což dohromady činí 120 pracovních dní po 8 hodinách. Přijetí do oboru není podmíněno přijímací zkouškou.

4.5 Hodnocení vysokých a vyšších odborných škol na Slovensku

Z mého internetového průzkumu vyplývá, že počet vysokých a vyšších odborných škol, které nabízejí obor cestovní ruch nebo jeho blízká odvětví, je na Slovensku velice nízký. Hlavním nedostatkem je dle mého názoru malý počet vyšších odborných škol a jejich nízká propagace. Na stránkách Ministerstva školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky jsem zjistila, že vyšší odborné školy jsou převážně provozovány v rámci středních škol nebo středních odborných škol. V České republice je bráno vyšší odborné vzdělání jako jedna z příležitostí, které může student využít, pokud se necítí na studium vysoké školy. Na Slovensku je vyšších odborných škol velice málo a obory jsou většinou jako nadstandardní studium středoškoláka. Nepodařilo se mi najít ani jednu školu, která by měla ve svém označení vyšší odborná. Většina škol, které toto studium poskytují, mají v názvu akademie. Není tedy možné zjistit počet vyšších odborných škol na Slovensku, jelikož samostatně nevystupují.

Není sporu o tom, že pokud si vybereme studium cestovního ruchu na Slovensku, tak nejlepší variantou je Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici. Škola rozšířila nabídku studia o magisterský a dokonce i doktorský program, což je velikou výsadou a je to

jediná škola, která poskytuje právě doktorský program v námi sledovaném oboru. Dle mého názoru to byl velice dobrý krok pro rozvoj univerzity a pro zvýšení zájmu o studium právě na této škole. Jelikož v České republice žádná škola doktorský program nenabízí, je studium na Slovensku skvělou výzvou pro české studenty, kteří si přejí dosáhnout titulu doktor.

5. SYSTÉM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE VELKÉ BRITÁNII A CHARAKTERISTIKA OBORŮ

Velká Británie je ostrovní stát, který se skládá z Anglie, Walesu, Skotska a Severního Irska. Je nutné podotknout, že v každé z těchto oblastí panuje autonomie, což zapříčiňuje odlišnosti ve školství. Školství je řízeno jak na národní, tak na místní úrovni. Já bych Vám chtěla podat ucelený obraz základních dat a faktů, které jsou společné pro všechny oblasti Velké Británie. Dá se říct, že Anglie a Wales mají velice podobná ustanovení. Skotsko a Severní Irsko mají svou specifickou identitu a rozdíly jsou o něco větší. Tyto rozdíly můžeme pozorovat například v poplatcích za studium nebo v délce studia.

Celkově britský vzdělávací systém má jinou strukturu než Česká republika a Slovensko. Abychom přesněji pochopili terciární vzdělávání této země, musíme si vysvětlit předchozí stupně a zkoušky, kterých se britští studenti účastní. Hlavním cílem Velké Británie je rovný přístup ke vzdělávání, o což usilují už dlouhá léta. Jednotný systém zkoušek a tendence centralizace se projeví především v 80. letech 20. století. Nyní si popíšeme jednotlivé stupně vzdělávání (www.icm.cz, www.britishcouncil.org, www.eurydice.com).

Do základní školy (primary schools) nastupují děti už od 5 let, v některých případech již ve 4 letech. Zde se vzdělávají 6 let a pokračují na druhý stupeň (secondary schools), který trvá 5 let. Povinná školní docházka je tedy 11 let a je bezplatná. V 16 letech mají žáci ukončenou povinnou školní docházku a rozhodují se, co s nimi bude dál. Všichni mají 4 možnosti. Za prvé nastoupit do práce, za druhé dokončit další dva roky studia, které jim umožní studovat na vysoké škole, za třetí se rozhodnou pro odborné vzdělání (college), kde buď studují formou denního studia, nebo při práci, což je bráno jako možnost čtvrtá. V 16 letech musí všichni žáci absolvovat povinnou závěrečnou zkoušku

GCSE (General Cerification of the Secondary Education). Výsledky této zkoušky jsou velice důležité pro další pokračování ve studiu. Pokud studenti pokračují v návazném dvouletém studiu, kde se rozdělí do různých specializací, absolvují v 18 letech zkoušku A-level, což je u nás obdoba maturity. Studenti, kteří zakončili GCSE mají možnost studovat na tzv. six-form colleges, které jsou odborně zaměřeny a neumožňují studium na univerzitách. Pro srovnání jsou to různé kurzy kadeřnictví, masáží, kosmetiky atd. Po úspěšném zvládnutí zkoušky A-level se mohou studenti ucházet o vyšší studium (higher education, further education).

Za vyšší vzdělání se ve Velké Británii požaduje studium (further or higher education) po zakončení zkoušky GCSE.

Terciární vzdělávání je po zkoušce A-level velice podobné jako u nás. Můžete si vybrat obor bakalářský, magisterský i doktorský. Nabídka oborů je velice rozsáhlá, dle mého názoru masivní. Organizace Eurydice uvádí, že britské instituce nabízí okolo 44 000 různých programů v terciárním vzdělávání (www.eurydice.com). Nabízejí i mnoho dalších speciálních programů, které nejsou v tomto základním rozdělení. Britský rozcestník vzdělávání (www.educationuk.org) rozděluje vyšší vzdělávání do dvou stupňů, a tím jsou nižší vysokoškolské vzdělání (undergraduate courses) a postgraduální vzdělávání (postgraduate courses). Mezi hlavní a nejvíce studované programy patří Certificate of Higher Education (CertHE), Diploma of Higher Education (DipHE), Higher National Diploma (HND), Foundation Degree, Degree a Postgraduate.

Následující tabulka uvádí systém udělování vysokoškolských titulů a jejich zařazení do mezinárodního srovnávacího měřítka. Terciární vzdělávání je ve Velké Británii rozděleno do sektorů, které jsou označeny čísly 4 až 8. Dle tohoto označení můžeme rozeznat úrovně vzdělávání. Díky tomuto označení je možno projít přesuny, jak na státní úrovni, tak na úrovni mezinárodní.

Tab. 12: Tituly udělované po ukončení určitého vzdělávacího programu ve Velké Británii (www.qaa.ac.uk).

Tituly v terciárním vzdělávání	Označení titulu dle úrovně dosaženého vzdělání	Korespondující úroveň vzdělání
Certificates of Higher Education (CertHE)	4	vyšší odborné
Higher National Certificates (HNC)		
Higher National Diplomas (HND)		
Diplomas of Higher Education (DipHE)	5	
	6	
Foundation Degrees (eg, FdA, FdSc)		
Graduate certificates		
Graduate diplomas		
Professional Graduate Certificate in Education (PGCE)		
	7	bakalářské
Bachelor's degrees		
Bachelor's degrees with honours (eg, BA/BSc Hons)		
Postgraduate certificates		
Postgraduate Certificate in Education (PGCE)		
Postgraduate diplomas		
	8	magisterské
Integrated master's degrees (eg, MEng, MChem, MPhys, MPharm)		
Master's degrees (eg, MPhil, MLitt, MRes, MA, MSc)		doktorské
Doctoral degrees (eg, PhD/DPhil (including new-route PhD), EdD,DBA, DClinPsy)		

CertHE, DipHE a HND připravují studenty na třetí stupeň vysokoškolského vzdělávání, studium tedy trvá jeden až dva roky.

Foundation Degrees trvají obvykle dva roky a obory se týkají designu, médií, komunikace, strojírenství a managementu v pohostinství. Studenti mohou navštěvovat denní studium nebo využít nabídky studia při práci. Součástí studia je praxe. Do tohoto programu spadá i námi sledovaný obor.

Program Degree bych připodobnila našemu bakalářskému programu, jelikož trvá tři až čtyři roky a student na konci studia obdrží titul Bc dle studovaného oboru (BA –

Bachelor of Arts, BSc – Bachelor of Science, BEd – Bachelor of Education, BEng – Bachelor of Engineering).

Program Postgraduate je obměnou našeho magisterského studia. Spadají sem i obory medicíny, které však netrvají pouze dva roky, které jsou pro tento typ studia běžné, ale trvají o něco déle.

University International Foundation Year se soustředí na studenty, kteří před nástupem do studia musí zlepšit své jazykové dovednosti.

Postgraduální studijní programy jsou na úrovni našich magisterských a doktorských programů. Absolventi tedy získávají titul magistr (Master) nebo doktor (PhD). Do této skupiny se řadí dále program MBA (Master of Business Administration), což je velice známý a světově uznávaný titul.

Instituce terciárního vzdělávání jsou charakterizovány jako soukromé, na státě závislé organizace. Nevlastní je tedy stát, ale jsou většinou státem dotované (www.eurydice.com).

Tab. 13: Srovnání délky studia jednotlivých magisterských a doktorských programů (www.qaa.ac.uk).

Délka studia	Postgraduate Study
1 rok	Postgraduate Certificate or Diploma, Master's Degrees, MBA
2 roky	některé Master's Degrees
3 roky	PhD

5.1 Užitečné informace o studiu ve Velké Británii

Ve Velké Británii je studium bezplatné až do 16 let, kdy student dokončí povinnou školní docházku. Další studium je už placené, vyjma Skotska, kde i některé další studijní programy není potřeba platit. Průměrně jeden rok studia vyjde na £3000, což je v přepočtu asi 82 800Kč (www.sfinance.cz/osobni-finance/kurzovni-listky, ze dne 17. 4. 2011). Pro rok 2009/2010 byla stanovena maximální částka £3225 (www.eurydice.com). Většina institucí si účtuje právě maximální částku. Členové Evropské Unie platí ve Velké Británii stejné školné jako Britové. Univerzity nabízejí svým studentům půjčky na pokrytí nákladů. Tyto půjčky se pak splácejí až po ukončení studia, kde další podmínkou pro zahájení splácení je výše příjmů, která musí být nad £21 000 ročně a pak absolvent splácí 9 % z měsíčního výdělku (tato čísla se mohou trochu lišit v různých oblastech Velké Británie).

Práce během studia není nijak omezena. Jsou však stanoveny limity, které pak udílají pracujícím povinnost platit daň a pojištění (www.nazkusenou.cz/studium-ve-velke-britanii). Daň je pracující povinen platit při dosažení příjmu nad £5 435 ročně (údaj pro rok 2008/2009). Pojištění je nutné začít platit při výdělku vyšším než £105 týdně. Většina škol nabízí svým studentům výhodné ubytování na kolejích, kde se ceny pohybují od £90 do £150 za týden.

Každý student by si měl spočítat náklady za ubytování, stravování a mnoho dalších nezbytných věcí, které se studia týkají. Průměrně lze říct, že náklady na jeden měsíc se v Londýně pohybují okolo £800 a v ostatních městech okolo £600.

Přihlášky ke studiu se ve Velké Británii podávají centrálně (www.ucas.com), a to přes internetový portál UCAS (The University and Colleges Admissions Service), kde je uvedeno, že za jednu přihlášku zájemce zaplatí £5 (za další obory pak £15 za přihlášku). Přihlášky se podávají v průběhu od 1. září do 15. ledna. Jsou však školy, které to vyžadují jinak.

Přijímací zkoušky do bakalářských oborů se ve většině případů nekonají. Závazným pravidlem je zde složení zkoušky A level se známkou C a výše. Přijímací zkoušky se konají v případě, že žádáte o obory, jako jsou například medicína, zubní technik,

veterinární medicína a právo. Škole musíte předat zprávu (reference), kterou vám vydá instituce, na které jste absolvovali předchozí studium.

Pro studium na britské škole je nutno prokázat úroveň jazykových dovedností. Dle systému IELTS (International English Language Testing System), se studenti dělí do úrovní. Většina britských univerzit požaduje jazykovou úroveň 6,5 (www.britishcouncil.org). Tato úroveň odpovídá cambridgeskému CAE (Certificate of Advanced English, mezinárodní číslování C1).

Na internetových stránkách UCAS (www.ucas.com) mají studenti možnost zaškolení do celého vysokoškolského systému. Studenti zde mohou najít informace různých druhů, od vysvětlení pojmů, přes různé programy studia až po popis oborů a způsobu odeslání přihlášek. Nachází se zde i online test, který mohou využít ti, kteří přesně nevědí, pro jaké studium se rozhodnout. Stamford Test jim pomocí otázek pomůže odhalit, který obor je pro ně nejvhodnější a zároveň jim ukáže, kde se dané studium uskutečňuje. Je zde pouze nabídka prezenčního studia a na doktorské studium se pak studenti hlásí přímo, ne přes UCAS. Uchazeč o vysokoškolské vzdělání si může podat pouze 5 přihlášek. Ceny studia se též odvíjí od spousty aspektů. Následující tabulka udává průměrné ceny jednotlivých druhů studia v librách za jeden školní rok.

Tab. 14: Ceny školného za jeden rok studia v programech nižšího stupně vysokoškolského vzdělávání (www.educationuk.org/Article/UK-course-fees-for-international-students).

Nižší stupeň vysokoškolského vzdělávání (Undergraduate courses)	Cena v librách
Základní (Foundation courses)	4 - 12 000
Umění (Arts courses)	7 - 9 000
Věda (Science courses)	7,5 - 22 000
Medicína (Clinical courses)	10 - 25 000

Tab. 15: Ceny školného za jeden rok studia v programech vyššího stupně vysokoškolského vzdělávání (www.educationuk.org/Article/UK-course-fees-for-international-students).

Vyšší stupeň vysokoškolského vzdělávání (postgraduate courses)	Cena v librách
Umění a humanitní obory (Arts and humanities courses)	7 - 12 000
Věda (Science courses)	7,5 - 25 000
Medicína (Clinical courses)	10 - 33 000
MBA (Master of Business Administration)	4 - 34 000 (někde i víc)

5.2 Finanční podpora studentů terciárního vzdělávání ve VB

Velká Británie se snaží všem zajistit stejné podmínky ve vzdělání, proto poskytuje finanční podporu, aby si studium mohlo dovolit více občanů. Finanční podpora je určena pouze pro nižší stupeň terciárního vzdělávání (undergraduate courses). V dalším studiu panují pravidla konkurence. Studenti mohou využít grantů, stipendií a různých půjček.

Granty poskytované studentům denního studia se zpět nevrací a jsou určeny studentům ze sociálně slabších vrstev. Maximální poskytovaná částka je £2906 na rok ve Velké Británii a £3406 v Severním Irsku (www.eurydice.com).

Granty pro studenty kombinovaného studia se též zpět nevrací a slouží k pokrytí nákladů na studijní materiály, knihy a dopravu do školy. Maximální částka, kterou lze získat je £1065 (Wales £1720).

Stipendia jsou záležitostí dané školy a bývají vypočítány jako 10 % ze školného, kdy maximální hranicí je částka £900.

Půjčky jsou velice žádaným produktem a student je po ukončení studia musí splatit. Existují dva druhy půjček, a to půjčka pro podporu (maintenance loan) a půjčka na školné (loan for tuition fees). Maintenance loan má tři základní skupiny, kdy studentům studujícím v Londýně a zároveň žijícím mimo svůj domov poskytne £6928 na rok, studentům žijícím mimo domov kdekoliv mimo Londýn £4950 a ti, kteří

žijí doma, mohou získat až £3838. Tuition fees se platí přímo instituci a pokrývají celou částku školného (www.eurydice.com).

5.3 Statistické údaje o situaci v terciárním vzdělávání ve Velké Británii

V této kapitole se budu zabývat statistickými údaji ze sféry terciárního vzdělávání o Velké Británii. Jelikož je potřeba mít představu, jaká je v této lokalitě situace, uvedeme si několik tabulek a srovnání. Následující tabulka znázorňuje zájem o studium v terciárním vzdělávání ve Velké Británii. Čísla představují počet nově zapsaných studentů do jednotlivých programů v roce 2009/2010.

Tab. 16: Počet studentů zapsaných do studia v roce 2009/2010 (www.hesa.ac.uk)

Počet studentů zapsaných do studia v roce 2009/2010		
Postgraduate courses	UK citizens	374 310
	Other EU	47 580
	Non EU	176 820
	Total	578 810
Undergraduate courses	UK citizens	1 713 310
	Other UK	77 465
	Non UK	123 940
	Total	1 714 710

Nyní si uvedeme podrobnější statistiku, kolik studentů ukončilo danou úroveň vzdělání v roce 2009/2010 ve Velké Británii v oboru Ubytování, volný čas, cestovní ruch a doprava (www.hesa.ac.uk).

Tab. 17: Počet studentů, kteří v roce 2009/2010 zakončili studium a jejich dosažená úroveň vzdělání (www.hesa.ac.uk)

Úroveň dosaženého vzdělání studentů, kteří zakončili studium v roce 2009/2010		Počet studentů
Higher degree	Doctorate	20
	Other	1 460
Other postgraduate	Postgraduate Certificate in Education	5
	Other	225
Class of the first degree	First	470
	Upper second	2 100
	Lower second	2 045
	Third	590
	Unclassified	505
Other undergraduate	Professional Graduate Certificate	0
	Foundation Degree	1 070
	HND/DipHe	470
	Other	470
Total		9 430

Dalším důležitým údajem je počet vzdělávacích institucí, které nabízejí vzdělání v námi sledovaném oboru cestovního ruchu. Ve Velké Británii je vzdělání tohoto oboru zařazeno do kategorie Ubytování, volný čas, cestovní ruch a doprava (Hospitality, leisure, tourism and transport).

Stejně jako kdekoli jinde, jsou instituce nabízející vysokoškolské vzdělání univerzitního a neuniverzitního typu. Název University College používají instituce, které nesplňují kritérium v počtu studujících. Označení University smí používat instituce, které mají více než 4 000 studentů, z čehož přes 3 000 musí studovat minimálně Degree stupeň (www.eurydice.com).

Tab. 18: Počet vysokoškolských institucí ve Velké Británii (www.universitiesuk.ac.uk: Higher Education in Facts and Figures – léto 2010).

	Higher Education Institutions	Universities	University Colleges
England	132	92	9
Wales	11	8	1
Northern Ireland	4	2	2
Scotland	19	15	0
United Kingdom	166	116	12

5.4 Instituce poskytující terciární vzdělávání ve Velké Británii

Ve Velké Británii je obrovský počet institucí, které nabízí vzdělání v oboru Cestovní ruch a obory tomu příbuzné. Není proto možné uvést podrobnější popis škol tak, jak jsem provedla u České republiky a Slovenska.

Internetové stránky Unistats (www.unistats.direct.gov.uk) poskytují informace o všech univerzitách a oborech vyučovaných na britských vysokoškolských institucích. Uchazeč si zvolí své priority a vyhledavač mu najde všechna data. Je zde možnost vybírat podle stupně vzdělání, oboru i formy studia (denní či dálkové).

Rozhodla jsem se vybrat všechny instituce, které poskytují první stupeň vysokoškolského vzdělání v denním studiu ve Velké Británii. Obor cestovní ruch je součástí jedné velké kategorie, a to Cestovní ruch, doprava a cestování (Tourism, Transport and Travel). Stránky Unistats poskytují i informace o spokojenosti svých studentů, které zde uvádím pro zajímavost.

Tab. 19: Seznam vysokoškolských institucí nabízejících obor Cestovní ruch, doprava a cestování na nižším stupni vysokoškolského vzdělávání (undergraduate courses), (www.unistats.direct.ac.uk).

Název Instituce	Místo	www stránky	Počet studentů	Spokojenost
The Arts University college at Bournemouth	Dorset	www.aucb.ac.uk	2 295	83%
University of Bedfordshire	Luton	www.beds.ac.uk	16 370	71%

Bexley College	Kent	www.bexley.ac.uk	645	X
Bishop Burton College	North Humberside	www.bishopburton.ac.uk	945	X
The University of Westminster	London	www.westminster.ac.uk	22 690	88%
Weston College	Weston- Super-Mare	www.weston.ac.uk	185	X
University of the West Scotland	Renfrew- shire	www.uws.ac.uk	17 895	X
University of Winchester	Winchester	www.winchester.ac.uk	5 905	42%
University of Wolverhampton	Wolverham- pton	www.wlv.ac.uk	20 440	87%
University of Central Lancashire	Preston	www.uclan.ac.uk	25 140	70%
University of Chester	Chester	www.chester.ac.uk	12 815	83%
City College, Coventry	Coventry	www.covcollege.ac.uk	205	X
Colchester Institute	Colchester	www.colchester.ac.uk	1 340	X
Coventry University	Coventry	www.coventry.ac.uk	19 815	63%
The University of Cumbria	Carlisle	www.cumbria.ac.uk	12 920	78%
University of Derby	Derby	www.derby.ac.uk	16 580	77%
Doncaster College	Doncaster	www.don.ac.uk	1 645	X
Ealing, Hammersmith and West London College	London	www.wlc.ac.uk	310	X
Edinburgh Napier University	Edinburgh	www.napier.ac.uk	13 654	68%
University of Glamorgan	Pontipridd	www.glam.ac.uk	17 100	81%
Glasgow Caledonian University	Glasgow	www.gcal.ac.uk	18 410	77%
University of Gloucestershire	Cheltenham	www.glos.ac.uk	9 195	78%
University of Greenwich	London	www.greenwich.ac.uk	21 520	89%
University of Hertfordshire	Hatfield	www.herts.ac.uk	23 130	82%
University of Huddersfield	Hudders- field	www.hud.ac.uk	18 300	84%
K College	Kent	www.kcollege.ac.uk	945	X
Kirklees College	Hudders- field	www.kirkleescollege.ac.uk	750	X
Leeds Metropolitan University	Leeds	www.leedsmet.ac.uk	27 070	76%
University of Lincoln	Lincoln	www.lincoln.ac.uk	11 290	94%
Liverpool Hope University	Liverpool	www.hope.ac.uk	6 945	84%
Liverpool John Moores University	Liverpool	www.ljmu.ac.uk	25 925	71%
London Metropolitan University	London	www.londonmet.ac.uk	26 065	47%
Loughborough College	Lough- borough	www.loucoll.ac.uk	1 140	X

The Manchester College	Manchester	www.themanchestercollege.ac.uk	2 255	X
The University of Manchester	Manchester	www.manchester.ac.uk	37 995	92%
The Manchester Metropolitan University	Manchester	www.mmu.ac.uk	33 480	58%
Myerscough College	Bilsborrow	www.myerscough.ac.uk	825	X
Newcastle College	Newcastle Upon Tyne	www.nlc-coll.ac.uk	3 090	X
North Hertfordshire College	Stevenage	www.nhc.ac.uk	400	X
Oxford Brookes University	Oxford	www.brookes.ac.uk	17 680	86%
University of Plymouth	Plymouth	www.plymouth.ac.uk	22 440	75%
University of Plymouth	Portsmouth	www.port.ac.uk	20 815	86%
Queen Margaret University, Edinburgh	Musselburgh	www.gmu.ac.uk	5 045	86%
The Robert Gordon University	Aberdeen	www.rgu.ac.uk	13 625	79%
Runshaw College	Leyland	www.runshaw.ac.uk	350	X
University of Salford	Salford	www.salford.ac.uk	20 040	72%
The Scottish Agriculture College	Edinburgh	www.sac.ac.uk	825	X
Sheffield Hallam University	Sheffield	www.shu.ac.uk	33 835	80%
Southampton Solent University	Southampton	www.solent.ac.uk	11 535	84%
South Devon College	Paignton	www.southdevon.ac.uk	370	75%
University of Stirling	Stirling	www.stir.ac.uk	10 125	89%
St. Mary's University College, Twickenham	Twickenham	www.smuc.ac.uk	4 170	85%
University of Strathclyde	Glasgow	www.starath.ac.uk	21 325	86%
University of Surrey	Surrey	www.surrey.ac.uk	15 750	85%
Swansea Metropolitan University	Swansea	www.smu.ac.uk	5 870	X
University of Ulster	Coleraine	www.ulster.ac.uk	23 160	96%
University of Wales Institute Cardiff	Cardiff	www.uwic.ac.uk	10 810	79%
Warwickshire College	Leamington Spa	www.warkscol.ac.uk	1 210	X
University of the West of England, Bristol	Bristol	www.uwe.ac.uk	29 755	87%
West Herts College	Watford	www.westherts.ac.uk	525	X
University of West London	London	www.tvu.ac.uk	16 600	69%

Velká Británie má studentům hodně co nabídnout. Tento výběr vysokých škol je zaměřen pouze na denní studium. Dále by zde byla široká nabídka kombinovaného studia, kterou je možno získat na stránkách Unistats (<http://unistats.direct.gov.uk>).

Následující seznam vysokých škol je zaměřen na vyšší stupeň vysokoškolského studia (postgraduate courses) opět v denní formě studia. Bližší informace o následujících institucích jsou uvedené v předchozí tabulce.

University of Bedfordshire
University College Birmingham
Bournemouth University
Buckinghamshire New University
University of Central Lancashire
City University
The University of Cumbria
University of Derby
University of Gloucestershire
Glyndwr University
University of Greenwich
University of Highlands and Islands

Leeds Metropolitan University
University of Lincoln
The Manchester Metropolitan University
University of Plymouth
Queen Margaret University, Edinburgh
Sheffield Hallam University
University of Wales: Trinity Saint David
University of Wales Institute Cardiff
The University of West London
The University of Westminster
University of Wolverhampton

Nejlepším pomocníkem při výběru britské vysokoškolské instituce jsou stránky UCAS (www.ucas.com), kde si zvolíte typ studia (foundation degrees, undergraduate courses, postgraduate courses), obor studia a například oblast Velké Británie, kde byste chtěli studovat, a internetový server Vám vyhledá všechny dostupné možnosti studia, které odpovídají vašim navoleným kritériím. Z těchto univerzit si pak vybíráte pomocí podrobnějších informací, které jsou zde zveřejněny. Každá škola uvádí své přijímací podmínky, délku studia, obsah studia a titul, kterého můžete dosáhnout.

5.4 Hodnocení terciárního vzdělávání ve Velké Británii

Velká Británie má z mého pohledu neuvěřitelný potenciál, co se týče vysokého školství. Tato země je ekonomicky silnější a stabilnější v porovnání s Českou republikou a Slovenskem, tím pádem instituce terciárního vzdělávání získávají větší množství peněz, které jim zajišťují provoz a další rozvoj. Stát dbá na vzdělanost svých občanů, proto poskytuje finanční dotace a půjčky s dobrými podmínkami, což upevňuje jejich cíl dát všem stejné šance na vzdělání.

Není problém si najít vysokou školu, ani požadovaný obor. Dá se říct, že studium si můžete vybrat i podle polohy školy, pokud směřujete do Velké Británie rovněž za účelem poznání krajiny, zvyků a obyvatelstva.

Největší překážkou se můžou jevit peníze. Na studium ve Velké Británii budeme potřebovat velké finanční zajištění, a to na školné, stravné, ubytování a mnoho dalších nákladů spojených s pojištěním, dopravou a zajištěním základních životních podmínek. Řešením situace může být práce alespoň na částečný úvazek. Ve Velké Británii je spousta možností přivýdělku, například hlídání dětí, úklid domácností, venčení domácích mazlíčků nebo třeba výpomoc v hotelech, restauracích a kavárnách.

Ač se může zdát, že studium v této zemi je nesplnitelné, není tomu tak. Pokud umíte anglicky na úrovni zkoušky CAE (Certificate of Advanced English) a máte odhodlání studovat na zahraniční škole, můžete vyjet, najít si práci a po čase, až se seznámíte s místním prostředím a osvěžíte angličtinu, začnete studovat.

6. CELKOVÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH ZEMÍ

Nyní bych se chtěla zaměřit na celkové hodnocení terciárního vzdělávání v České republice, Velké Británii a na Slovensku. Ačkoliv není jednoduché srovnávat právě tyto země, pokusím se poukázat na základní data.

Následující tabulkou bych chtěla podat ucelený pohled na tyto země, co se týče rozlohy, počtu obyvatel, počtu vysokých škol a ostatních institucí a zároveň bych chtěla uvést výdaje na terciární vzdělávání v těchto zemích v procentech z DPH.

Tab. 14: Srovnání důležitých údajů sledovaných zemí (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, www.wikipedia.org, stránky jednotlivých ministerstev školství).

Stát	Počet obyvatel	Rozloha	Počet VŠ	Ostatní vzdělávací instituce	Výdaje na školství (2007)
Česká republika	10 526 685	78 867 km ²	73	184	4,2% z DPH
Slovensko	5 396 168	49 035 km ²	33	X	3,6% z DPH
Velká Británie	62 041 000	243 610 km ²	116	178	5,4% z DPH

Do ostatních vzdělávacích institucí patří vyšší odborné školy. Na Slovensku nebylo možné zjistit jejich počet a to z důvodu, že většina vyšších odborných škol je součástí středních škol a celkový pohled na tento typ studia je na Slovensku odlišný než u nás.

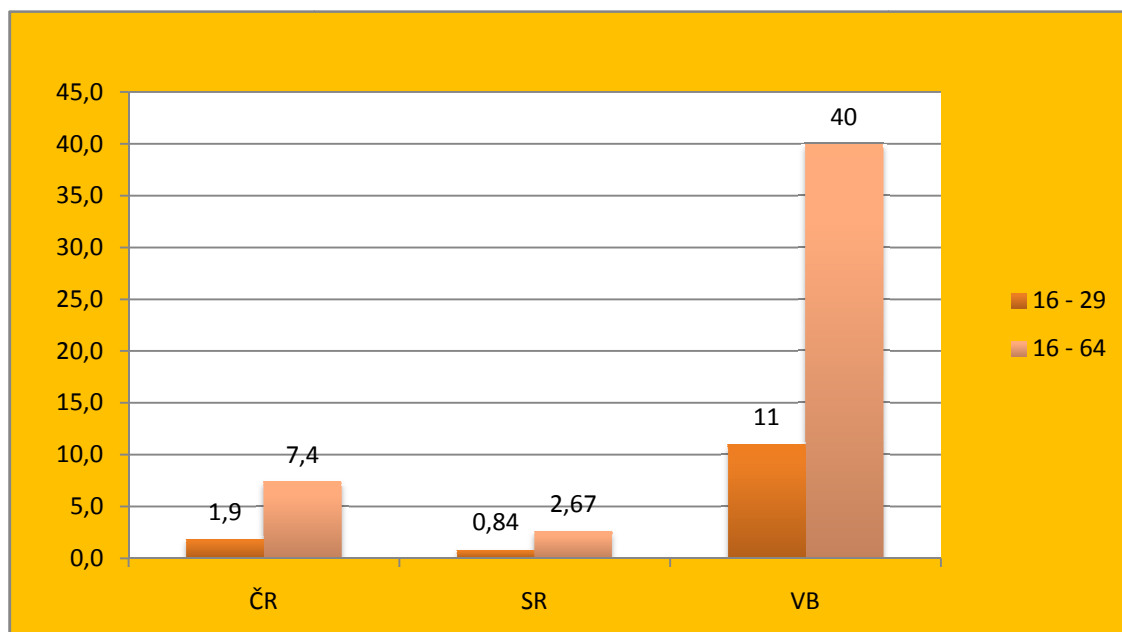
Lidé mají mnohem menší podvědomí o vyšších odborných školách a ne mnoho studentů o ně jeví zájem.

V celkovém srovnání těchto třech sledovaných zemí je jasné, že největší nabídku vzdělávání v oboru Cestovní ruch nabízí Velká Británie. Je nutné si uvědomit, že ekonomická situace ve Velké Británii je na jiné úrovni než v ČR a na Slovensku, proto si mohou dovést do vzdělání investovat více peněz. Britská vláda má nelehký úkol, a to zajistit možnosti vzdělávání pro více než 11 milionů obyvatel. Tento počet odpovídá věkové skupině od 16 do 29 let, a to je věk, kdy se lidé nejčastěji věnují studiu. Počet ekonomicky aktivního obyvatelstva, což je mezi 15 a 64 lety, je 40 milionů (www.statistics.gov.uk, data z roku 2009). Musíme brát v potaz, že ne všichni se studiu věnují, takže počet 11 milionů je jen ilustrativní, abychom si mohli představit, pro jaký počet lidí je tu terciární vzdělávání k dispozici.

Pro srovnání si uvedeme data o České republice z roku 2009. Ve věkovém rozmezí 16 až 29 let se tu vyskytovalo 1,9 milionu obyvatel a v produktivním věku to pak bylo 7,4 milionů obyvatel (www.scitani-lidu.cz/csu).

Poslední demografická data Slovenska jsou z roku 2001 (<http://portal.statistics.sk>). Ve věku 15 až 29 let se tu vyskytovalo 0,84 milionu obyvatel a celkový počet obyvatel v produktivním věku pak byl 2,67 milionu.

Graf 5: Znázornění věkového složení obyvatelstva vybraných zemí (zdroj: www stránky jednotlivých statistických úřadů)



Česká republika v oblasti vzdělávání poskytuje velké množství příležitostí. Pokud srovnáme počet obyvatel ve věku 16 – 29 let jednotlivých zemí s počty vysokoškolských institucí, zjistíme, že je tu na jednu vysokou školu vychází přibližně 26 tisíc lidí. Na Slovensku pak na jednu vysokou školu připadá 25 tisíc lidí a ve Velké Británii to vychází na 94,8 tisíc lidí. Do tohoto srovnání jsem započítala pouze vysoké školy.

7. ZÁVĚR

Obecně se dá říci, že trh s institucemi nabízejícími obor Cestovní ruch a obory jemu příbuzné, se neustále rozšiřuje. Poptávka po odborném poradenství v tomto oboru roste a tím, že lidé čím dál více cestují, ať už za poznáním, za relaxací, či za prací, se naskytlo mnoho příležitostí pro rozkvět tohoto sektoru služeb.

Celkovou úroveň školství ve sledovaných zemích bych označila za velice dobrou. Slovensko, i přes ne velice příznivé ekonomické podmínky, nabízí studium Cestovního ruchu hned na několika školách. Obrovským krokem kupředu bylo otevření doktorského programu na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici. Tím se řadí do popředí, a jelikož Česká republika doposud doktorský program neotevřela, věřím, že i čeští studenti využijí této skvělé příležitosti ke studiu.

Česká republika disponuje velkým množstvím, jak veřejných, tak soukromých vysokých i vyšších odborných škol. Nabídka terciárního vzdělávání je mnohem vyšší než na Slovensku, proto spousta Slováků se přiklání ke studiu právě zde. Místní školy čím dál více usilují o mezinárodní spolupráci, jelikož je to jeden z rozhodujících faktorů pro zájemce o studium. Ve srovnání se Slovenskem, je zde velká nabídka vyššího odborného studia. Obor Cestovní ruch se vyučuje na 14 vysokých školách a na 18 vyšších odborných školách České republiky, kdežto na Slovensku se tomuto oboru věnují pouze 4 vysoké školy a 4 vyšší odborné školy.

Ve Velké Británii se obor Cestovní ruch prvního stupně terciárního vzdělávání vyučuje na 61 vysokoškolských institucích a 23 škol poskytuje druhý stupeň vysokoškolského vzdělání, a to jen v rámci denní formy studia. Dálkovou formu studia nabízí také spousta institucí, které jsem však ve svém sledování nekonkretizovala.

Při srovnání počtu studentů na magisterských oborech, jsem zjistila, že v České republice studuje na magistra 125 954 studentů (údaj z roku 2010), zatímco na Slovensku je zájem o více než polovinu nižší, je to pouze 49 968 studentů. Obě země jsou ve srovnání v počtu obyvatel 2:1, z čehož vyplývá, že v České republice je o magisterské obory zájem vyšší. Ve Velké Británii je v magisterských oborech 578 810 studentů a v porovnání v ČR má tento stát šestkrát více obyvatel, tím pádem je

procento zájmu o studium opět nižší. Lze tedy říci, že ČR mezi těmito státy vede v počtu studentů magisterských oborů, pokud bereme v potaz celkový počet obyvatel daných států.

Pro studium ve Velké Británii se může rozhodnout člověk, který má finanční zálohy a jeho jazyková vybavenost odpovídá cambridgeské zkoušce na úrovni CAE (Certificate in Advanced English). Doporučila bych toto studium zejména těm lidem, kteří si touží prohloubit své jazykové dovednosti a chtějí získat cenné zkušenosti jiné kultury.

Studium ve Velké Británii bych doporučila z velice praktického důvodu. Studium na zahraničních vysokých školách, zejména Velké Británii, je celosvětově uznávané. Pokud budete studovat na britské univerzitě, nejlépe na takové, která má vybudované silné jméno a tradici, budete mít velké uplatnění na trhu práce.

Studium cestovního ruchu je v dnešní době velice oblíbené. Myslím, že každá ze sledovaných zemí nabízí spoustu atraktivních příležitostí pro kohokoli. Zájemce o studium by si měl utříbit své cíle a poté se rozhodnout, jakým způsobem jich dosáhnout. Pokud máte ambice na vedoucího pracovníka v cestovním ruchu, musíte mít minimálně magisterské vzdělání a měli byste znát alespoň dva světové jazyky. Samozřejmě zde platí tvrzení, že čím vyšší vzdělání a čím více světových jazyků znáte, budete mít větší šanci na získání lepší pracovní pozice.

8. ZDROJE

AHOL Vyšší odborná škola, o.p.s. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.ahol.cz/>

ANAWÉ: *Centrum vzdělávání AMOS* [online]. Seznam vysokých škol v oboru Cestovní ruch. [cit. 2011-4-5]. Dostupný z WWW: <http://www.vysokeskoly.com/?doSearch=ok&hpSearchFlag=1&skolaCo=%8Akola&skolaTyp=&fakultaZamereni=&oborTyp=&oborForma=&oborLang=&oborZamereni=&programTyp=&programForma=&skolaLokalita=&skolaDesc=cestovn%ED+ruch&searchBtn.x=34&searchBtn.y=16&searchBtn=Vyhledat>

ANAWÉ: *Centrum vzdělávání AMOS* [online]. Seznam vyšších odborných škol v oboru Hotelnictví a cestovní ruch. [cit. 2011-4-5]. Dostupný z WWW: <http://www.vyssiodborneskoly.com/index.asp?menu=1093&zamereni=14>

Aplikace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy [online]. Hledání v tabulce akreditovaných studijních oborů. Aktualizováno 17. 9. 2010 [cit. 2011-4-7]. Dostupný z WWW: <http://aplikace.msmt.cz/asp/vv/Jazd1.asp>

BARTUŠEK, A., KOUCKÝ, J.: *Hodnocení českých vysokých škol – ekonomické fakulty* [online]. Aktualizováno 17. 2. 2010 [cit. 2011-4-7]. Dostupný z WWW: http://www.lidovky.cz/hodnoceni-ceskych-vysokych-skol-ekonomicke-fakulty-fyr-/ln_domov.asp?c=A100216_145822_ln_domov_hs

British Council [online]. Informace o studiu ve Velké Británii. [cit. 2011-4-29]. Dostupný z WWW: <http://www.britishcouncil.org/cz/czechrepublic-education-and-english.htm>

Český statistický úřad [online]. Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED [cit. 2011-3-15]. Dostupný z WWW: http://www.czso.cz/csu/klasifik.nsf/i/mezinarodni_standardni_klasifikace_vzdelavani_isced_

Český statistický úřad [online]. Věkové složení obyvatel k 1. 1. 2010. [cit. 2011-4-28]. Dostupný z WWW: http://www.scitani-lidu.cz/csu/2011edicniplan.nsf/publ/4003-11-r_2011

Education UK [online]. Poplatky za studium a další užitečné informace o studiu ve Velké Británii. [cit. 2011-4-29]. Dostupný z WWW: <http://www.educationuk.org/Article/UK-course-fees-for-international-students>

Education.sk [online]. Seznam vysokých škol. [cit. 2011-4-17]. Dostupný z WWW: <http://www.education.sk/>

Fakulta Evropských Studií a Regionálního Rozvoje – Slovenská Zemědělská Univerzita v Nitre [online]. Obecné informace. [cit. 2011-4-12]. Dostupný z WWW: <http://www.fesrr.uniag.sk/?q=o-fakulte>

Fakulta mezinárodních vztahů Ekonomické Univerzity v Bratislavě [online]. Obecné informace. [cit. 2011-4-12]. Dostupný z WWW: <http://fmv.euba.sk/index.html>

Higher Education Statistics Agency (HESA) [online]. Obecné informace, tabulky, srovnání, statistiky. [cit. 2011-4-25]. Dostupný z WWW: <http://www.hesa.ac.uk>

Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce [online]. Seznamy vysokých a vyšších odborných škol a jejich obory [cit. 2011-4-8]. Dostupný z WWW: <http://www.infoabsolvent.cz/>

Information on Education Systems and Policies in Europe (Eurydice) [online]. The Czech Republic, Slovakia, United Kingdom. Aktualizace 15. 4. 2011. [cit. 2011-3-20]. Dostupný z WWW: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/eurybase_en.php#description

KOTTASOVÁ, I., BENEŠOVÁ, P.: *Srovnání vysokých škol* [online]. Aktualizováno 22. 2. 2008 [cit. 2011-4-9]. Dostupný z WWW: <http://zpravy.ihned.cz/cesko/c1-23022440-srovnani-vysokych-skol-v-ekonomii-vede-ies-uk-dotahuje-ostrava>

KRÁLÍKOVÁ, L.: *Speciál o oborech: Cestovní ruch* [online]. Aktualizováno 3. 12. 2009 [cit. 2011-4-8]. Dostupný z WWW: <http://www.vysokeskoly.cz/clanek/special-o-oborech-cestovni-ruch>

Masarykova Univerzita Ekonomicko-správní fakulta [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.econ.muni.cz/cs/>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online]. Přehled vysokých škol. [cit. 2011-4-7]. Dostupný z WWW: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/prehled-vysokych-skol>

Ministerstvo školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky [online]. Vysoké školy ve Slovenské republice. [cit. 2011-4-12]. Dostupný z WWW: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=414>

Ministerstvo školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky [online]. Systém vysokého školství na Slovensku. [cit. 2011-4-12]. Dostupný z WWW: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=664>

Národní informační centrum pro mládež (NICM) [online]. Informace o studio v zahraničí. [cit. 2011-4-28]. Dostupný z WWW: http://www.icm.cz/taxonomy_menu/4/28

Národní ústav odborného vzdělávání [online]. Terciární vzdělávání. [cit. 2011-4-11]. Dostupný z WWW: <http://www.nuov.cz/terciarni-vzdelavani>

Nazkušenu [online]. Studium ve Velké Británii. [cit. 2011-4-29]. Dostupný z WWW: <http://www.nazkusenou.cz/studium-ve-velke-britanii-a51.html>

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-13]. Dostupný z WWW: <http://www.soavoshk.cz/>

PB – Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.pbvos.cz/>

Portál vysokých škol [online]. Seznam vysokých škol a informace o nich. [cit. 2011-4-19]. Dostupný z WWW: <http://www.portalvs.sk/sk/informacie-o-vysokych-skolach>

PROSTOR – Studentský časopis [online]. Přehled vysokých škol, ceníky školného soukromých škol. [cit. 2011-4-9]. Dostupný z WWW: <http://www.prostorweb.cz/p%C5%99ehledVS>

Provozně ekonomická fakulta Mendelovy Univerzity [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-18]. Dostupný z WWW: <http://www.pef.mendelu.cz/cz>

RYCHTÁŘ, B.: Vysokoškolák – Vysoké školy v ČR [online]. Seznam vysokých škol v oboru Cestovní ruch. [cit. 2011-4-5]. Dostupný z WWW: <http://www.vysokoskolak.cz/BrowseForm.aspx?Druh=3&Forma=1&TypSkoly=0&Mesto=0&KKOV=6500>

Slezská Univerzita v Opavě [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-18]. Dostupný z WWW: <http://www.opf.slu.cz/>

Statistický úřad Slovenské republiky [online]. Předdefinované tabulky. Aktualizace 25. 5. 2010. [cit. 2011-4-28]. Dostupný z WWW: <http://portal.statistics.sk/showdoc.do?docid=7059>

Statistický úřad Slovenské republiky [online]. Vysoké školy k 31. 10. 2009 [cit. 2011-4-19]. Dostupný z WWW: <http://portal.statistics.sk/showdoc.do?docid=24225>

Střední odborná škola specializační a Vyšší odborná škola Arita, spol. s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.arita.cz/>

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-20]. Dostupný z WWW: <http://www.skolacrb.cz/>

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.spos.cz/>

Technická Univerzita v Liberci - Ekonomická fakulta [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.ef.tul.cz/index.php?content=main>

The framework for higher education qualifications in England, Wales and Northern Ireland [online]. Tabulka vysokoškolských titulů ve Velké Británii. Srpen 2008. [cit. 2011-4-20]. Dostupný z WWW: <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/FHEQ/EWNI08/default.asp>

The University and Colleges Admissions Service (UCAS) [online]. Obecné informace. [cit. 2011-4-25]. Dostupný z WWW: <http://www.ucas.com>

Universities UK [online]. Statistická shrnutí. [cit. 2011-4-20]. Dostupný z WWW: <http://www.universitiesuk.ac.uk/Publications/Type/Pages/Statistical-summary.aspx>

Univerzita Hradec Králové [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-18]. Dostupný z WWW: <http://www.uhk.cz>

Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.ujak.cz/katedra-ehs.php>

Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici [online]. Obecné informace. [cit. 2011-4-17]. Dostupný z WWW: <http://www.umb.sk/umb/umbbbb.nsf>

Univerzita.net [online]. Seznam vysokých škol. [cit. 2011-4-17]. Dostupný z WWW: <http://www.univerzita.net/>

Ústav informací a prognóz školství [online]. Žebříček studijních programů v přijímacím konání na vysoké školy v roce 2010 [cit. 2011-4-17]. Dostupný z WWW: <http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/PKvs/REbrickypgm/zppgr01d.pdf>

Ústav pro informace ve vzdělávání [online]. Národní statistiky, školský system České republiky. [cit. 2011-3-15]. Dostupný z WWW: <http://www.uiv.cz/>

Vejska.cz [online]. Přehled všech studijních programů a oborů na vysokých školách v České republice. [cit. 2011-4-11]. Dostupný z WWW: <http://www.vejska.cz/studijni-programy?>

Vysoká hotelová škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-21]. Dostupný z WWW: <http://www.vscrhl.cz/>

Vysoká škola hotelová v Praze, spol. s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-18]. Dostupný z WWW: <http://www.vsh.cz>

Vysoká škola logistiky o.p.s. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-21]. Dostupný z WWW: <http://www.vslg.cz/page/68074.logistika-cestovniho-ruchu/>

Vysoká škola obchodní [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.vsopraha.cz/>

Vyšší obchodní podnikatelská škola, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-13]. Dostupný z WWW: <http://www.vops-praha.cz/>

Vyšší odborná škola a Hotelová škola Opava [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.vosahs.cz/>

Vyšší odborná škola a střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštějnem [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.szesby.cz/>

Vyšší odborná škola cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.voscr.cz>

Vyšší odborná škola Goodwill, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.vos-goodwill.cz>

Vyšší odborná škola Havířov, s.r.o. [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-12]. Dostupný z WWW: <http://www.obaka-havirov.cz/vos/>

Vyšší odborná škola Karlovy Vary [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-20]. Dostupný z WWW: <http://voskv.cz/>

Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie [online]. Obecné informace. [cit. 2011-3-13]. Dostupný z WWW: <http://www.vosmoa.cz/>

WROTH, CH., WILES, A.: *Key Population and Vital Statistic 2007* [online]. Office for National Statistics. [cit. 2011-4-25]. Dostupný z WWW: http://www.statistics.gov.uk/downloads/theme_population/KPVS34-2007/KPVS2007.pdf